



Mi Universidad

CUADRO SINÓPTICO

ALUMNO: MARIA JOSE SOLORZANO
OLOARTE

DOCENTE: ALEJANDRO DE JESÚS MENDEZ
LOPEZ

MATERIA: APRENDIZAJES, PROCESO Y
ESTRATEGIA

CUATRIMESTRE: 2

UNIDAD III

Paradigma centrado en el aprendizaje y características del sujeto que aprende

Una de las principales características del nuevo sistema de estudios es que convierte al alumno en el protagonista del nuevo sistema educativo.
el rol del docente se ha transformado, estableciéndose características básicas para generar ambientes de aprendizaje propicios y asumiendo un papel de hecho fundamental

El aprendizaje como un proceso constructivo

Vigotsky
Piaget

El aprendizaje contribuye al desarrollo, es decir, es capaz de tirar de él; esta consideración asigna al profesor y a la escuela un papel relevante, al conceder a la acción didáctica la posibilidad de influir en el mayor desarrollo cognitivo del alumno.
"un proceso de construcción interno, activo e individual". Mecanismo básico de adquisición de conocimientos consiste en un proceso en el que las nuevas informaciones se incorporan a los esquemas o estructuras preexistentes en la mente de las personas, que se modifican y reorganizan según un mecanismo de

Aprendizajes previos y el aprendizaje significativo

La idea esencial para promover un aprendizaje significativo es tener en cuenta los conocimientos factuales y conceptuales (también los actitudinales y procedimentales) y cómo éstos van a interactuar con la nueva información que recibirán los alumnos mediante los materiales de aprendizaje o por las explicaciones del docente.

Estilos de aprendizaje

Aprender sobre el proceso del cambio escolar implica comprender su complejidad, conocer las etapas que lo componen y saber anticiparse a las resistencias que genera.
Estilo visual, estilo auditivo, estilo kinestésico

Tendencias, enfoques y posiciones en torno al aprendizaje en diferentes contextos educativos

Conductismo
cognoscitivism,

lo fundamental es la respuesta y el reforzamiento de aquellas encaminadas a lograr el resultado esperado.
Lo fundamental es el aprendiz con todo su campo vital, su estructura cognoscitiva y sus expectativas.
para ser reconocidos en un contexto de investigación e intervención específico, como es el de la modificabilidad cognitiva.

Modelos de la American Psychological Association (APA) principios básicos del aprendizaje

Los 20 principios se clasificaron seguidamente en Cinco áreas de funcionamiento psicológico

Los primeros ocho tienen que ver con la cognición y el aprendizaje y dan respuesta a la pregunta «¿Cómo piensan y aprenden los estudiantes?»
Los siguientes cuatro (9-12) introducen la cuestión: «¿Qué motiva a los estudiantes?»
Los principios 13-15 se refieren al contexto social y las dimensiones emocionales que afectan al aprendizaje y tratan de responder la pregunta: «¿Por qué son importantes el contexto social, las relaciones interpersonales y el bienestar emocional para el aprendizaje del alumno?»
Los dos principios (16-17) se refieren a cómo el contexto puede condicionar el aprendizaje y plantean una pregunta más: «¿Cómo gestionar el aula óptimamente?»
Los últimos tres principios (18-20) tratan de dar respuesta a una ulterior cuestión: «¿Cómo evaluar el progreso del estudiante?»

Modelo de Brown y Campione (1996) principios de aprendizaje

Para que exista un aprendizaje eficaz, para mejorar la enseñanza y para aprender a convivir juntos, es indispensable que todos aunemos capacidades y esfuerzos, tanto en la toma de decisiones, como en los procesos de aprendizaje.
Las comunidades de aprendizaje permiten construir una cultura de aprendizaje, de manera que todas sus instancias y todos sus miembros están comprometidos con la construcción y adquisición de nuevos conocimientos y habilidades

Paradigma de la calidad

Mejorar las bases estructurales y académicas de los sistemas educativos, tendiendo a que esto repercuta en mejorar de forma integral los sistemas de vida de los diversos grupos humanos en cualquier institución que a su vez mejore las satisfacciones de la sociedad, la profesionalización de los servicios, es decir el desarrollo óptimo en el mercado liberal

Principios y dimensiones del aula inteligente

Constituye una solución educativa contemporánea para el método de enseñanza-aprendizaje, brindando una experiencia única en el aula, con marcada intencionalidad para el nivel primario y secundario, que es donde se encuentran en formación los "nativos" en informática, pero sin dudas, requeridas también en la educación superior.
es la creación de un ambiente colaborativo, que propicia la introducción de tecnologías como medios, parte de la didáctica y forma de enriquecimiento del contenido académico de la figura docente de que se trate y permite a profesores y educandos establecer una profunda comunicación, cuya interactividad en el intercambio de ideas e información, formas de colaboración, motivará la participación y profundización en los temas objeto de estudio.