



## **Mi Universidad**

### **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Jessica Abigail Alejo Cruz*

*Nombre del tema: Fines y propósitos de la educación*

*Parcial I*

*Nombre de la materia: Filosofía y educación*

*Nombre del profesor: Dr. Alejandro De Jesús Méndez López*

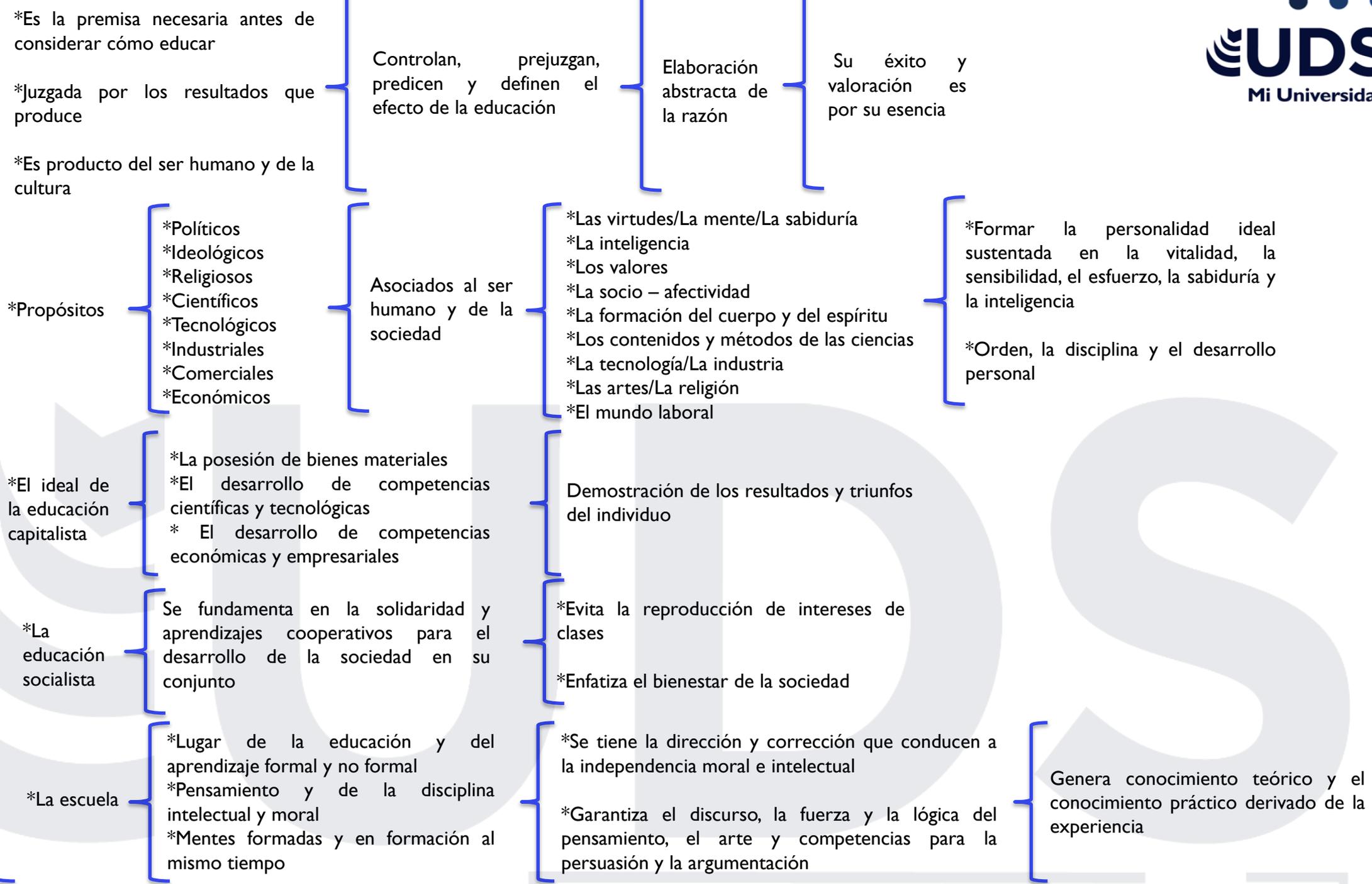
*Nombre de la Licenciatura: Doctorado en la educación*

