

Nombre del Alumno: Jessica Abigail Alejo Cruz

Nombre del tema: Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Parcial I

Nombre de la materia: Filosofía y educación

Nombre del profesor: Dr. Alejandro De Jesús Méndez López

Nombre de la Licenciatura: Doctorado en la educación

Cuatrimestre: Segundo

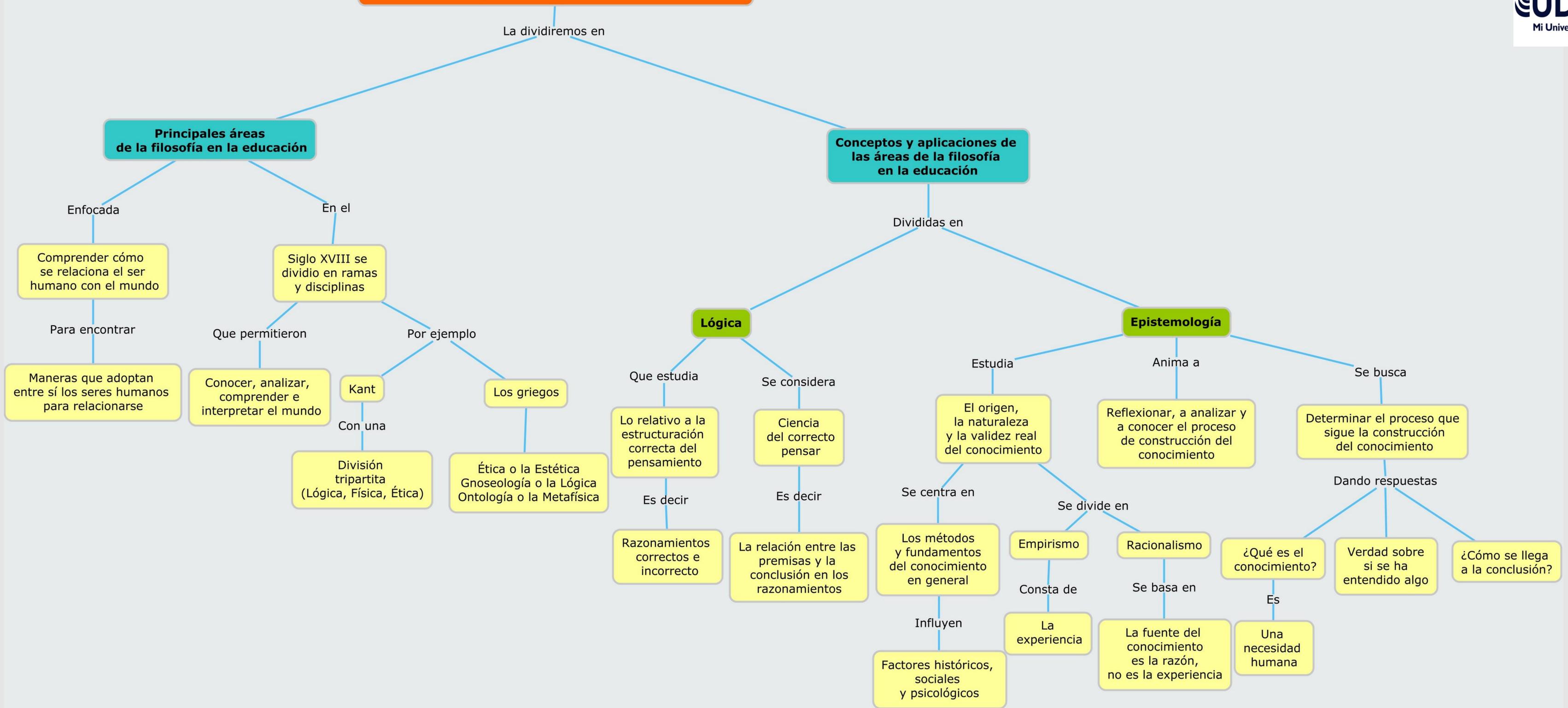


Mi Universidad

Mapa Conceptual

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de Marzo de 2022

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación



Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

La dividiremos en

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la filosofía en la educación

