

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

Tercer Cuatrimestre

UNIDAD II

MAPA CONCEPTUAL

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

ASESORA: Dra. Nayeli Morales Gómez

ALUMNO: Mtro. Carlos Ausencio Flores Carpio

Marzo 2022

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

A través de

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

LA EVALUACIÓN INICIAL DEL PROGRAMA

Se divide en

Tomar en cuenta

Los distintos objetos de evaluación

Criterios e indicadores de evaluación

El programa y su evaluación

El proceso de evaluación de programas

La planificación en la evaluación del programa

Dimensión conceptual

Cuestiones posibles a realizar en la evaluación inicial

Dimensión metodológica

Dimensión operativa

como

Son

Es un

Esta

Se debe hacer un

Relativas al

1. La evaluación de las actividades de evolución social; 2. de actividades de evolución profesional; 3 de las actividades de formación propiamente dichas

Indicadores de evaluación de acuerdo a: niveles de actividad; funcionamiento; y de resultados de progresión

proceso íntimamente ligado con el de su planificación, desarrollo y resultados, pudiéndose verificar esta dependencia en los siguientes ideogramas, en los que se evidencia, más allá de las tareas, actividades, tipologías de evaluación, decisiones a tomar.

estrechamente vinculado con el conjunto de las fases que integran un programa de formación

es la fase más importante y donde se toman decisiones que condicionan las posteriores. También se considera como el resultado de un proceso de preparación, de exigencias técnicas o bien de un proceso de negociación

el QUÉ y PARA QUÉ de la evaluación inicial de programas

análisis del contexto en el que se inserta o del que emerge un programa de formación, a la vez que debe evaluarse el propio diseño del programa con relación al mismo

Contexto instructivo; a los destinatarios; al diseño del programa

Se refiere al como abordar el proceso

Con que técnicas e instrumentos de recogidas de información