



Materia: Filosofía y educación

Nombre de la alumna: Ana Silvia Lázaro
Valencia

Ensayo: Filosofía y Educación: El Camino
del Saber

Segundo cuatrimestre
DED02SSCI02I-B

Catedrático: Alejandro de Jesús Méndez.

Doctorado en Educación.

Villahermosa, Tabasco, marzo 2022.



Filosofía y Educación: El Camino del Saber

En el presente trabajo se abordarán algunos conceptos sobre la filosofía de la educación, desde su creación, creencias y los primeros fundadores filósofos entre sus concepciones antropológicas y sus ideas educativas. La filosofía se le domina todo y se da un vínculo o influencia recíproca entre la filosofía y la pedagogía.

Su abordaje es de gran importancia para analizar desde las perspectivas pedagógicas, las cuales son inseparables de la filosóficas, políticas, religiosas o morales. Cabe mencionar que, en la actualidad la educación juega un papel complejo debido a todos los cambios que hemos estado atravesando por el aislamiento social afectando de cierta manera la construcción de conocimientos además de la forma de cómo comunicarnos; es por ello que considero importante que la filosofía sea la búsqueda de la explicación a través de la reflexión.

Toda teoría filosófica conduce a una actitud e intenta explicar unitariamente la realidad, es una reflexión totalizadora de lo humano. Por ello, la importancia de la filosofía para la educación y su relación con otras áreas del conocimiento siendo fundamental la filosofía como disciplina, no solo aborda el conocimiento sino nosotros participamos para su construcción, propone llevar a cabo una reflexión que analice las cuestiones fundamentales del quehacer educativo, donde se debe trabajar conjuntamente con aquellos saberes que se ocupan del ser humano, por cuanto que éste es el único ser educable. Los filósofos más antiguos (Sócrates, Platón, Aristóteles) se ocuparon extensamente de la educación y reflexionaron, filosofaron sobre ella. Lo mismo casi todos los filósofos de todas las épocas del devenir de la humanidad.

La Filosofía de la Educación pretende una comprensión fundamental, sistemática y crítica del hecho educativo, en este sentido es considerable mencionar que la educación va más allá de transmitir conocimientos puesto que también debe causar una transformación cultural, el cual nos permitirá comprender algunos aspectos como el hablar de cultura, valores, el desarrollo y cambios en la educación.

¿Cómo aprendemos los seres humanos? Son muchos los autores que han intentado dar una explicación a esta interrogante, Platón mencionaba que el conocimiento se generaba través del diálogo, mientras que Aristóteles creía que lo obteníamos experimentando cada parte del mundo.

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN: EL CAMINO DEL SABER

Sería pertinente cuestionarnos ¿el conocimiento es algo innato o es construido? Mi postura la baso en que ningún ser humano nace sabiendo, por lo tanto, considero que aprendemos a través de las experiencias vividas, influencias sociales, desarrollo cognitivo, y otros factores que influyen en su desarrollo biopsicosocial.

La filosofía surge en el camino por ir descubriendo lo verdadero, mediante la dialéctica, que permitió fijar las bases de lo que hoy conocemos. Los filósofos tenían como tarea de ayudar al discípulo en este camino, que los lleve a la felicidad. Este caminar significó fijar las bases de un ser ciudadano más humano.

La Filosofía de la Educación no constituye un campo independiente, como una “reserva acotada” de conocimiento, sino que debe cultivarse en diálogo interdisciplinar con los demás saberes que se ocupan del estudio del ser humano y de la educación. Se sitúa en la intersección de la Antropología, la Filosofía de la Cultura y las Ciencias de la Educación cuando éstas tratan de comprender en plenitud al ser humano en cuanto educable, con vistas a iluminar lúcidamente la acción educativa (G. Amilburu y García, 2012, como se citó en UDS, 2022 p.17).

En la educación generalmente se tiende a imponer conocimientos de manera dogmática, sin permitir al individuo elaborarlos por sí mismos. Desde la parte pedagógica se establece que la educación se basa en procesos que modifican el comportamiento humano, para el desarrollo del mismo se involucra el medio sociocultural en el que se desenvuelve, proceso vital que dura toda la vida.

