



Materia: Filosofía y Educación

Alumno: Ricardo Alberto Cano Vilchis

Asesor: Dr. Alejandro De Jesús Méndez López

Doctorado en Educación

Comitán de Domínguez, Chiapas; marzo 2022

INTRODUCCIÓN

Con el pasar de los tiempos, han surgido diferentes filósofos, psicólogos, pedagogos, sociólogos, etc. Muchos de ellos en busca de explicaciones entre las diferentes ramas de las ciencias incluidos los temas que abordan a la educación y la variedad de asuntos relacionados con la vida.

Se han registrado diversas participaciones a las investigaciones educativas (entre otras) con grandes aportaciones hacia la humanidad por parte de personajes a los cuales se les llamó filósofos, dotados con mentes privilegiadas y brillantes, de los cuáles gracias a sus contribuciones, aún hoy en día seguimos leyendo y poniendo en práctica ya que han fungido como pilares del conocimiento heredando ese conocimiento a futuros investigadores que han ido adoptando y adaptando el mismo hilo de las investigaciones hacia los diferentes tipos de individuos, culturas, regiones; desarrollando y mejorando de manera continua cada una de las diferentes ciencias del conocimiento en diferentes contextos alrededor de todo el globo terráqueo.

Así mismo se explicará de manera breve algunos de los exponentes filosóficos y sus aportes a la educación y el cambio que ha significado para toda la humanidad, las actualizaciones, modificaciones que se han realizado en pro de las instituciones educativas, personal docente-administrativo, alumnos. La relación que existe entre las diferentes ciencias filosóficas encaminadas a la educación y porque es de suma importancia el trabajo transversal entre cada una de las ramas encargadas de la educación. Pero sobre todo, el papel que juega la filosofía de la educación en estos tiempos modernos en donde también la tecnología se convertido en el pan de cada día para toda la comunidad escolar en donde podemos observar clases, exposiciones, cursos a distancia por medio de una computadora y conexión a internet, en donde prácticamente las distancias se han acortado de manera fundamental para ofrecer una mejor calidad en educación, en donde también la actualización académica ha sufrido cambios importantes para la mejora de las actividades dentro de un mundo en el cual la tecnología ha llegado a invadir todos los rincones de las aulas y en la cual debemos estar preparados con las herramientas tanto teóricas como prácticas para el futuro lleno de incertidumbres.

GENERALIDADES DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Con la filosofía de la educación se pretende conocer la epistemología de la humanidad, de las personas, la manera en cómo se comportan y cómo reaccionan ante las maravillas que le fue otorgado a cada individuo. Por ello a lo largo de la historia han existido grandes personajes ilustres tratando de descifrar el razonamiento de las personas y todo lo que se mueve a su alrededor, adentrándose en las entrañas de los diversos campos de estudio; antropología, psicología, sociología, incluyendo a la política. Todo ello para satisfacer la búsqueda de la verdad en cuanto al comportamiento y razonamiento humano. Ante ello, en la sociedad sobresalieron mentes brillantes quienes en algunos casos se autoproclamaron como personas filosofas y personas a las que la misma sociedad catalogó como filósofos, científicos. Todos ellos persiguiendo un bien común, la verdad de las cosas en diversas culturas y contextos.

Ahora bien, dentro de las investigaciones realizadas, diversos filósofos concuerdan en que la educación es la principal arma para hacer de un pueblo un mejor lugar y con ello poder cambiar la forma de pensar de cada una de las personas, induciéndolos a que despierten y expandan los conocimientos que llevan consigo independientemente de los años de vida en cada uno.

Y aunque parezca una farsa, hoy en día existen diversos poblados, comunidades muy rezagadas en ámbitos educativos en donde el porcentaje de analfabetismo y falta de comprensión de las cosas cotidianas de la vida es muy elevado, en donde carecen de centros educativos y en donde los docentes, anteriormente preparados y capacitados pedagógica y psicológicamente para afrontar la vida escolar dentro de comunidades arraigadas, batallan porque carecen de herramientas básicas de las cuales el estado debería proveer (salones, pizarrones, libros, etc.) para llevar a cabo sus actividades y con ello despertar el interés de las personas y aprovechar al máximo de sus capacidades y formar personas de bien, cargadas de éxitos, llenos de objetivos y romper con los esquemas en donde si los papás no estudiaron pues los hijos hacen lo mismo.

Es por ello que al igual que la filosofía en la educación requiere trabajar transversalmente con las demás disciplinas para lograr un objetivo común. Las personas también deberíamos hacer lo mismo, el trabajo en equipo en donde, psicólogos, pedagogos, sociólogos, ingenieros, arquitectos, doctores, contadores, etc. Y analizar las cuestiones humanas para hacer de ello, sociedades llenas de conocimiento enriquecedor para el desarrollo de una comunidad, pueblo, ciudad o toda una nación.

