



FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

UNIDAD III

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

Nombre del Estudiante: **ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ**

Actividad: Cuadro Sinóptico

Nombre del profesor: **DR. ALEJANDRO DE JESÚS MÉNDEZ**

Grado Académico: **DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Cuatrimestre: SEGUNDO CUATRIMESTRE

PASIÓN POR EDUCAR

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN (EPÍTOME)

Es una actividad humana comúnmente considerada y juzgada por los resultados que produce. Estos están intrínsecamente predeterminados en la teleología de la educación. Es la premisa necesaria antes de considerar cómo educar.

Es producto del ser humano y de la cultura, y el resultado de la acción que se descubre por anticipado en los fines que se diseñan y se proponen. Los fines controlan, prejuzgan, predicen y definen el efecto de la educación, antes de que éste ocurra.

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

LA EDUCACIÓN

Tiene el objetivo general de formar la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia.

Uno de sus ideales y propósitos es el orden, la disciplina y el desarrollo personal.

Tiene el objetivo general de formar la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia.

La disciplina es una cualidad de entrega de todo corazón, con pasión en todo lo que el hombre y la mujer se empeñan hacer y en lo que se emprende.

LA ESCUELA

Es el lugar de la educación y del aprendizaje formal y no formal, es el lugar del pensamiento y de la disciplina intelectual y moral. Es el lugar de las mentes formadas y en formación al mismo tiempo. Allí viven y conviven hombres y mujeres que enseñan y persuaden a los alumnos y alumnas a aprender y construir saberes necesarios en la edificación integral del ser.

Es necesario formar al estudiante para que entienda los principios y las causas del conocimiento teórico, así como del conocimiento práctico derivado de la experiencia.

CONCEPTOS BÁSICOS

Comprensión desde:

Jerarquización de los propósitos educativos

Contribuye a la formación de la capacidad dialéctica del y de la estudiante, del pensamiento crítico en la ruta de los principios fundamentales de cualquier indagación.
Contribuye a trazar un plan de indagación que forma al estudiante para facilitar la explicación de los objetos propuestos de investigación.

PROCESO EDUCATIVO

Cualquier conocimiento sistemático es también de interés para la educación, conocimiento de los objetos, de los fenómenos, de los comportamientos y de los cambios. El conocimiento tiene un interés educativo importante

Forma para posibilitar que el ser humano se aventure por sí mismo a explorar el mundo y construir el conocimiento que le permita entender las causas de las cosas y de los fenómenos y alcance la libertad necesaria frente al mundo, al aproximarse sucesivamente a la verdad.

EL CONOCIMIENTO

El conocimiento que es importante para la educación debe contener la mayor universalidad posible, fundado en el carácter global e integral de los fenómenos y de los objetos.

LA EDUCACIÓN

Su propósito es la formación para la exploración del conocimiento que se pregunta por las causas.

LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Filosofía Educativa

El planeamiento de la educación responde a un doble propósito que permite identificar, desde un principio, los dos campos o planos en que se colocan sus principales problemas y tareas.

Los propósitos en el planeamiento educativo



El fin último de la educación es el bienestar del ser humano.



Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación



La idea y la práctica del planeamiento educativo no se han originado por azar y su rápida extensión tampoco puede atribuirse a razones circunstanciales.

Las relaciones entre filosofía y lógica han sido estrechas y variadas, ya desde Aristóteles. Sin embargo, las características particulares de la relación de la moderna filosofía de la Educación con la lógica proceden de los inicios de la propia filosofía de Educativa.

Relaciones entre los fines y los medios educativos

El propósito, estrechamente vinculado al anterior, consiste en sentar las condiciones que aseguren un proceso continuo de innovación y mejoramiento en todo el conjunto de factores que determinan la eficacia de los sistemas educativos: estructura, administración, personal, contenido, procedimientos e instrumentos.

APRENDIZAJES DE LA ASIGNATURA:

“Lo más importante no es ser un sabelotodo sino un apréndelotodo”.

En filosofía, aquél que piensa que lo sabe todo, ya tiene la primer barrera para continuar aprendiendo. Los más grandes pensadores y precursores de la ciencia vistos en ésta materia nos enseñan (perspectiva de aprendizaje de vida personal):

Hay dos tipos de personas que no triunfan en la vida:

El que no sabe nada y que cree saberlo todo (éste último porque se limita al conocimiento).

La filosofía nos brinda conocimiento, sin embargo, el valor del conocimiento consiste en aplicarlo y en saber transmitirlo, aquél que no practica lo que sabe es como si no lo supiera (siempre y cuando usando la ética, la moral y los valores humanos), si no sabes enseñarle a otros, el conocimiento pierde valor.

EL conocimiento es infinito, de todo lo que hoy sabemos, sólo un pequeño porcentaje nos va a ser útil mañana, porque todas las técnicas y estrategias que hoy nos funcionan, (como estamos en un mundo cambiante) mañana van a estar obsoletas. Por eso la filosofía, la educación, la actualización, la ciencia y la constante búsqueda del aprendizaje son lo más importante en este tópico.

Referencias:

- **ANTOLOGÍA UDS; UNIDAD 3.**
- Kant Immanuel Kant, **Crítica de la Razón Pura** (Síntesis, Ed. 5).
- <https://economipedia.com/ciencias-sociales.html>