Por eso considero fundamental que podamos comprender las características que se utilizan durante el proceso enseñanza -aprendizaje, en el caso de los profesores y profesoras que desarrollan actividades durante su formación, el cual debe ser gradual, práctico y en esa interminable búsqueda por transformar mediante diversas estrategias de acción los cambios que generan y contribuyen en favorecer a la población.

Es importante entender que la palabra enseñar implica mucho más que un solo concepto, es aquella que conlleva un proceso de cambios constantes no solo la parte cognitiva sino de las fundamentales mostrar a otra persona algo, dejar huella desde el proceso de enseñanza, pero también como persona.

Situándonos en la pandemia y el gran impacto que tuvo en el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes, sería pertinente cuestionarnos ¿qué ocurrió cuando las

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN: EL CAMINO DEL SABER

clases fueron tomadas desde un lugar en donde hay suficientes distractores que no le permitieron al estudiante enfocarse en la clase? Es probable que no haya existido un proceso de retención, no se puede recordar lo aprendido porque el moldeamiento no ocurre si el sujeto no presta atención al modelo, por lo tanto, tampoco se podrá llevar a cabo la práctica.

La raíz de todo es probablemente la motivación, la única razón por la que los alumnos y alumnas cumplen las tareas es porque necesitan pasar la materia, y no por el interés de aprender, el encuentro virtual llega a ser demasiado distante, aún más cuando hay docentes que carecen de métodos didácticos que permitan realmente la construcción de un conocimiento.

En el ámbito de lengua española se llamó inicialmente “Pedagogía” a la rama del saber que tenía como objeto específico describir y dar razón de la actividad educativa, y señalar el modo de llevarla a cabo (Medina, 2001, como se citó en UDS, 2022, p.19).

¿Qué diferencias existe en la pedagogía con la educación? En primera instancia la pedagogía busca tener impacto en el proceso educativo, en sus diferentes dimensiones, además que instruye a la comprensión, organización de la cultura y la construcción de la vida de las personas, su relación con la educación se da a través de poder transmitir conocimientos en el individuo trabajando su transformación con sus múltiples habilidades que le permitan enfrentarse a la vida diaria, ambas se encuentran interrelacionadas con el objetivo de contribuir en la formación y generar cambios en el ser humano.

La pedagogía, como “ciencia que aporta la fundamentación teórica, tecnológica y axiológica, dirigida a explicar, interpretar, decidir y ordenar la práctica de la educación” (García Aretio et al., 2011, como se citó en UDS, 2022, p. 19).

Dentro de este concepto me enmarca que como docentes podemos reconstruirnos, tomar conciencia de la forma que dirigimos no solo la parte profesional o pedagógica sino como nos conducimos en la vida a través de nuestros comportamientos, acciones.

La Teoría de la Educación estaría orientada por tanto hacia el análisis de temas inmediatos o circunstanciales, mientras que la Filosofía de la Educación busca fundamentar reflexivamente la acción educativa (Quintana, 1995, como se citó en UDS, 2022, p.19)

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN: EL CAMINO DEL SABER

Las Ciencias de la Educación son un conjunto de disciplinas que nos ayudan a explicar algún fenómeno o hecho educativo desde diferentes perspectivas, que nos encaminan a los procesos de enseñanza o instrucción. También se pueden definir como un conjunto de ciencias sociales que coadyuvan al estudio del fenómeno educativo desde diferentes perspectivas, en otras palabras, son todas aquellas ciencias o disciplinas que van a ayudar a analizar la educación.

En síntesis, la Filosofía como el amor o la búsqueda por la sabiduría va de la mano con la educación, el construir y reconstruir el conocimiento, siendo fundamental de que estos se elaboren y sistematicen cómo agentes primordiales en el proceso pedagógico, como objeto la reflexión sobre la práctica y el conocimiento que sustenta nuestra actuación profesional de quienes nos vemos comprometidos a ejercer la orientación de nuestras vidas en el mundo a través de la enseñanza. Por ello considero que se deben implementar nuevos modelos educativos como estrategias que permitan introducir a los alumnos en el fascinante mundo del conocimiento, partiendo de las múltiples inquietudes a través de lo que acontece en su entorno.

BIBLIOGRAFIA

Universidad del Sureste. (2022). Filosofía y Educación. Comitán, Chiapas.