*Cuatrimestre: Segundo*

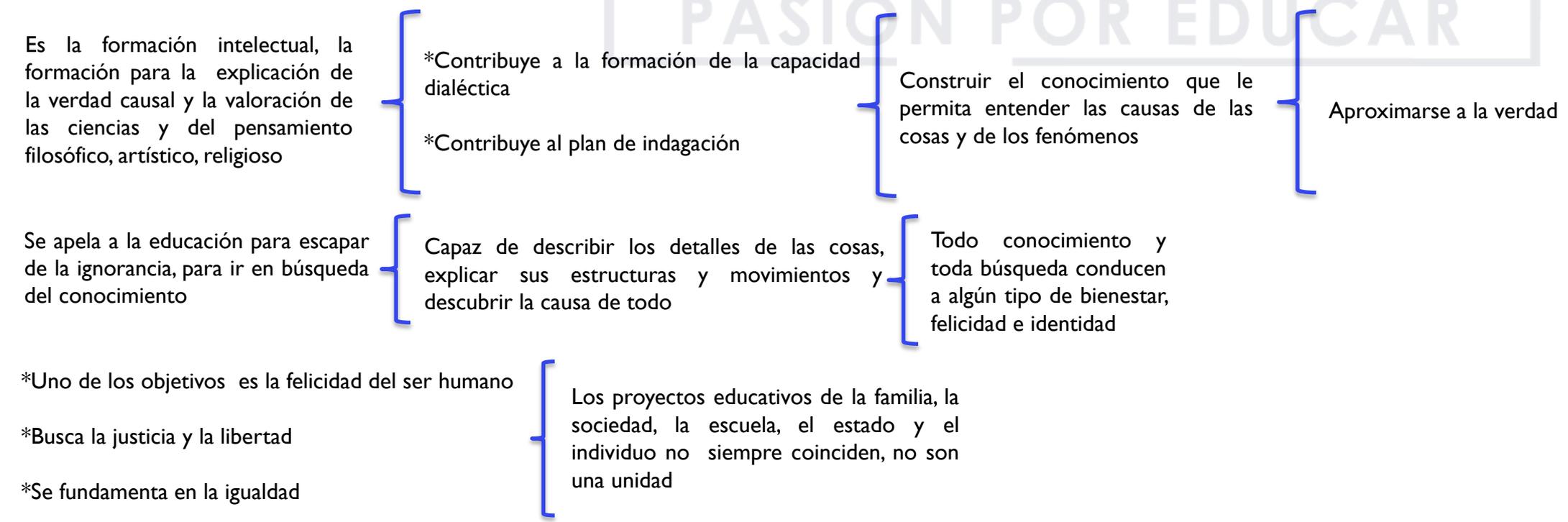
*Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de Marzo de 2022*

# Fines y propósitos de la educación

## Conceptos básicos



## La jerarquización de los propósitos educativos



PASIÓN POR EDUCAR

# Fines y propósitos de la educación

Los propósitos en el planeamiento educativo y las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación

- \*Alcanzar determinados objetivos de progreso cultural, social y económico
- \*Aseguren un proceso continuo de innovación y mejoramiento en todo el conjunto de factores
- \*Consiste en lograr y correlacionar la eficiencia

Determinan la eficacia de los sistemas educativos: estructura, administración, personal, contenido, procedimientos e instrumentos

- \*Eficiencia externa
- \*Eficiencia interna

Surge como respuesta necesaria a problemas y exigencias

- Categoría I
- Categoría II
- Categoría III

- \*Efectuación en condiciones óptimas
- \*Proceso permanente de análisis y previsión de los requerimientos que se plantean a la educación
- \*Actuar de manera sistemática sobre sus sistemas
- \*Ser encarados con nuevos enfoques y métodos de acción
- \*Los déficits educativos acumulados, los elevados índices de crecimiento de la población y la crítica escasez de los recursos financieros disponibles
- \*La utilización óptima de los escasos recursos
- \*Mayor eficacia a la administración educativa
- \*Dirección, coherencia y eficiencia a su proceso administrativo
- \*La utilización óptima de los escasos recursos

