



NOMBRE DEL ALUMNO: Josefa Manuela Gómez
Pérez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ensayo

MATERIA: Aprendizaje, procesos y estrategias

MAESTRIA: Educación con formación en
competencias profesionales

GRADO: segundo cuatrimestre **GRUPO:** "A"

Introducción

Para iniciar con este ensayo es necesario saber de qué se trata el tema, el aprendizaje humano se define como el cambio de una conducta como resultado de una experiencia, veremos de que se trata esto y también las estrategias de aprendizaje que podemos implementar en el aula de clases y los estilos de aprendizajes y estrategias de cómo llevarlo a cabo con los alumnos y por ultimo veremos lo que es el aprendizaje y comportamiento

Esto es muy importante comprenderlos así poder implementar con los alumnos las estrategias que podemos aprender, y prepararse como profesores, ya que nosotros nos falta mucho por aprender, no todo lo que nos dicen captamos o aprendemos, de la misma forma son los alumnos, si hablamos de estilos de aprendizaje hay varias, y por lo primero que tiene que hacer un profesor es diagnosticar a sus alumnos para ver qué tipo de aprendizaje tiene y comenzar desde ahí.

EL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EDUCACION

Proceso y estrategias del aprendizaje

Como todo ser humano es capaz de hacer todo y de aprender, desde pequeños aprendemos hacer cosas, como por ejemplo a jugar a manipular cosas y también nos inscriben a una escuela para aprender a escribir a leer y aprender todo lo que no sabemos, y hasta ahora seguimos aprendiendo muchas cosas.

En la antología nos dice que las estrategias sirven para mejorar la calidad del rendimiento de los alumnos, todo maestro necesita de una estrategia de cómo puede aprender los alumnos, un maestro necesita moldear a sus alumnos, usar una buena estrategia para que el alumno aprenda, por eso es muy necesario que el profesor se prepare antes de dar sus clases, así llegar al objetivo planeado.

1.1 conceptualización de aprendizaje en psicopedagogía

en la antología nos dice que la necesidad de proporcionar a los alumnos y alumnas una educación que los prepare para la vida aprender a aprender y el aprender a pensar, tanto a través de la enseñanza de procedimientos disciplinares y fundamentalmente interdisciplinares como de diferentes programas tutoriales paralelos (habilidades de pensamiento, enriquecimiento instrumental entre otros. Esto nos da de entender que es importante que nos preparemos y estudiemos y así tener un buen pensamiento para poder pensar, igual si estudiamos es para tener una buena vida y salir adelante, hay que enriquecer nuestro aprendizaje si nos damos cuenta hay muchas cosas que aprender aún, si estudiamos es para aprender, así como ahora estoy estudiando la maestría para que aprenda más y así poder implementar en el grupo con los alumnos.

1.2 Fundamentos psicológicos del aprendizaje

es necesario planificar y explicar el aprendizaje, aquí explicaremos los enfoques que hay son las siguientes:

enfoque conductista (el aprendizaje como adquisición de respuestas)

la teoría conductista se basa en las teorías de IVAN P. PAVLOV, se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla. Su objetivo es conseguir una

conducta determinada. Según la cual aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro del almacén sensorial

un profesor debe concentrarse en la conducta de sus alumnos puede observar y medirlas, ven las conductas como determinadas por eventos externos al aprendiz, por estímulos que producen respuestas o por reforzamiento que mantienen esas relaciones estímulo-respuesta.

Enfoque cognitivo

Hace referencia al estudio de los procesos mentales tales como la percepción, la memoria, la sensación, el pensamiento, la resolución de problemas, la cognición son todos los procesos por medio de los cuales el individuo aprende

Este enfoque supone que los objetivos de una secuencia de enseñanza, se hallan definidos por los contenidos que se aprenderán y por el nivel de aprendizaje que se pretende lograr

El aprendizaje como adquisición de conocimiento

Se trata de cuanto ha aprendido el alumno, el profesor le transmite al alumno la información y el alumno aprende, pero no todo lo que enseña el profesor aprende el alumno, si a un alumno le lees un cuento quizás solo puede captar el 50 % y el resto se le olvida, por eso es muy necesario que el profesor evalúe a sus alumnos durante una actividad terminada para ver que tanto aprendió su alumno.

El aprendizaje como construcción de significado

En este caso el alumno es autónomo, conoce sus propios procesos cognitivos y tiene en sus manos el control de su aprendizaje, cuando el alumno se le da un trabajo por ejemplo en hacer una maqueta el alumno tiene que pensar cómo va hacer su maqueta que materiales va a ocupar ahí el alumno está haciendo autónomo porque tiene ser creativo con su trabajo.

Los elementos del aprendizaje que hay que tomar en cuenta son las siguientes: procesador, contenidos, procesos, estrategias, técnicas y estilos de aprendizaje. Como profesor hay que tomar en cuenta todo esto para que el alumno aprenda, es necesario ver qué tipo de aprendizaje tiene el alumno y así poder buscar las estrategias e implementarlas.

Procesos, estrategias y calidad del aprendizaje

El aprendizaje de lo que el estudiante haga, es decir, de los procesos que ponga en marcha al aprender y, por tanto, de las estrategias que desarrollan esos procesos (Pérez, 1990). Esto nos da de entender que el alumno tiene que aprender de lo que haga o lo que quiera ser siempre debe de aprender algo o almacenar alguna información para que pueda llevarlo a cabo, es necesario que el profesor tenga una buena estrategia, y tomar en cuenta que estilo de aprendizaje tiene el alumno de ahí buscar estrategias de cómo puede implementar su actividad para llegar al objetivo.

Procesos correspondientes a determinadas fases del aprendizaje Gagne (1974)

*Expectativas

*Atención

*Codificación

*Almacenamiento,

*Recuperación

*Transfer

*Respuesta

*Refuerzo

1.3 fundamentos pedagógicos del aprendizaje

entonces los fundamentos en de la pedagogía son todos aquellos principios y conocimientos de área de la pedagogía, que permitirán al docente conocer los métodos de enseñanza aprendizaje que podrá utilizar durante su labor como pedagogo.

El conocimiento que se construye con base en la práctica da cuenta de procesos de interacción, individuo, sociedad, cultura. Determinando la mirada sobre si mismo como sujeto y sobre el mundo. Los estudiantes identifican desde la epistemología como conocen, y como las predicciones e interpretaciones que hacen, influyen en sus construcciones conceptuales.

1.3 fundamentos epistemológicos, socioculturales y biológicos del aprendizaje

1.4 bases biológicas, psicológicas y sociológicas del comportamiento humano

1.5 aprendizaje y comportamiento

fundamentos epistemológicos

todo ser humano tiene presente la reflexión, el interés por conocer, comprender el mejor sentido y el valor de las ciencias, partiendo de una explicación clara del aporte de autores y teorías más significativas en el desarrollo del pensamiento. Dan cuenta de las condiciones a través de las cuales se ha producido el conocimiento que va a ser enseñado precisa los niveles de cientificidad.

Conclusión

Para concluir con el ensayo es importante que no se nos olvide que el aprendizaje del ser humano es un proceso interactivo, un niño accede a la vida intelectual de aquellos que lo rodean, conforme va creciendo el niño va aprendiendo, la enseñanza se dirige a la atención a la diversidad de los alumnos en la que el rol de profesor es determinante, por lo que se requiere partir de los conocimientos y experiencia previos que tiene y considerarlos para el proceso de cambio.

Es muy importante que al final de una actividad se evalúa el alumno para ver qué tanto aprendió y también ofrecerle una retroalimentación sobre su aprendizaje, para que el docente conozca la efectividad de su actuación.