



Es nuestra mascota, un Jaguar. Su piel es negra y se distingue por ser líder, trabaja en equipo y obtiene lo que desea. El ímpetu, extremo valor y fortaleza son los rasgos que distinguen.

**Alumno: Mtro. Juan Ricardo Martínez Ledezma.**

11 de Marzo 2022, Isla Mujeres., Q. Roo.

# PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Principales áreas de la filosofía de la educación

Es

La manera en la que se formulan dichos cuestionamientos ha sido cada vez más precisa y compleja, dando por resultado el desarrollo de lo que hoy conocemos como doctrinas filosóficas, cuyo objetivo es sistematizar el tipo de respuestas que se da a los problemas que les dieron origen.

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la filosofía de la educación en los quehaceres educativos

Se dice que

La Filosofía (o en conjunto con las ciencias) se han generado otras disciplinas, ejemplo de ello es la Antropología filosófica, la Epistemología, la Sociología del conocimiento y de la Semiótica.. están en proceso de separación la Ética y la Lógica como disciplinas filosóficas para constituirse en ciencias particulares. La Lógica es considerada por algunos de sus especialistas como una ciencia formal, junto con la Matemática. Sea como fuere, entenderás la importancia de la Filosofía para el conjunto de los conocimientos sociales, la cultura y las ciencias.

Lógica

Es la

- Disciplina filosófica que estudia todo lo relativo a la estructuración correcta del pensamiento.
- La Lógica estudia la distinción entre razonamientos correctos e incorrectos.
- La Lógica estudia la relación entre las premisas y la conclusión en los razonamientos. Indaga sobre el nexo que une a las premisas con la conclusión. Los que creen que la Lógica es una disciplina científica como las Matemáticas, suelen llamar a estos estudios "Filosofía de la Lógica".

Epistemología

Es

Procedente de la unión de dos términos griegos, epistemología es la conjunción de las palabras episteme, que quiere decir conocimiento, y logos, que se traduce como ciencia o estudio. Esta rama de la filosofía se centra en estudiar los métodos y fundamentos del conocimiento en general, especialmente el científico. Para lograrlo utiliza diversos factores, como los históricos, los sociales y los psicológicos.

**Empirismo:** El conocimiento se basa en la experiencia, de ahí que todo cuanto se aprende procede de lo que se ha vivido.  
**Racionalismo:** La fuente del conocimiento es la razón, no es la experiencia.

Deontología

Viene de

La palabra 'deontología' deriva de dos etimologías de origen griego, 'deón' (deber) y 'logos' (ciencia o conocimiento). Su esencia consiste en ser una disciplina que estudia los deberes de comportamiento de las personas y, si se refiere a un campo concreto o aplicado, los deberes de aquellas personas que actúan en él. La deontología señala el camino obligado a seguir en la actividad profesional, en la conciencia de que si se sigue la senda del deber marcado se está dentro del obrar correcto. Si la persona actuase siempre en busca del bien, no haría falta hablar de deontología y bastaría sólo con la ética, pero no es así debido a las propias limitaciones de la naturaleza humana y a su egoísmo innato; el hombre busca su bien e interés y actúa conforme a sus propias circunstancias.

Antropología educativa

Es

La Antropología cumple una función propedéutica en cualquier estudio relacionado con la educación, ya que disponer de un conocimiento adecuado del hombre -de su modo de ser y de obrar- es una condición necesaria para poder plantear con acierto la tarea educativa. La Antropología filosófica, constituye un firme apoyo para la Filosofía de la Educación de cara a la consecución de su objetivo: comprender qué es la educación en toda su radicalidad y los seres humanos en cuanto educables, con el fin de mejorar la práctica educativa.

# PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Axiología educativa

Es

La axiología o estudio de los valores nació en Alemania, a finales del siglo XIX. Es una disciplina filosófica colocada por unos en la metafísica, porque los valores son referidos al ser; por otros en la ética, porque se ocupan exclusivamente de los valores éticos, en la estética por la belleza; en la antropología cultural a veces, porque los valores están vinculados al lego cultural de cada sociedad.

