

FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN
ASESOR ACADÉMICO:
DR. ALEJANDRO DE JESÚS
MÉNDEZ LÓPEZ

OSCAR GOMEZ DIAZ

FINES Y PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN

CONCEPTOS BÁSICOS

La educación

es una actividad humana comúnmente considerada y juzgada por los resultados que produce.

es producto del ser humano y de la cultura, y el resultado de la acción que se descubre por anticipado en los fines que se diseñan y se proponen

está en la base de la cultura, es resultado, y al mismo tiempo creadora de la cultura humana.

Los fines de la educación

sociedad tiene el objetivo general de formar la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia

el orden, la disciplina y el desarrollo personal

construir el conocimiento por la experiencia y llegar a la comprensión de la relación entre causa y efecto

LA JERARQUIZACIÓN DE LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS

Los propósitos útiles a la educación son:

La formación intelectual, la formación para la explicación de la verdad causal y la valoración de las ciencias y del pensamiento filosófico, artístico, religioso.

El pensamiento filosófico en los niños, las niñas y jóvenes

La formación para la exploración del conocimiento que se pregunta por las causas.

casi siempre comienza en la escuela, conocer lo que tiene sentido y significado para quien aprende, para él y la estudiante

El bienestar del ser humano

en los aspectos: Los proyectos educativos de la familia, la sociedad, la escuela, el estado

forma para posibilitar que el ser humano se aventure por sí mismo a explorar el mundo y construir el conocimiento que le permita entender las causas de las cosas y de los fenómenos y alcance la libertad necesaria frente al mundo

El conocimiento, la verdad, el placer, el bienestar, la felicidad y la identidad consigo mismo y con la cultura que le es propia

Contribuye a la formación de la capacidad dialéctica del y de la estudiante, del pensamiento crítico en la ruta de los principios fundamentales de cualquier indagación.

Contribuye además a trazar un plan de indagación que forma al estudiante para facilitar la explicación de los objetos propuestos de investigación

LOS PROPÓSITOS EN EL PLANEAMIENTO EDUCATIVO

El planeamiento de la educación

responde a un doble propósito que permite identificar, desde un principio, los dos campos o planos en que se colocan sus principales problemas y tareas.

propósito

1. Articular la educación y las acciones indispensables para su desenvolvimiento con las necesidades del desarrollo general de una comunidad o país y con las decisiones que se adopten para impulsarlo

2. sentar las condiciones que aseguren un proceso continuo de innovación y mejoramiento en todo el conjunto de factores que determinan la eficacia de los sistemas educativos: estructura, administración, personal, contenido, procedimientos e instrumentos.

Surge como una respuesta a:

a) El proceso reciente de evolución y replanteamiento del concepto acerca del papel que puede y debe desempeñar la educación en el desarrollo de los países

b) La repercusión de una serie de circunstancias sociales y económicas que inciden sobre la educación agudizando sus problemas, particularmente en los países en vías de desarrollo, exigen ser encarados con nuevos enfoques y métodos de acción.

c) La necesidad de imprimir mayor eficacia a la administración educativa, para eliminar el agudo contraste comprobado en muchos países entre la extensión y complejidad crecientes de la tarea y las responsabilidades que se asignan a los gobiernos con respecto a la misma

Comprende tanto el proceso técnico de formular planes de educación como de adoptarlos por decisiones gubernamentales, para ejecutarlos luego por parte de los organismos encargados de la administración educativa en todos sus niveles.

RELACIONES ENTRE LOS FINES Y LOS MEDIOS EDUCATIVOS

La educación

La motivan Los contenidos generales, la metodología, y los sistemas de evaluación

Es un asunto del interés de todos, del estado, la familia, la sociedad, la escuela y del educando mismo

Su aprendizaje debe estar basado en: los procesos intelectuales, informativos, lingüísticos y conceptuales que tienen valor en sí mismo; así como las que contienen y transmiten competencias útiles a la construcción y elaboración de otras competencias y aprendizajes.

Contribuye a desarrollar la capacidad que le permite al hombre y a la mujer dirigir en parte su vida y ser feliz.

Es formación para la vida

¿CUÁLES SON LOS MEJORES FINES PARA LA FORMACIÓN ACTUAL?

Los fines que persigue una buena educación son:

la formación tanto de la mente

como del cuerpo

La cognición

las emociones

los afectos

la vida ciudadana social

la vida laboral productiva

la formación total

Busca la excelencia y felicidad del hombre y la mujer desde muy temprana edad.

La búsqueda de la excelencia humana es el fin último de la educación

la búsqueda del esfuerzo, la bondad, la verdad, la justicia, la belleza y la sabiduría.

El educando debe aprender

A no temer

A desarrollar templanza y firmeza en sus acciones

intelectuales

afectivas

emocionales

sociales

Descubrir y disfrutar la belleza del mundo que lo rodea

La verdad del conocimiento

A ser prudente e inteligente para hallarle solución a los problemas difíciles y complicados

Eso sólo es posible a través del trabajo disciplinado de la educación