



## **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

2 Cuatrimestre.

Unidad 3.

Asignatura: Aprendizaje, Proceso y Estrategias.

Tema: **EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y  
CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE.**

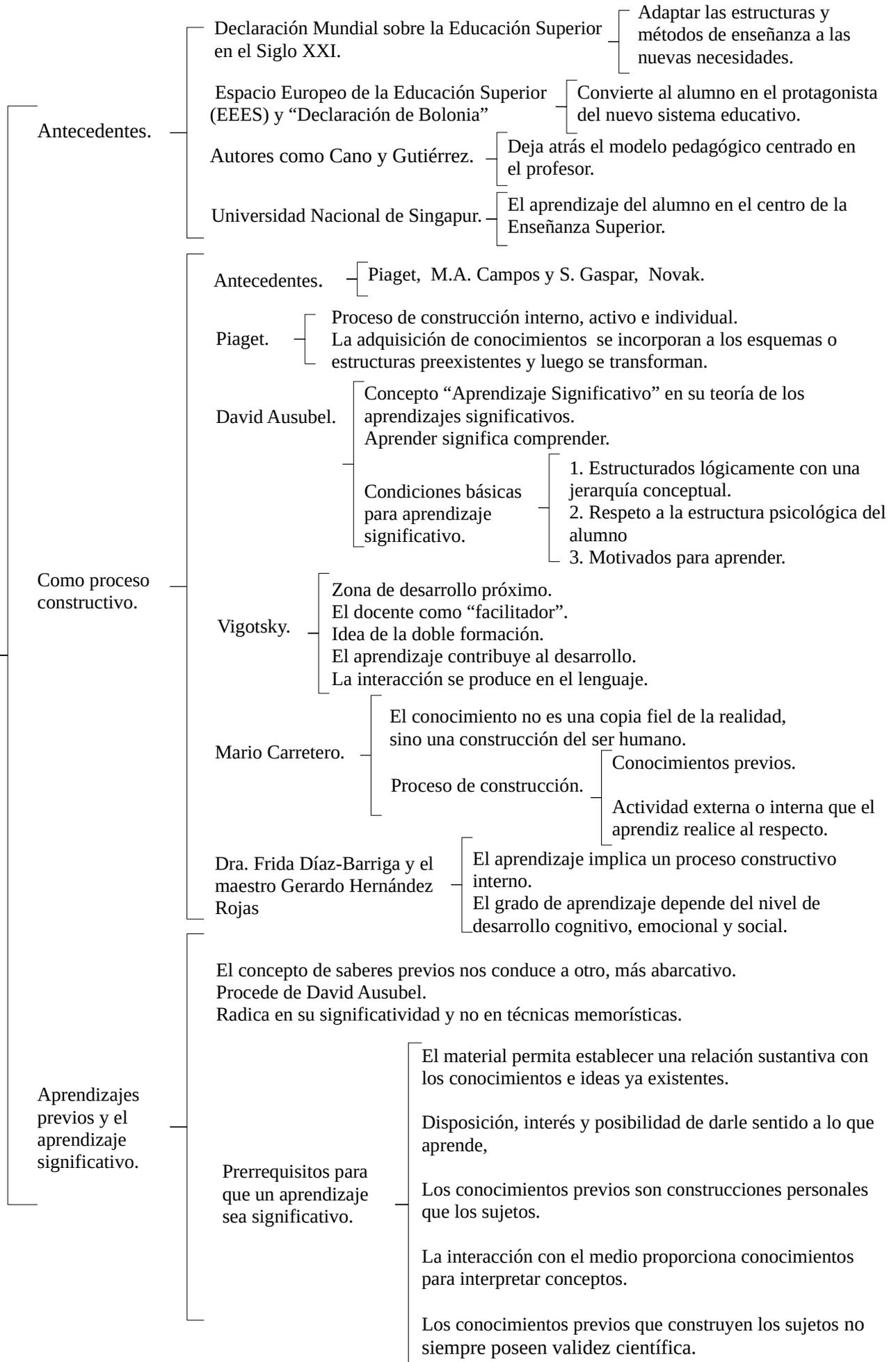
Actividad: Cuadro Sinóptico.

Docente: Alejandro de Jesus Méndez López.

