



**Mi Universidad**

**Ensayo**

*Nombre del Alumno: Luz Natividad López Arizmendi*

*Nombre del tema: Unidad I El aprendizaje, desarrollo y educación*

*Nombre de la Materia: Aprendizaje, procesos y estrategias.*

*Nombre de la Maestría: En educación con formación en competencias profesionales.*

*Cuatrimestre: 2do*

## INTRODUCCION:

En el siguiente trabajo se abordaran temas referentes al aprendizaje, procesos y estrategias.

El aprendizaje es un proceso en el cual se adquiere conocimientos, habilidades destrezas, conductas y valores. Esto puede ser mediante la práctica, el estudio y la observación.

**También se puede definir el aprendizaje como “un proceso de cambio relativamente permanente en el comportamiento de una persona, generado por la experiencia” (Feldman, 2005).**

La siguiente definición, según el autor, nos dice que el aprendizaje también es un cambio de actitud del individuo, el aprendizaje debe ser perdurable y ocurre a través de la práctica.

Se abordaran conceptos generales como los enfoques de aprendizaje, de los cuales tomaremos el conductista y el cognitivo, sus elementos, fundamentos pedagógicos, epistemológicos y antropológicos. Se hablara sobre unos de los conceptos más importantes en educación, “Aprender a aprender”.

## DESARROLLO:

### Aprendizaje

Como se ha mencionado anteriormente, el aprendizaje es un proceso y un cambio de conducta en el individuo. A través de este adquiere conocimientos, habilidades, modificaciones en la conducta, destrezas y valores.

A continuación, tenemos la siguiente definición de aprendizaje:

"Un cambio más o menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica" (Kimble, 1971; Beltrán, 1984).

Aprender a aprender es un método valioso en educación, Dearden (1976) lo define de la siguiente manera:

“Tipo de aprendizaje de segundo orden, de diferentes tipos de aprender a aprender referidos a distintas clases generales de un aprendizaje más específico” (Dearden, 1976).

De manera más clara, Rosales (2005) lo define de la siguiente manera:

“Dotar al alumno de herramientas para aprender y de este modo desarrollar su potencial de aprendizaje” (Rosales, 2005).

## Enfoques

### Enfoque conductista (el aprendizaje como adquisición de respuestas)

El conductismo afirma que a todo estímulo le sigue una respuesta basada en el ambiente en donde se encuentra el individuo.

Llevando a cabo el enfoque conductual en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje el papel del estudiante es el de ser un ser pasivo, en el cual el proceso de aprendizaje es la acumulación de conocimientos de manera mecánica. El alumno solo es receptor. Su misión es recibir y aceptar.

Por otra parte, el papel del profesor es ofrecer educación de manera tradicional. Crea y moldea la conducta del estudiante distribuyendo refuerzos y castigos.

### Enfoque cognitivo

La orientación cognitiva tiene sus raíces lejanas en la posición platónica que destaca la creatividad de la mente humana, señalando que los conocimientos, más que aprendidos, son descubiertos, y sólo se descubre lo que está ya almacenado en la mente (Di Vesta, 1987).

El enfoque cognitivo, entonces, hace referencia al estudio de los procesos mentales.

### *El aprendizaje como adquisición de conocimiento*

Se refiere al modelo a través del cual el ser humano aprende y desarrolla su inteligencia. Se trata de un enfoque cognitivo todavía cuantitativo (cuánto ha aprendido el estudiante).

El estudiante es más cognitivo, adquiere conocimientos, información, y el profesor llega a ser un transmisor de conocimientos. La evaluación se centra en valorar la cantidad de conocimiento y de información adquirida.

### *El aprendizaje como construcción de significado*

El alumno aprende un contenido cuando es capaz de atribuirle un significado. A esto le llamamos aprendizaje significativo.

## Elementos

Los elementos del aprendizaje son los siguientes: procesador, contenidos, procesos, estrategias, técnicas y estilo de aprendizaje.

### Procesador:

Involucra tres mecanismos importantes: el registro sensorial, la memoria a corto y largo plazo.

### Procesos:

Son aquellas tareas que realiza el alumno para el logro de los objetivos.

### Estrategias:

Procedimientos utilizados por el docente para facilitar el aprendizaje del alumno.

### Técnicas:

Recursos didácticos que emplea el docente para el alumno con el fin de lograr un mejor proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

### Estilo de aprendizaje:

Se refiere a las distintas maneras que el alumno aprende.

### Fundamentos epistemológicos

La epistemología es una disciplina que estudia el conocimiento de manera objetiva. Se puede generar mediante la praxis y la investigación.

La epistemología y el aprendizaje se relacionan, ya que ambos buscan el conocimiento. La epistemología nos lleva a reflexionar, analizar y conocer.

### Fundamentos antropológicos

“La antropología es el estudio de los seres humanos desde una perspectiva biológica, social y humanista, aunque La antropología es fundamentalmente cultural” (Encarta 2004).

La siguiente definición de cultura es del antropólogo británico Edward B. Taylor, quien en 1871 concibió la cultura como **“esa totalidad que incluye conocimientos, creencias, arte, moral, derecho, costumbres y cualesquiera otras aptitudes y hábitos que el hombre adquiere como miembro de la sociedad”**.

Se puede decir, entonces, que la educación es un producto de la cultura al igual que la cultura de desarrolla con la educación.

### Conclusión:

A modo de conclusión, el aprendizaje es un proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, el cual se manifiesta por medio del estudio, de la experiencia, de la práctica y de la observación.

Aprender a aprender es una habilidad que juega un rol importante entre las competencias a enseñar en un programa académico.

El objetivo de la educación actual, es aprender de manera eficaz, generar en los alumnos el conocimiento reflexivo, generar en el alumno patrones motivacionales, implementar los elementos de aprendizaje dentro del aula, ya que esto nos beneficiara con el logro de los objetivos y propiciara en los estudiantes una participación activa.

### Bibliografía:

Beltrán, J. (1998). Procesos, estrategias y técnicas del aprendizaje. Madrid: Síntesis.

Calvo, A. (1998). Estrategias para aprender a aprender. Madrid: Escuela Española.

Recursos UDS. Antología aprendizaje, procesos y estrategias.