



Mi Universidad

Ensayo

Ing. Ian Jair Gómez Méndez

El aprendizaje, desarrollo y educación

Parcial I

Aprendizaje, proceso y estrategias

Alejandro de Jesús Méndez

Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre 2

San Cristóbal de las casas, Chiapas 26 de marzo de 2022.

Introducción

El aprendizaje personalmente es fundamental su implementación del docente, así como de que los alumnos reciban con una buena aceptación; esto une una o más variables operacionales que son cuantificables y por ende medibles dentro de ellas se tendrán las estrategias convenientes así mismo los distintos enfoques psicológicos.

No existe una definición exacta como tal, pero si tenemos una idea que en la nos dice que "un cambio más o menos permanente de conducta que se produce como resultado de la práctica" esto nos hace referencia que el aprendizaje es practica ya sea en campo o literario esto representa un proceso constante que el docente debe de impartir a sus alumnos buscando cambios de conductas que mayormente sea para un fin positivo, sin importar clases sociales, niveles escolares, este acorde a los estándares educativos, institucionales, entre otros. Es de tal modo que en este ensayo tratare de dar un punto de opinión acerca de la enseñanza-aprendizaje y cual es proceso y método para el grupo de alumnos y su ejecución.

Desarrollo

Actualmente las estrategias de la enseñanza son parte fundamental de las psicopedagogía actual, tal como de la didáctica esto según la reflexión metacognitiva, un enfoque también de suma importancia teórico cognitivo basado en el procesamiento de la información, no olvidando las dificultades de aprendizaje de otros tipos de necesidades educativas especiales, ya que el maestro juega un papel muy importante puesto es el inclusor de que todo lo antes mencionado, se lleve a cabo uniforme, en el espacio institucional, ya que ellos son quienes le dan sentido a cada uno de los enfoques antes mencionados y son quienes tienen la facultad de impartir su gran conocimiento con sus alumnos; lo enfoques antes mencionado se les conoce como; Conceptualización de aprendizaje en psicopedagogía.

Existen varios tipos de enfoque de las cuales tomare fragmentos de la antología enfoque conductista La metáfora del aprendizaje como adquisición de respuestas está ligada, sobre todo, a la teoría conductista, y domina hasta los años cincuenta. La orientación conductista

empalma con una línea científica de corte asociacionista o empirista, según la cual aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro del almacén sensorial, de suerte que las impresiones sensoriales caracterizan la base de todo conocimiento, incluso del conocimiento complejo que podría reducirse a sus elementos componentes.

Enfoque cognitivo por lo que se refiere al aprendizaje escolar, la orientación conductista resulta evidentemente insatisfactoria porque, además de no dar cuenta de lo que ocurre en la cabeza del estudiante mientras aprende, no permite apenas intervenir educativamente en el proceso del aprendizaje, como no sea en la programación de materiales y refuerzos.

En este caso se nos presentó dos tipos de enfoques de la cual la más conveniente de trabajar en mi caso es más óptimo trabajar con el enfoque conductista ya que de ello los alumnos puede derivar sus propias respuestas ellos pueden interpretar cierta parte del tema que se aborda en ese instante, es este el punto que se requiere conocer si el alumnado está comprendiendo o no, si no se está comprendiendo se puede recurrir a otros enfoques o bien realizar una mezcla de dos o más enfoques para obtener los resultados requeridos.

Para que pueda realizarse este proceso es necesario elementos del aprendizaje como el primero es el procesador quien es el que tiene la facultad de almacenar información que pueden ser a corto, mediano y largo plazo de las cuales los agentes sensoriales son distintos órganos de nuestro cuerpo ya sea la vista, olfato, tacto, etc.

Los contenidos es el plan de estudio o temario que se abordara en cierto grado educacional y se tendrá que impartir a los alumnos pues de ahí donde se comenzara parte la E-A pues ese contenido es el que al final el alumno debe de haber aprendido en 90% satisfactoriamente.

Procesos, son las formas que se abordara o comenzara el maestro a la introducción del contenido, en este punto requiere que el maestro y el alumno tengan una buena comunicación y atención uno del otro. Las estrategias son quien debe de dirigir el proceso de enseñanza le da mayor formalidad, de tal forma que es refuerzo que se complementa con la técnica que el maestro tiene para enseñar que a la par es como el estilo de

aprendizaje de los alumnos, eso quiere decir que como el maestro enseñe el alumno aprenderá, en este que acabo de mencionar es confuso y contra productivo puesto que cada maestro aprende y enseña tal cual aprendió, y en ocasiones no se actualiza a los nuevos enfoques y estrategias que llegara en que el alumno se le complicara. Es por ello que es de suma importancia enseñar de varios métodos y actualizados.

Conclusión

en este tema se pudo apreciar en la lectura cuanto es el aprendizaje en la educación y el porqué de la misma, en mi caso el aprendizaje es infinito y basto no solo para este siglo, sino que conforme al tiempo todos los procesos, enfoques, métodos cambiaran con el avanzar y la mejora de la misma continuamente. De la cual en mi escasa experiencia como docente estoy en busca de la mejora de mis clases, que sean dinámicas de la cual espero que mis clases sean como lo digiera un libro “juguemos aprender” ya que en mi caso en la ingeniería en sistemas computacionales se puede implementar la didáctica dinámica, buscando realizar proyectos que sean de uso cotidiano teniendo beneficio para ellos,