Divididas en

Teleología educativa

Metafísica

Ética y educación

Consta de

Estudia

Considerando

- La adecuación a fines
- La orientación de todos los fenómenos de la naturaleza
- Fines de la educación

El ser en general y sus atributos esenciales

A la ética como una ciencia práctica y normativa

Al principal autor Aristóteles

En la que

Considera

Se retoma

Que estudia

Que le permite

Que distingue

Todos los fenómenos de la naturaleza tienen principios

Lo que está más allá de lo físico o de nuestro mundo natural

Teoría del conocimiento

El comportamiento de los hombre

Ordenar sus actuaciones y que el grupo social ha establecido

Delimitar las competencias y actuaciones

Éticas o morales y virtudes dianoéticas o intelectuales

Se encuentra vinculada

Como

Como

Relacionandose con

En la que

Busca

Que se rige por

Es decir

Su objeto es

Con el hilozoísmo, apamsiquismo y panteísmo

Con el fundamento mismo de la materia

Aristóteles, Tomás de Aquino, de Leibniz, de Hegel, de Heidegge, Kant y Darwin

Personalista Axiológica Sociocultural

El conocimiento científico

Su tema central es la justificación

Determinar cuál debiera ser la evidencia

Normas sociales, religiosas, económicas, políticas, profesionales, educativas

Aquellos que se atomizan de acuerdo a sus comunes intereses

La interpretación de lo que está bien y lo que está mal en la conducta humana

De acuerdo al

Intenta explicar

Que permita

Mediante

Principio de la vida y del pensamiento

La interconexión universal

La regularidad de todos los fenómenos de la naturaleza

Justificar nuestras creencias

Intentar obtener evidencias objetivas y válidas

Aquellos que el hombre debería hacer

Aquellos que no debería hacer

Aquellos que puede hacer o dejar de hacer

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

La dividiremos en

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la filosofía en la educación

Divididas en

Estética y educación

Ontología y educación

Dialéctica

Retomando

Permitiendo

Referente a

Utilizado por

La estética como el análisis, la creación y percepción de la belleza

El arte como una de las formas en que el hombre explica la realidad

Perspectiva educativa

El estudio del ser

Platón (427-347 a.C.)

Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831)

Que estudia

Ofrece

Desarrollando

La construcción de nuevas formas de apropiación e interpretación del mundo

Que hace ser a los objetos, su naturaleza y su existencia

Es decir

En la educación

Identificándose

Tres momentos

Un proceso dinámico

El arte en general, las formas y métodos de la creación artística y el problema de lo bello

Posibilidades para descubrir y desarrollar las diversas potencialidades individuales y sociales

La creatividad

En la cual

Se necesita interactuar con los demás

Entender la educación desde un proceso estrictamente humano y universal

Análisis filosófico del Ser en la educación

La hipótesis

La contradicción

Tesis

Antítesis

Síntesis

Aparece

Da solución a

En el siglo XVIII

Al contexto histórico-cultural

En la educación artística y estética

Mediante

EL proceso de alfabetización de los sentidos y de la percepción

Su finalidad

Promueve

Referida a

Es la conclusión que sacamos de la suposición y ésta se convierte de nuevo en una hipótesis

