



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

MATERIA: APRENDIZAJE PROCESO Y ESTRATEGIAS

CUADRO SINÓPTICO

**UNIDAD III: EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL
SUJETO QUE APRENDE**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL
GÓMEZ**

PICHUCALCO, CHIAPAS A 06 DE ABRIL DEL 2022

**EL PARADIGMA
CENTRADO EN EL
APRENDIZAJE Y
CARACTERÍSTICAS DEL
SUJETO QUE APRENDE**

**ANÁLISIS COMPARATIVO
ENTRE MODELO CENTRADO
EN LA ENSEÑANZA Y
APRENDIZAJE**

El profesor como transmisor de conocimientos y el profesor como generador de aprendizaje.

Prácticamente la diferencia es que en el primero todo es teórico y el segundo es práctico, uno enseña contenido y otro enseña a aprender.

**EL APRENDIZAJE COMO
PROCESO CONSTRUCTIVO**

Hoy en día es el paradigma predominante en la investigación cognoscitiva en educación.

Aubel, Novak, Piaget, Niedo y Macedo y Vigotsky. Basándose en la interacción social, asimilación y acomodación, ZDP,

**APRENDIZAJE PREVIO
Y SIGNIFICATIVO,
ESTILO DE
APRENDIZAJE.**

Estos van de la mano en el aprendizaje, como ya vimos que los niños pueden aprender observando, escuchando, etc. Dependiendo del estilo de aprendizaje serán sus conocimientos previos y significativos.

Principales tendencias de aprendizaje: conductivismo y cognoscitvismo, una es estimulo-repuesta, pero el reforzamiento es innortante.

**MODELO AMERICAN
PSYCHOLOGYCAL (APA)
PRINCIPIOS BASICOS DEL
APRENDIZAJE.**

¿Cómo piensan y aprenden los estudiantes? El modelo se basa en 20 principios cada principio con su más amplia explicación.

En resumen, resalta, la inteligencia y capacidad, no existe limitación para aprender, conocimientos y habilidades la auto evaluación, creatividad, autorregulación, mata cognición, objetivos por cumplir.

**MODELO DE
BROWN Y
CAMPIONE (1196)
PRICIOS DE
APRENDIZAJE.**

Son comunidades de aprendizaje cuyas características son diálogo, trabajo en equipo, implementación de estrategias y expandir la red de conocimiento.

El paradigma de la calidad: busca evaluar los modelos y que se cumplan los objetivos, para así brindar educación de calidad.

**PRINCIPIOS Y
DIMENSIONES DEL
AULA
INTELIGENTE.**

Son aulas digitales que buscan una realidad actual que constituye una solución educativa contemporánea para el método de enseñanza aprendizaje.

“comunidad de aprendizaje, cuyo objetivo principal es el desarrollo de la inteligencia y de los valores de los alumnos, que planifican, realizan y regulan su propio trabajo”