



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema: Generalidades de la filosofía de la educación

Parcial I

Nombre de la materia: Filosofía y educación

Nombre del profesor: Alejandro De Jesús Méndez López

Nombre de la Licenciatura: Doctorado en la educación

Cuatrimestre: Segundo

Generalidades de la filosofía en la educación

En la actualidad podemos hacer mención que la educación es uno de los aspectos más importantes para el desarrollo de la sociedad, constituyéndose como un agente de cambio, de las cuales al trabajar en conjunto se pueden desarrollar mejores conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes de una persona, la cual le permitirá su desarrollo personal y profesional en un futuro.

A su vez el papel que juega el educador dentro del proceso educativo es ser el encargado de proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo en los estudiantes y que estos puedan desarrollar oportunidades que formen sus conocimientos y competencias básicas para prepararlos a alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico.

Al mencionar la filosofía dentro de la educación podemos entenderla como una actitud que apunta a tratar los desafíos de la educación, estableciendo objetivos claros que deben alcanzarse. También abarca los métodos más convenientes que permitan lograr las metas propuestas. Es por ello que dentro de la práctica educativa el educador no puede emprender una misión sin antes tener un ideal al que llegar, tomando como base la realidad, es decir a la persona que se pretende formar.

Mediante la filosofía podemos generar la reflexión, críticas positivas o negativas ante los enfoques y procesos que se vayan a realizar en las prácticas de la educación, siendo el objetivo principal la formación. Es importante tomar en cuenta que la terminología de la educación va a depender de las perspectivas que retomemos en base al autor y la aplicación de la misma, retomando las necesidades y exigencias que demanden en el entorno.

Cabe mencionar que la educación y todo lo que conlleva debe ser mejorada ya que cada día la exigencia es mayor, tomando como ejemplo las capacitaciones que debe llevar el personal educativo para el desarrollo de mejores estrategias frente a sus alumnos.

Es importante mencionar que la filosofía de la educación trata de comprender o interpretar la educación en relación con la realidad sin perder el punto de vista de ésta, reflexionando sobre su naturaleza, sobre su esencia y sus valores.

La filosofía también se relaciona con otras ciencias las cuales a su manera permiten establecer criterios y formas de trabajo que permiten expandir las áreas de conocimiento en pro de la educación, que le permite al individuo relacionarse y desenvolverse en la vida cotidiana en base a la educación, tomando como base cada principio de las ciencias.

Cabe mencionar que la educación y la filosofía han pasado por diferentes etapas que permiten conocerla como hasta el día de hoy, los docentes y la formación que cada uno tiene ha crecido en torno por el saber cómo, de que y con que se fortalecerán las aptitudes, actitudes, conocimientos y habilidades de los estudiantes, iniciando así investigaciones en torno a formar la labor docente desde cualquiera de las ciencias, como lo es la pedagogía, la psicología, la antropología, la sociología, entre otras disciplinas, nombrando a todo esto como ciencias de la educación, hoy en día los aportes de la Psicología y la pedagogía se encuentran en primer línea de influencia sobre las concepciones educativas, retomando autores como Jean Piaget, Ausubel, Vygotsky y Paulo Freire.

Por otro lado, las ideas filosóficas sobre temas educativos que han influido en la misma son: Sócrates, Platón, Aristóteles, Juan Jacobo Rousseau, John Dewey, Makarenko, Skinner, Nelly, Iván Illich, Bolívar, Bello, Sarmiento, Martí y Alejandro Korn, entre algunos otros autores que con sus aportaciones permiten entender y comprender las distintas líneas que se pueden formar en la educación desde un aspecto filosófico, lo que a su vez permite que los docentes puedan organizar sus conocimientos y poder transmitirlos bajo fundamentos fiables.

Para finalizar podemos considerar que la filosofía es la ciencia que trata de la esencia, propiedades, causas y efectos de las cosas, siendo el resultado de un conjunto de ideas, pensamientos o reflexiones sobre algo, de buscar explicaciones a enigmas de nuestro

mundo. Entendiendo que la filosofía de la educación es una disciplina que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación de ultimátum sobre la educación humana, lo que a su vez permite que los procesos sean transmitidos y aprendidos en base al entorno social, cultural, de valores, de las formas de actuar, de costumbres y conocimientos. Al poder estar en el camino de la educación nos permite explorar aquello desconocido y que nos aportara nuevas formas de pensar, actuar, rompiendo nuestros propios paradigmas, de los cuales dependerá el cómo debemos usarlos si a favor o contra de nuestros propios conocimientos.

BIBLIOGRAFIA

*Libro de consulta UDS “Filosofía y educación” Enero Abril 2022 págs. 10 - 66.

* <https://utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/filosofia-de-la-educacion/>

*<https://revistadepedagogia.org/xl/no-157/concepto-de-filosofia-de-la-educacion/101400047751/>

* http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412010000100010