Es decir

Afirmación

Negación

Es decir

Negación de la negación

Con un significado restringido

Conociéndose como

Teoría de la sensibilidad

Facilitando

Se transforma

La estructuración del conocimiento, las imágenes y las vivencias

De acuerdo con su evolución intelectual creativa, sensitiva, social y cultural

La constante evolución de las categorías que explican el sistema educativo

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

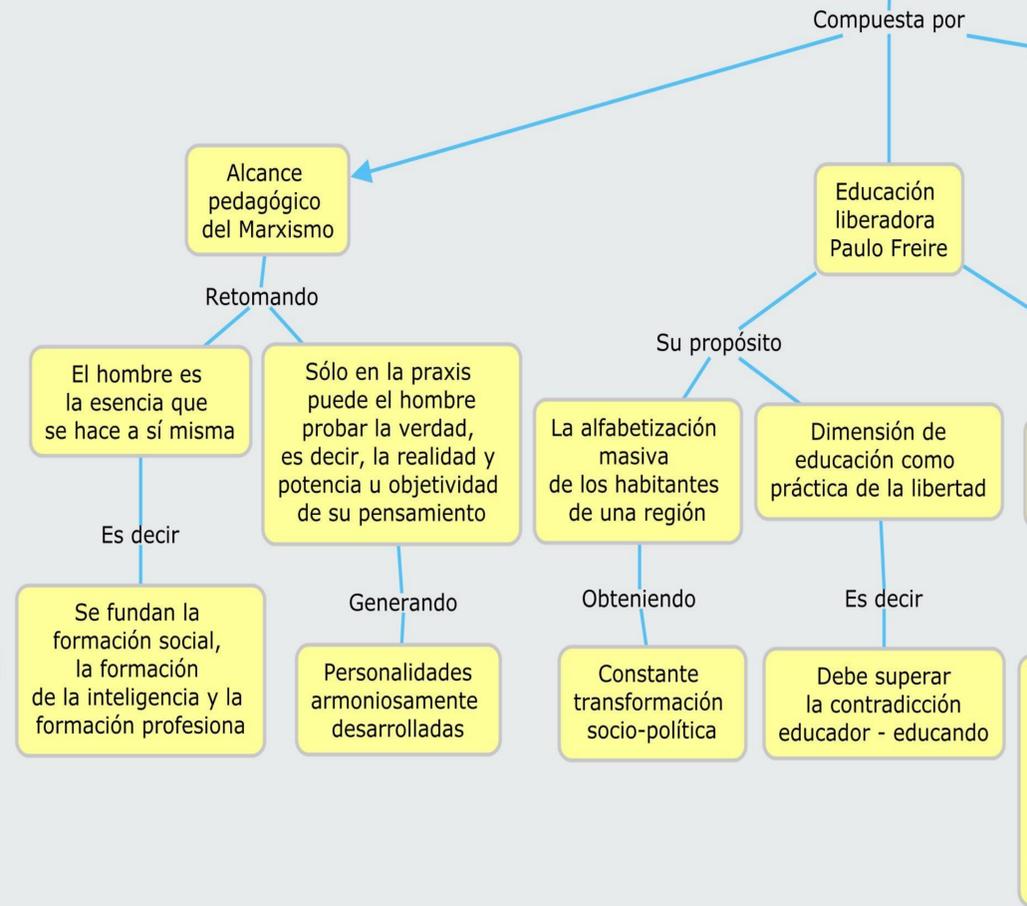
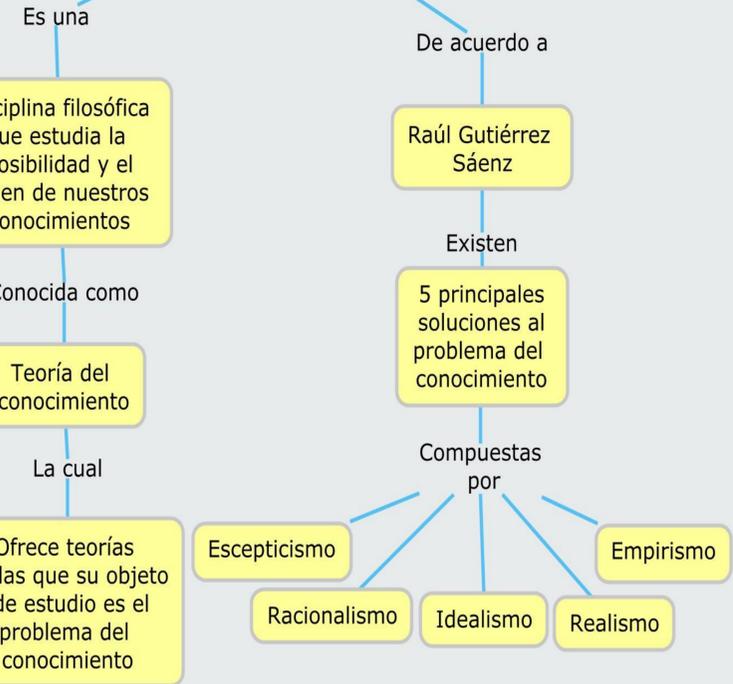
La dividiremos en

