



Ensayo

Nombre del Alumno: ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ

Nombre del tema: GENERALIDADES DE LA FOLOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Nombre de la Materia: FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN.

Nombre del profesor: ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ

Grado Académico: DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Cuatrimestre: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Concordancia

UNIDAD I: GENERALIDADES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1.1 Noción general de la filosofía y filosofía de la educación
- 1.2 Caracterización de la filosofía de la educación
- 1.3 La filosofía de la educación y su relación con otras áreas del conocimiento, disciplinas.
- 1.4 Ciencias de la educación
- 1.5 La filosofía de la educación en los distintos períodos de la historia.
- 1.6 Principales exponentes de la filosofía de la educación
- 1.7 Funciones de la filosofía de la educación
- 1.8 Situación actual de la filosofía de la educación

GENERALIDADES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Introducción

La filosofía, como disciplina, como concepto, incluso como arte, se ejerce en el raciocinio de todo ser pensante y tiene fundamentos desde la época de Aristóteles, el filósofo por excelencia; quien la reconoce como la reconoce como “el pensamiento que tiene por objeto explicar las cosas” en su esencia y en sus causas.

El concepto de filosofía ha evolucionado sorprendentemente en cada pensador, por ejemplo, el primero que se llamó a sí mismo filósofo fue Pitágoras. Pero para él la filosofía lo era todo: religión, ciencia, moral, matemática, pedagogía, política. Sócrates se llamó también a sí mismo filósofo para contraponerse a los sofistas, que se proclamaban poseedores de la sabiduría. Para Platón la filosofía es "la ciencia de las Ideas", donde radica el verdadero ser de las cosas y no en los fenómenos, que son sus apariencias, sin embargo, el concepto continúa manteniendo siempre su esencia basándose en el pensamiento. De ahí nace la ciencia, o parte de la ciencia que se construye con hipótesis, teorías hasta llegar a la ciencia donde se reconoce el razonamiento humano, para después cualificarse en

múltiples términos, definiciones y demás talentos necesarios para la comprensión de la universalidad del conocimiento y su aplicación.

Desarrollo

Desde la antigüedad, con los estudiosos griegos, los presocráticos e incluso Sócrates, Platón y Aristóteles quienes usaron la filosofía para obtener el conocimiento, causaron gran impacto al momento de hacer teorías e hipótesis logrando grandes resultados que derivaron, en efecto, los textos más pensados que hoy por hoy son la base y fundamentos de tesis, antítesis y síntesis de grandes investigaciones, descubrimientos y teorías, ejemplificando en éste mecanismo; a Inmanuel Kant, que sin la filosofía, no se hubiese gestionado su famosa y reconocida presunción de los juicios humanos y su clasificación. Gran aporte social y el aprendizaje humano.

La importancia de la **filosofía** en la **Educación**, es sin lugar a dudas, relevante, ya que sí su propia raíz **etimológica**¹, deriva del griego *philo-*, que señala la capacidad de amar, y el vocablo *sophia*, que refiere al saber adquirido, para de esta manera, manifestar una actividad a través de la cual se demuestra el ‘amor por el conocimiento’, y se ocupa de todos los elementos que procuran la adquisición de conocimiento, la explicación de fenómenos y el establecimiento de algo.

Es de suma importancia resaltar la Filosofía de la Educación procura una comprensión esencial, sistemática y crítica del hecho educativo (formación). Este rasgo específicamente filosófico de la asignatura, distinto del que ofrece una Teoría General de la Educación, Pedagogía o Ciencias de la Educación, debe estimular una fuerte admiración investigadora, una incertidumbre activa y una reflexión en profundidad que permitan conocer el hecho educativo desde sus presupuestos antropológicos (qué es el hombre), epistemológicos (cómo se conoce, para crear el método de enseñanza) y axiológicos (cuál es la finalidad de la educación, es decir para qué educamos). Como bien entendemos, gracias al proceso cognitivo y cognoscitivo, donde la percepción se obtiene de los sentidos (5 sentidos humanos) y la razón (raciocinio), podemos filosofar, experimentar, comprobar y volver el

¹ **Etimología:** Origen o procedencia de las palabras, que explica su significado y su forma. / Disciplina filológica que estudia el origen de las palabras y la evolución de su forma y significado. *Diccionario RAE.

ciclo, estamos haciendo filosofía y llevar la conducta y la actitud de otro a pensar, así pues, ésta permanece inmersa en todas ciencias y estudios, tales como son el derecho, la política, la astronomía, ciencias exactas y estudios actuales e innovadores que conllevan aprendizaje y conocimiento.

Con este orden de ideas, el progreso y perfeccionamiento del arte de “filosofar” y tener conocimiento fue avanzando a pasos agigantados con etapas que dejaron mucho aporte al crecimiento y desarrollo de las ciencias y ramas que se entrelazan en la interdependencia del estudio. En este nivel, se encuentra la presencia de la **pedagogía**, la **formación**, la **Educación** como sistema y como el arte de moldear o construir modelos, aporta de manera destacada con principios del valor humano y su importancia en funciones básicas en el desarrollo de cualquier entorno y cualquiera que fuese función en el medio. Con esta aseercción hace referencia específicamente a los cambios rápidos e inesperados, especialmente en el campo del estudio.

Con lo anterior en mente, gracias a la filosofía consolidamos las bases de las diversas Teorías de la Educación que se han formado en el mundo como ciencia y colaboran aportando conocimiento para la estructuración de innovaciones actuales y próximas, que con la llegada de la tecnología y a través de la globalización, tenemos hipótesis de procesos y metodologías que se aplicarán en los nuevos tiempos de incertidumbre económica, social y con contingentes de limitaciones como salud y políticas internacionales. Ya que la investigación es necesaria para consolidar cualquier plan, proyecto, Modelo Educativo o sistema.

Teniendo este precepto, soy fiel creyente de que la filosofía ha sido, es y seguirá siendo el cimiento para la creación de nuevas teorías y tesis que colabora con la formación humana, es también el paracaídas en situaciones críticas para solución de problemas y resolver conflictos, ya que la filosofía comprende desde el raciocinio hasta las habilidades blandas de las personas para aprender, desarrollarse y conservar el conocimiento adquirido.

Conclusión

Finalizo con el concepto de que la filosofía, tratándola literalmente como lo que es; el proceso de la reflexión, el pensamiento, la intensión de la explicación a partir del conocimiento, es fundamental para la existencia de la Educación aplicándola especialmente al aprendizaje y la Formación Humana.

El Sistema Educativo con todos sus componentes, sus conceptos bien claros y definidos, tomado de la mano de la filosofía, resuelven temáticas mundiales de economía bienestar integral tanto en individuos como en sociedad, empresas, Instituciones y Organizaciones en general. Y todo ello conlleva y nace a partir de filosofar.

Fuentes y Referencias:

- Antología UDS.
- Diccionario RAE (Definiciones y significados).