

EL PARADIGMA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE Y CARACTERÍSTICAS DEL SUJETO QUE APRENDE



3.4. tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativas.

El aprendizaje basado en el conductismo y el cognoscitivismo.

El conductismo se basa en estímulo para obtener respuestas. El cognocitivismo considera todo el entorno para aprender.

3.4. tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativas.

3.4. tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativas.

3.4. tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativas.

3.5. Modelos de la American Psychological Association (APP) Principios básicos del aprendizaje.

El aprendizaje del alumno se basa en la motivación que tenga para aprender, así como en sus conocimientos previos. De igual manera, la relación que tenga con su entorno social y las emociones que le puedan afectar para ello.

3.6. E modelos de Brown y Campione (1996). Principios del aprendizaje.

La comunidad de aprendizaje, tiene la principal característica de trabajar en conjunto para obtener mejores y mayores conocimientos. El trabajo del profesor y alumno, se basa en la buena relación que exista y a partir de ello el aprendizaje crezca.

3.7. El paradigma de la calidad

La calidad de la educación tiene como finalidad mejorar muchos entornos de educación; dentro y fuera de ella. Para crear un modelo de calidad en cada escuela, debemos voltear a ver sus características y entorno.

3.8. Principios y dimensiones del aula inteligente.

La utilización de la tecnología como una herramienta didáctica para el mejoramiento de la educación; para el aprendizaje de los alumnos. Pero debemos saberla utilizar bien, como docentes.