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la filosofía en la educación

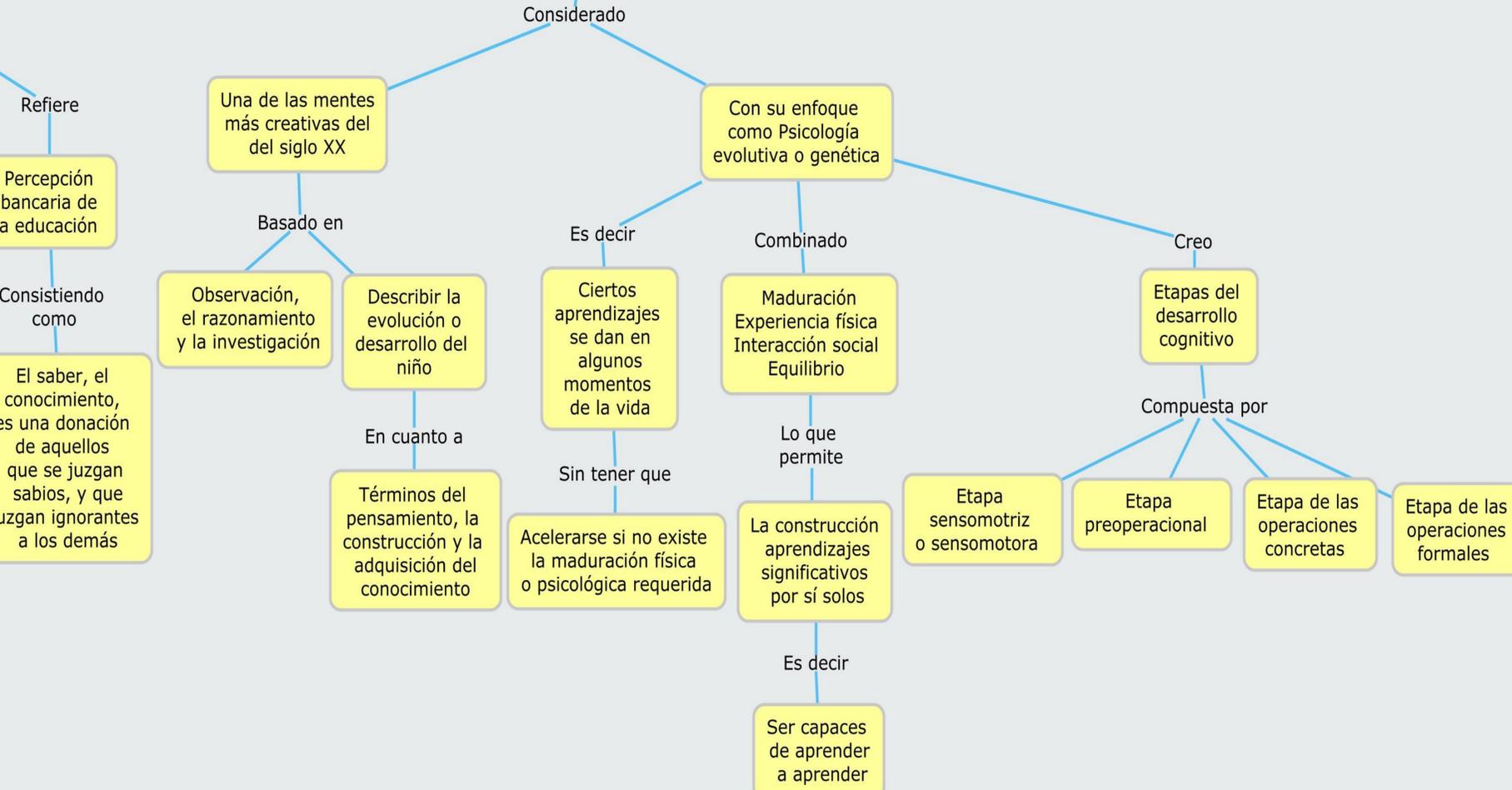
Divididas en

Gnoseología

Metodología educativa



Jean Piaget (1896-1980)



Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

La dividiremos en

Conceptos y aplicaciones de las áreas de la filosofía en la educación

Divididas en

El enfoque constructivista

Hace referencia

Elaboran y construyen sus propios conocimientos

A partir de

Su experiencia previa y de las interacciones que establecen con sus pares

Proceso de aprendizaje

Compuesto por

Reactivación de conocimiento

Conclusión

Organización de la información

Aplicación de los conocimientos

Situación problemática

Construcción del conocimiento

Principales sistemas de la filosofía de la educación
Conceptos y aplicaciones de los sistemas de la filosofía de la educación en los quehaceres educativos

Se debe hacer

Formación personal

Produce

El hombre en el mundo de la vida que tiene el ser

Formación profesional

Propone

Una cuestión de ser desde fuera

Pretende

Desvelar el proceso de formación humana

A su vez convirtiendo

Un interés social en proceso formativo personal

Conformándose con

Enseñanza y educación

Se concluye que

La intención de que alguien debe aprender

Relación especial

Es decir

El maestro y el alumno

Se retoma

Entrenamiento y adoctrinamiento

Consiste

Proporcionar a quienes aprenden un conjunto de estrategias y tácticas

Que permiten

Una determinada actividad

Ser directa

Establecer en el alumno creencias y actitudes permanentes que no cambien con las experiencias subsecuentes

De índole

Irracional, que requiere conclusiones fuera del alcance del cuestionamiento crítico

Es

Todo proceso de transmisión de los valores, costumbres, normas, formas de vida, de un grupo humano a un individuo

