Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: mapa conceptual

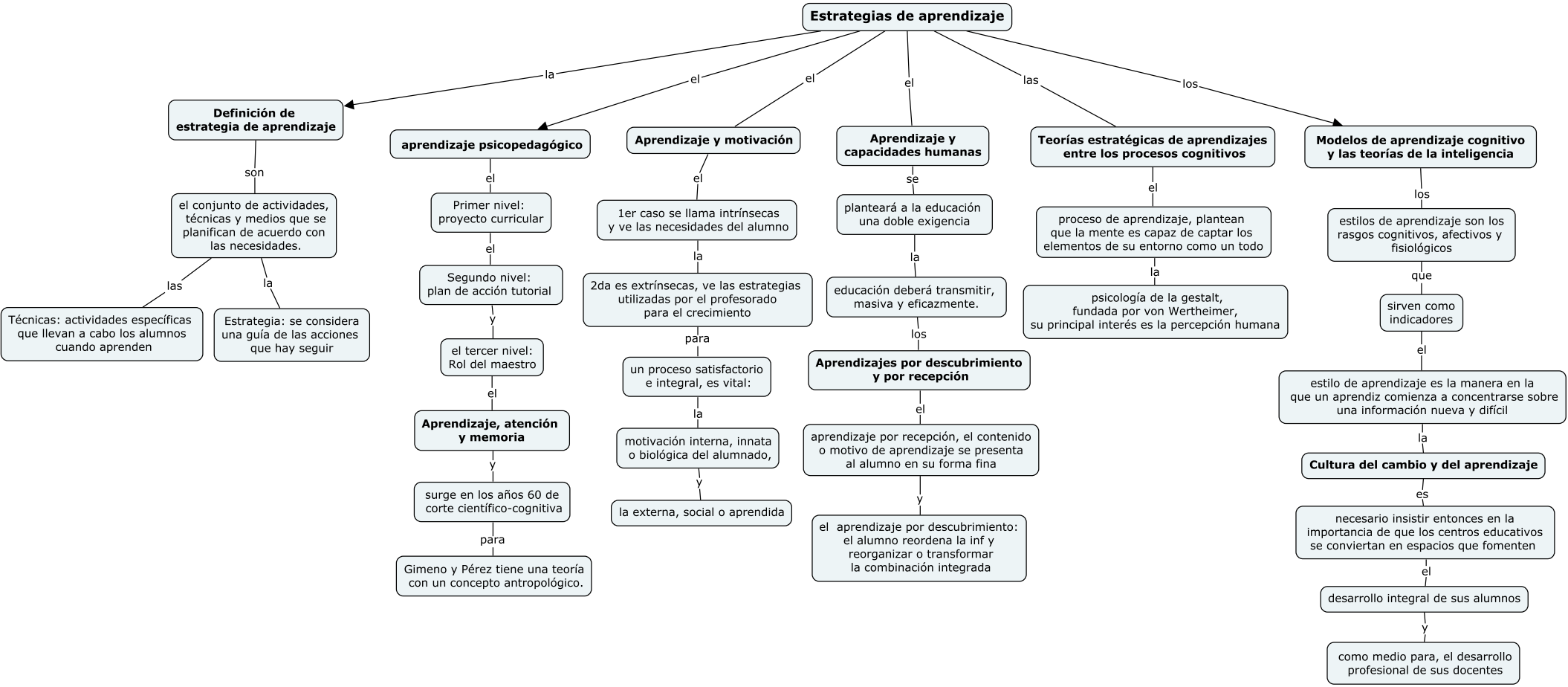
Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Aprendizajes, proceso y estrategias

Nombre del profesor: Dr. Alejandro de Jesús Méndez

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 2


Estrategias de aprendizaje
la
Definición de estrategia de aprendizaje
son
el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades.
las
Técnicas: actividades específicas que llevan a cabo los alumnos cuando aprenden
la
Estrategia: se considera una guía de las acciones que hay seguir
el
aprendizaje psicopedagógico
el
Primer nivel: proyecto curricular
el
Segundo nivel: plan de acción tutorial
y
el tercer nivel: Rol del maestro
el
Aprendizaje, atención y memoria
y
surge en los años 60 de corte científico-cognitiva
para
Gimeno y Pérez tiene una teoría con un concepto antropológico.
el
Aprendizaje y motivación
el
1er caso se llama intrínsecas y ve las necesidades del alumno
la
2da es extrínsecas, ve las estrategias utilizadas por el profesorado para el crecimiento
para
un proceso satisfactorio e integral, es vital:
la
motivación interna, innata o biológica del alumnado,
y
la externa, social o aprendida
el
Aprendizaje y capacidades humanas
se
planteará a la educación una doble exigencia
la
educación deberá transmitir, masiva y eficazmente.
los
Aprendizajes por descubrimiento y por recepción
el
aprendizaje por recepción, el contenido o motivo de aprendizaje se presenta al alumno en su forma fina
y
el aprendizaje por descubrimiento: el alumno reordena la inf y reorganizar o transformar la combinación integrada
las
Teorías estratégicas de aprendizajes entre los procesos cognitivos
el
proceso de aprendizaje, plantean que la mente es capaz de captar los elementos de su entorno como un todo
la
psicología de la gestalt, fundada por von Wertheimer, su principal interés es la percepción humana
los
Modelos de aprendizaje cognitivo y las teorías de la inteligencia
los
estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos
que
sirven como indicadores
el
estilo de aprendizaje es la manera en la que un aprendiz comienza a concentrarse sobre una información nueva y difícil
la
Cultura del cambio y del aprendizaje
es
necesario insistir entonces en la importancia de que los centros educativos se conviertan en espacios que fomenten
el
desarrollo integral de sus alumnos
y
como medio para, el desarrollo profesional de sus docentes