Debemos entender que la filosofía de la educación, como los mismos filósofos, ciencias y la misma población ha tenido grandes evoluciones y las necesidades ya no son las mismas que hace siglos atrás, pero que aún se siguen conservando las raíces para la estructura de la formación en la sociedad. Es el caso que ahora las mujeres también son tomadas en cuenta para realizar diferentes actividades en las que solo el hombre tenía acceso a ello y pieza de ello es la educación en los individuos y el cambio de mentalidad que, aunque difícil, pero ha ido surgiendo cambios para bien dentro de la población.

Para Martí, la educación es una tarea prioritaria de los pueblos y los gobiernos. Ningún país puede ser realmente grande, próspero y libre si no se empeña en educar a su población. Un pueblo instruido, decía, será siempre fuerte y libre. Y agregaba: El pueblo más feliz es el que tenga mejor educados a sus hijos, en la instrucción del pensamiento y en la dirección de los sentimientos (UDS, 2022)

Claro está que aún existen muchos pueblos en donde la educación aun esta erradicada y falta mucho trabajo para poder nivelar en las estadísticas que las mujeres son muy importantes y capaces dentro del desarrollo de las actividades en cualquier empresa y sociedad. Con ello debemos entablar una democracia entre mujeres y hombres, niñas y niños sin condición alguna para la realización de actividades que conciernen al desarrollo de los individuos y la sociedad.

La educación es uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de la sociedad, constituyéndose como un agente de cambio y libertad para el hombre. Por tanto, esta disciplina es una actividad de asuntos teóricos pertinentes al área de la educación, a través de la reflexiva, la crítica normativa de los enfoques y procesos y prácticas educativas, cuyo objeto es la formación humana en su máxima expresión. (UDS, 2022)

Como ya hemos mencionado, la filosofía, las ciencias, las teorías han ido sufrido cambios a la par de las interrogantes que surgen entre los investigadores (científicos, filósofos), así, a ello se suma la tecnología que ha llegado a tomar un papel fundamental para el desarrollo de las actividades tanto en el docente como en el alumno dentro de las aulas, tanto para las empresas, y un mundo cada vez más globalizado y pretencioso al uso de las TIC's lleno de argumentos, conceptos y referencias clave, todo ello, en la palma de nuestras manos y en un abrir y cerrar de ojos.

CONCLUSIONES

Tras el análisis podemos mencionar que, la filosofía de la educación consiste en adentrarse a la reflexión de los procesos educativos, el cómo y porque se enseña, acaparando a los diferentes agentes y procesos escolares sin dejar a un lado el trabajo mutuo (transversalidad) con las diversas ciencias educativas, demostrar lo que cada una de las ramas tiene para aportar, logrando que todo fluya de manera óptima para la transformación del razonamiento y pensamiento en los individuos.

En un ambiente escolar, el educador debe poseer conocimientos básicos para poder ejercer las actividades correspondientes con cada uno de los discípulos y aprender a sobrellevar la diversidad cultural en cada uno, adentrándolos a un universo de posibilidades en un mundo que ofrece una gama de posibilidades para ejercer y lograr las metas que se propongan a corto, mediano o largo plazo; el docente debe entender que existen diferentes contextos y cada individuo es diferente en sus formas de recibir la información, además de dar pautas a las hojas, lápices, colores y demás material de apoyo y dar paso a las actividades físicas, culturales y deportivas que también forman parte del aprendizaje y desarrollo de las capacidades motrices y motoras en el alumno y claro, también en el docente.

En cuanto a la sociedad, debemos mencionar que, para el desarrollo íntegro de las capacidades de las personas, es fundamental que el educando contenga los ánimos para captar la información que se le proporciona por parte del docente, que se sienta motivado y salir en busca de soluciones para la infinidad de interrogantes, que sean personas críticas, que demuestren confianza y sobre todo carácter en sí mismos y se vea reflejado en las demás personas. Se debe lograr que, con el paso de los años se da una mejor y más amplia respuesta a lo que filósofos como Sócrates, Platón (por mencionar algunos) explicaron en sus tiempos y que en algunos casos no han sido resueltos y las interrogantes aún siguen en el aire.

Ahora con ayuda de las tecnologías se simplificaron diversas tareas y se ampliaron producciones dentro de las empresas, tecnología que en algunos casos son para la construcción de armas para la destrucción de la humanidad, pero en muchos casos (la mayoría) para la simplificar la vida en esta edad moderna, edad en donde las tecnologías nos han alcanzado.

Es por ello la importancia de la educación a un pueblo para la construcción de mentes brillantes y de mejores personas para un mejor porvenir.

Bibliografía

UDS. (2022). FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN. En UDS, *FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN* (págs. 10-72). Comitán de Domínguez.