Teleología educativa

Es

La palabra teleología deriva del griego teles que significa "fin", y de logos que indica "doctrina" o "estudio". La teleología se halla vinculada de manera indisoluble al hilozoísmo, al pampsiquismo, al panteísmo. La concepción teleológica de la naturaleza viva encontró amplia difusión en las teorías biológicas de los siglos XVII-XIX. La teoría de la evolución, de Darwin, dio una interpretación racional a la finalidad relativa de los seres vivos y, con ello, socavó el dominio de la teleología en las ciencias biológicas.

Metafísica

Son

Disciplina filosófica que estudia el ser en general, así como sus atributos esenciales. La Metafísica es el ser en general; esto es, que va más allá de los aspectos particulares de ser (lo que es objeto de estudio de otras ciencias). Mientras que las demás disciplinas estudian una particularidad del ser en general, ésta lo estudia en su generalidad: busca las notas esenciales de todos los seres, es decir, la esencia del ser en general.

Ética y educación

Se

Considera como una ciencia práctica y normativa que estudia el comportamiento de los hombres, que conviven socialmente bajo una serie de normas que le permiten ordenar sus actuaciones y que el mismo grupo social ha establecido. La Ética estudia actos voluntarios, que el hombre controla consciente y deliberadamente y de los que es fundamentalmente responsable y los actos involuntarios, son los que obviamente ejecuta inconsciente o involuntariamente y no poseen significado Ético alguno. Ética es la ciencia filosófica encargada de estudiar o reflexionar sobre la moral, pero como la moral tiene un carácter humano y social, puede ampliarse esta definición señalando que: La Ética es la disciplina filosófica que estudia el comportamiento moral del hombre en sociedad.

Estética y educación

Analiza la belleza, las condiciones en las que se crea y percibe lo bello. Su temática ronda la estructura y función de las obras de arte, su origen y los fundamentos del juicio estético. El desarrollo de la creatividad es otro elemento de la educación artística y estética que posibilita sensibilidad ante el mundo, fluidez y movilidad del pensamiento, originalidad personal, indagación, observación, aptitud para transformar las cosas, espíritu de análisis y de síntesis y capacidad de organización.

Ontología y educación

Se dice que

Proviene del griego on, ontos, que significa "que es, que existe, ser", del cual se deriva la palabra Ente, del latín ens o entis que significa "del ser", "lo que es, lo que existe o puede existir". Su objeto de estudio es el Ente. La ontología de la educación es una sub área de la [ontología que](#) se encarga del análisis filosófico del Ser en la educación, con la finalidad de entender la educación desde un proceso estrictamente humano y universal.

**PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**

Dialéctica

Es el

- Diálogo, utilizado por Platón (427-347 a.C.) para alcanzar un concepto unificador
- Dialéctica platónica pueden identificarse dos partes: la hipótesis y la contradicción.

**La dialéctica hegeliana está compuesta por tres momentos: tesis, antítesis y síntesis:**  
I. La tesis (afirmación) es el reconocimiento de la identidad de la conciencia con los fenómenos mismo.  
II. Antítesis (negación) cuando la conciencia se da cuenta que los fenómenos descubiertos pueden negarse, y que ella es parte de la contradicción.  
III. Síntesis (negación de la negación) es la conciliación donde la conciencia se da cuenta que los dos momentos anteriores no se oponen, sino que son complementarios, parte de un solo proceso

Gnoseología

Es

(Ciencia del conocimiento): Disciplina filosófica que estudia la posibilidad y el origen de nuestros conocimientos.

**Existen cinco principales soluciones al problema del conocimiento:**  
1.- El Escepticismo. 2.- El Empirismo 3.- El Racionalismo 4.- El Idealismo 5.- El Realismo.

Metodología educativa

Es

Esencialmente actividad, actividad real, producción. Es, ante todo, producción de sí mismo: "el hombre es la esencia que se hace a sí misma". Pero no puede tener conciencia de ello sino en el fuego de la acción efectiva, en la praxis: "sólo en la praxis puede el hombre probar la verdad, es decir, la realidad y potencia u objetividad de su pensamiento".