En la que

Una familia educa, en cuanto a transmitir valores

La sociedad educa para continua con su propia forma de vida

Educación escolarizada frente a la educación en sentido amplio

Se retoma a

Pedagogía del oprimido Paulo Freire

Debido a que

La educación se transforma en un acto de depositar

La educación bancaria no se concilian el educador y los educandos

Es decir

No puede haber conocimientos

Debido a que

El contenido narrado por el educador no realizan ningún acto cognitivo

Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación

Se analiza la

Importancia y presencia de las áreas y los sistemas de la filosofía de la educación en los sistemas educativos actuales

Integrada por

Revisión de la propuesta de educación de la UNESCO

Hace referencia

A la educación

Compuesta por

Objetivos

Se trata de

Es

Como

Dirigir, encaminar, tiene una acción docente que conduce guía, doctrina y controla

Desarrollar y perfeccionar las facultades intelectuales, éticas y morales del niño/niña, joven o adulto

Un proceso intencional

Fomentar la atención y educación de la primera infancia

Ofrecer a toda enseñanza primaria gratuita y obligatoria

Fomentar el acceso de los jóvenes y adultos a programas adecuados de aprendizaje y preparación para la vida diaria

Aumentar en un 50 por ciento el número de adultos alfabetizados

Que permite

Socializar, potencializar y ayudar a descubrir conocimientos

Que pretende

El perfeccionamiento del individuo como persona

Inserción en el mundo cultural y social

Bibliografía

- LIBRO DE CONSULTA UDS. FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN, UNIDAD II, PRINCIPALES ÁREAS Y SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, PÁGS.. 73 A LA 119. ENERO ABRIL 2022.