\*Planeamiento educativo

Proceso y el método para formular y ejecutar una política

- \*Objetivos explícitos a ser alcanzados en plazos precisos
- \*Coherentes entre sí y con los objetivos de las políticas
- \*Adoptados en función de las necesidades educativas diagnosticadas y de los recursos

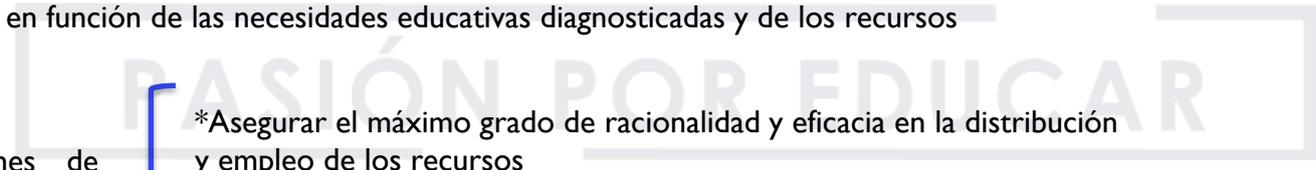
\*Proceso técnico de formular planes de educación como de adoptarlos por decisiones gubernamentales

- \*Asegurar el máximo grado de racionalidad y eficacia en la distribución y empleo de los recursos
- \*Efectuar estudios y tomar decisiones sobre el mejor aprovechamiento de los escasos recursos

\*Servir de instrumento para que toda la sociedad adquiera conciencia de sus necesidades educativas y la de suscitar su interés y cooperación para satisfacerlas

\*Desarrollo planificado de la educación

- \*Acción ordenada hacia el logro de objetivos explícitos;
- \*Enfoque y tratamiento integrales o de conjunto
- \*Actitud científica (métodos y resultados de la investigación)
- \*Esfuerzo sistemático (logro de objetivos explícitos)
- \*Enfoque y tratamiento integrales o de conjunto
- \*Actitud científica (métodos y resultados de la investigación)
- \*Esfuerzo sistemático (Adecuación de las exigencias del desarrollo social y económico)
- \*Asegurar el máximo rendimiento de los recursos