Principales sistemas de la filosofía de la educación

Son

- Fomentar la atención y educación de la primera infancia.
- Ofrecer a toda enseñanza primaria gratuita y obligatoria.
- Fomentar el acceso de los jóvenes y adultos a programas adecuados de aprendizaje y preparación para la vida diaria.
- Aumentar en un 50 por ciento el número de adultos alfabetizados

Conceptos y aplicaciones de los sistemas de la filosofía de la educación en los quehaceres educativos

Cuentan con

Ramas que la conforman es hablar en el sentido de sus divisiones o taxonomía. Para que no confundas lo que es una "rama", una disciplina, o una doctrina, te pedimos que la clasificación de Filosofía tomada del libro de Gustavo Escobar, en la cual se hace una división entre disciplinas teóricas y prácticas, Estas disciplinas refieren a una parte por rama de la Filosofía que estudia aspectos generales de una parte de la realidad total.

Importancia y presencia de las áreas y los sistemas de la filosofía de la educación en los sistemas educativos actuales

Cuentan con

La raíz etimológica del concepto de educación, que procede del término latino educare, cuyo significado es "criar", "alimentar" o "Instruir" Educere que significa "extraer", sacar algo de dentro del Hombre. Ahora bien, la educación es dirigir, encaminar, tiene una acción docente que conduce guía, doctrina, controla; pero también es desarrollar y perfeccionar las facultades intelectuales, éticas y morales del niño/niña, joven o adulto.

# CONCLUSION:

La Teoría del conocimiento investiga las condiciones que debe reunir cualquier evidencia para ser válida como fundamento de cualquier conocimiento.

" Las virtudes no nacen en nosotros ni por naturaleza ni contrariamente a la naturaleza, sino que, siendo nosotros naturalmente capaces de recibirlas, las perfeccionamos en nosotros por la costumbre."

## **BIBLIOGRAFIA.**

Amilburu, M. G. (s.f.). *Filosofía de la educación*. Obtenido de [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:DptoTEPS-FEDU-Articulos- Mgamilburu0004/GarciaAmilburu\\_M\\_Fia\\_de\\_la\\_Ed\\_Philosophica.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:DptoTEPS-FEDU-Articulos- Mgamilburu0004/GarciaAmilburu_M_Fia_de_la_Ed_Philosophica.pdf)

Bernheim, C. T. (2008). *Panorama general sobre la filosofía de la educación*. Obtenido de Hispamer: [https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/panoram\\_a\\_general\\_sobre\\_la\\_filosofia\\_de\\_la\\_educacion-carlos\\_tunnermann\\_bernheim.pdf](https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/panoram_a_general_sobre_la_filosofia_de_la_educacion-carlos_tunnermann_bernheim.pdf)

EDUSAN. (04 de agosto de 2019). ¿Qué son las ciencias de la educación? Obtenido de <https://contactoedusan.wixsite.com/edusan/post/que-son-las-ciencias-de-la-educacion>

Fermoso Estébanez, P. (12 de marzo de 2009). Ciencias de la educación, Axiología educativa. Obtenido de <http://cienciasdelaeducacionbertopalafox.blogspot.com/2009/03/axiologia-educativa.html>

Fullat, O. (s.f.). Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <https://allaboutrousseau.wordpress.com/2021/01/05/33-libros-gratis-en-pdf-para-iniciarte-en-filosofia-de-la-educacion/>

Garay, C. (abril de 2000). Disciplinas filosóficas. Obtenido de <http://neurofilosofia.com.ar/textos/Disciplinas%20filosóficas.pdf>

Gordón, F. d. (Octubre de 2017). El lugar de la filosofía de la educación entre las ciencias filosóficas: funciones, tareas y desafíos. Obtenido de 4to. Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación: <http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/article/viewFile/208/189>

León, A. R. (2012). Redalyc. Obtenido de Los fines de la educación: <https://www.redalyc.org/pdf/709/70925416001.pdf>

Lina Quiná Roquel, A. A. (2015). USAC Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades. Obtenido de <http://www.humanidades.usac.edu.gt/usac/wp-content/uploads/2015/03/F192-material-de-apoyo.pdf>.

Luis Rodrigo Camacho Verdugo, H. M. (18 de agosto de 2019). Redalyc, Revista educación. Obtenido de Filosofía de la educación y pedagogía de la enseñanza en la formación del profesorado: <https://www.redalyc.org/journal/440/44060092006/html/>.

Paitan Compi Elizabeth Lucía, A. G. (12 de junio de 2021). Revista de investigación científica y tecnológica. Obtenido de Importancia de la filosofía de la educación en el siglo XXI: <https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/34/35>