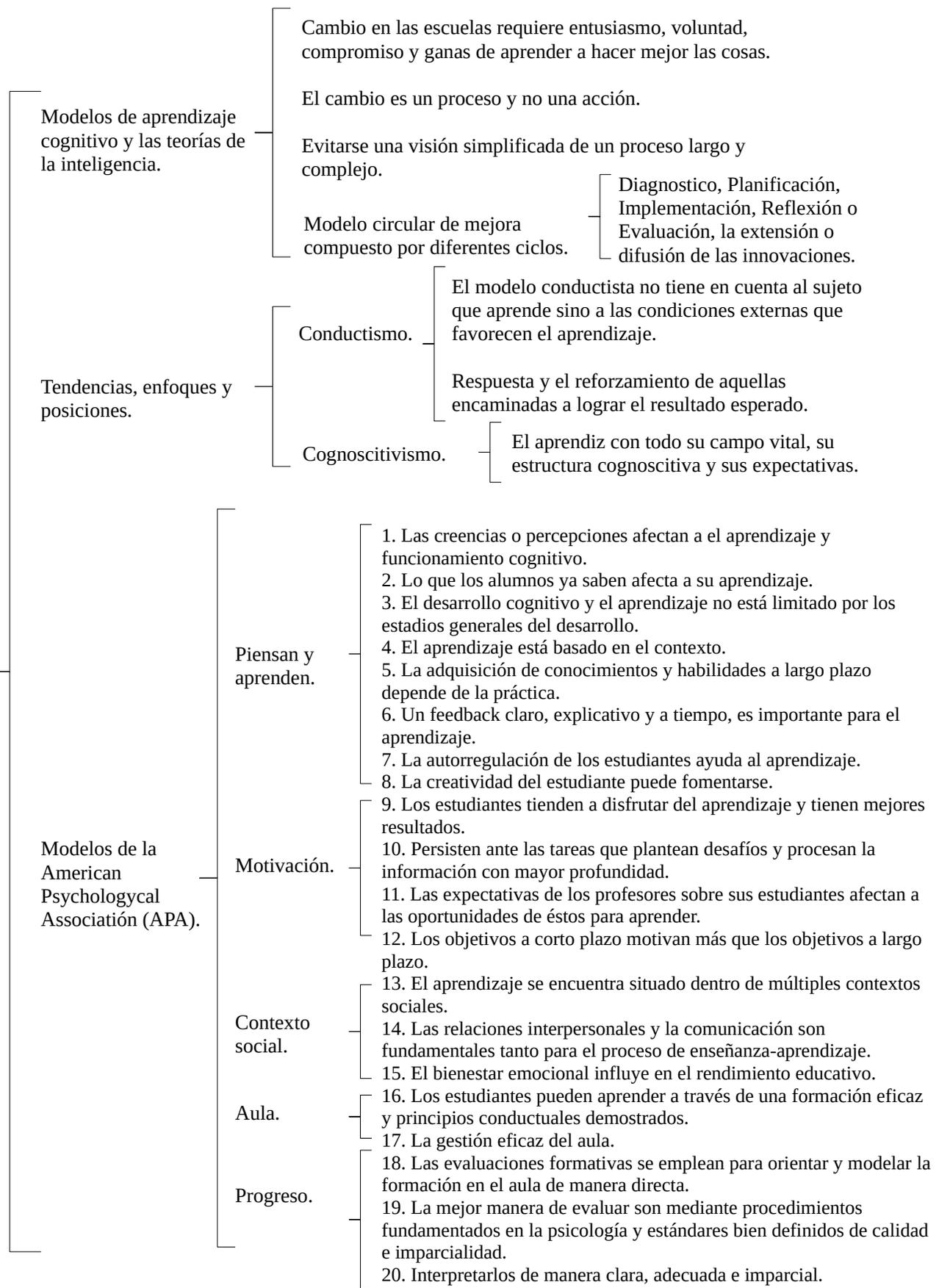
Alumno: Geovanny Charlie Sánchez Herrera.

San Cristóbal de las Casas, 08 de abril del 2022

# Paradigma centrado en el aprendizaje.



## Paradigma centrado en el aprendizaje.



**Paradigma centrado en el aprendizaje.**

Modelo de Brown y Campione.

Las Comunidades de Aprendizaje son grupos, que están vinculados por un tema común.  
Un entorno de aprendizaje dinámico y participativo.  
Se relacionan y contextualizan contenidos, permitiendo prácticas de aprendizaje efectivas a estudiantes y profesores.  
Los alumnos relacionan materias de cursos distintos.  
Las comunidades de aprendizaje pueden hacer referencia a dos contextos: al ámbito institucional y al aula.  
Las comunidades de aprendizaje plantean la educación y la convivencia

Características de las comunidades.

Son un proyecto educativo.  
El proyecto supone estructurar todo.  
Permiten construir una cultura de aprendizaje.  
Trabajo colaborativo.  
El aprendizaje como un proceso constructivo.  
Las aulas como comunidades de aprendizaje.

El paradigma de la calidad.

Foco de atención visualizado desde diferentes lentes: el político, el social, el económico, y, en menor proporción, el pedagógico.  
Reconocer “la realidad de la Escuela” con sus nuevos códigos, sus desigualdades y sus deficiencias.  
La gestión educativa en el contexto internacional se dirige en búsqueda de la calidad.  
Los Modelos de gestión de calidad ponen especial énfasis en el liderazgo.

Principios y dimensiones del aula inteligente.

Felipe Segovia Olmo: "Comunidad de aprendizaje, cuyo objetivo principal es el desarrollo de la inteligencia y de los valores de los alumnos".  
Constituye una solución educativa contemporánea para el método de enseñanza-aprendizaje.  
Creación de un ambiente colaborativo,  
Propicie la introducción de tecnologías como medios, parte de la didáctica y forma de enriquecimiento del contenido académico.