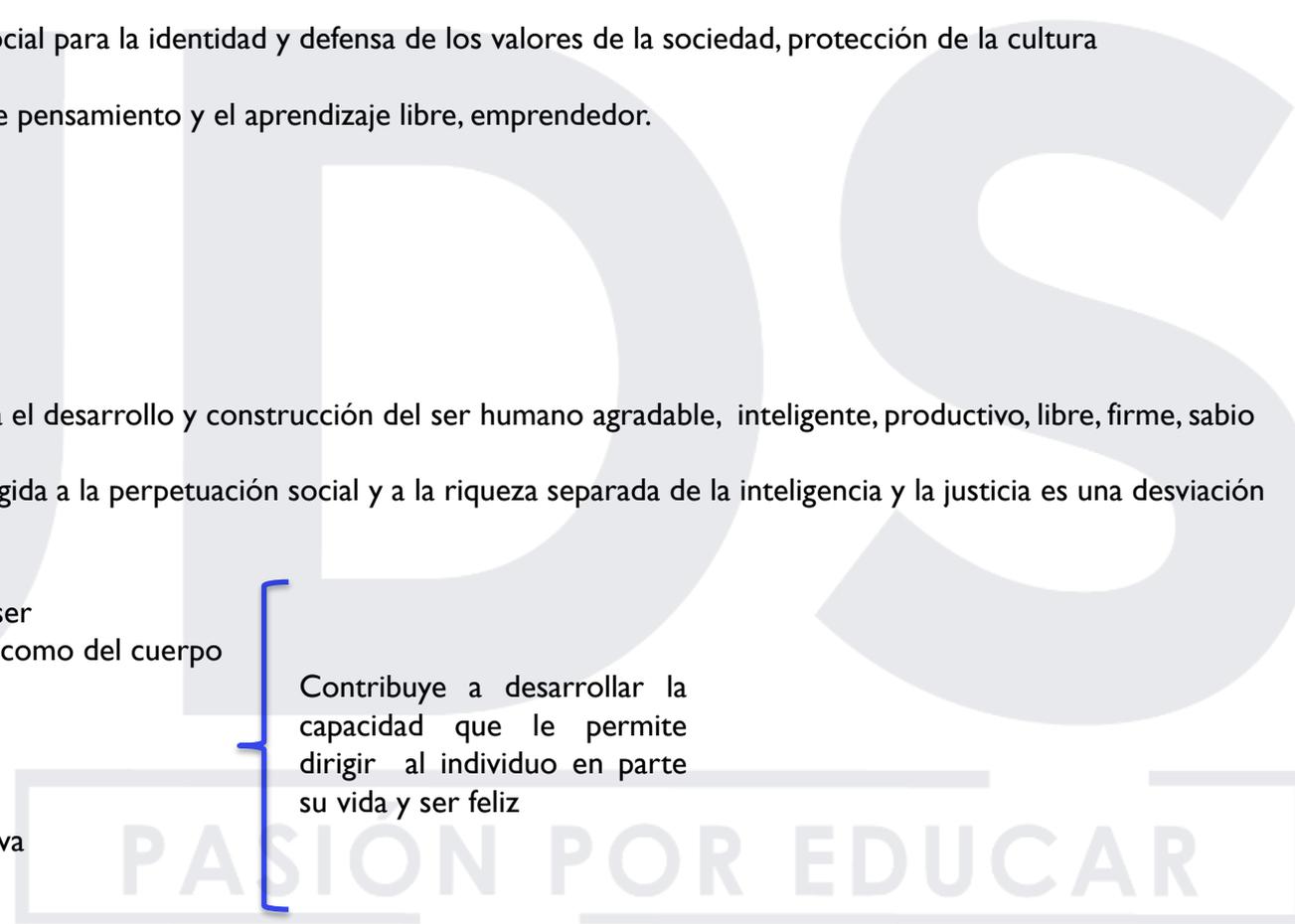
# Fines y propósitos de la educación

## Relaciones entre los fines y los medios educativos

- \*La educación es un asunto del interés de todos
  - \*Estado
  - \*La familia
  - \*la sociedad
  - \*La escuela
  - \*El educando mismo
- \*Se enseña con base en la excelencia y las competencias ideales
  - En cada momento de crecimiento y maduración del ser humano
  - Alcanzado cierto nivel de excelencia y de perfección
- \*Se educa al ser individual para la excelencia o al ser social para la identidad y defensa de los valores de la sociedad, protección de la cultura
- \*Finalidad de educar para la independencia y libertad de pensamiento y el aprendizaje libre, emprendedor.

## Cuáles son los mejores fines para la formación actual?

- La esencia de la educación es educar, formar, liberar, ordenar, disciplinar
  - \*Para el desarrollo y construcción del ser humano agradable, inteligente, productivo, libre, firme, sabio
  - \*Dirigida a la perpetuación social y a la riqueza separada de la inteligencia y la justicia es una desviación
- Una buena educación
  - \*Formación integral del ser
  - \*Formación de la mente como del cuerpo
  - \*La cognición
  - \*Las emociones
  - \*Los afectos
  - \*La vida ciudadana social
  - \*La vida laboral productiva
  - \*La formación total
  - Contribuye a desarrollar la capacidad que le permite dirigir al individuo en parte su vida y ser feliz
- Proceso educativo general
  - Construcción de sus estructuras cognitivas, sociales, afectivas, físicas, psicológicas; así como garantizar la satisfacción de las necesidades fisiológicas, de seguridad, sociales, de autoestima y de realización, de construcción de la personalidad
- El fin de la educación es la transformación de la naturaleza del hombre y de la mujer, y de su existencia



# BIBLIOGRAFÍA

- **LIBRO DE CONSULTA UDS. FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN, UNIDAD II, PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, PÁGS.. 120 A LA 140. ENERO ABRIL 2022.**

PASIÓN POR EDUCAR