



DOCTORADO EN EDUCACIÓN

CUATRIMESTRE III

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

**CUADRO SINÓPTICO:
EDUCACION FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL**

**ALUMNO
MTRO. RAÚL DOMÍNGUEZ COELLO**

**ASESORA
DRA. NAYELI MORALES GÓMEZ**

04 DE MARZO DE 2022

**EDUCACION
FORMAL, NO
FORMAL E
INFORMAL**

¿Qué es la educación?

educare (criar, nutrir e instruir) y educere (sacar de dentro).

Transmisión de saberes y conocimientos y mejora de la capacidad de conocer

Educación formal: dentro del sistema educativo, institucionalizada, cronológicamente graduada y jerárquicamente estructurada

Educación no formal: Actividad educativa organizada, fuera del marco del sistema oficial, que facilita ciertas clases de aprendizaje a subgrupos

Educación informal: Dura toda la vida, se adquieren conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento por experiencias diarias con el entorno.

¿Cuáles son los lugares donde se educa?

- Escuela
- Comunidad
- familias

Actualmente la relación escuela- familia se encuentra en un proceso de cambio y transformación.

se tiene que adaptar a las nuevas formas de entenderse a las familias con los cambios que a sufrido su percepción y conformación

¿Quiénes son los actores que pueden educar?

- El profesor: asesor mediador y facilitador
- La familia: configurara identidad y personalidad de los hijos, da saberes cognitivos y emocionales
- Institución: escenario organizado para la construcción de conocimiento
- Alumno: recibe la información cualificada por parte del maestro, dedicada al aprendizaje
- Sociedad: personas que se relacionan y pertenecen a un lugar determinado o tienen características en común.

¿A quiénes se educa?

la enfermedad de nuestro sistema educativo es un profundo déficit de humanidad

Ser educador requiere tener una educación que responda a los cuatro aprendizajes estratégicos: el aprender a aprender (Conciencia científica); aprender a (Conciencia social); aprender a convivir con los demás (Conciencia solidaria y ecológica); aprender a ser (Conciencia espiritual).

se requiere de un educador que tenga desarrollado las seis dimensiones humanas (Dimensión corporal, cognitiva, social, emocional, estética y espiritual) y 5 niveles de conciencia (personal, comunal, social, planetaria y cósmica).

¿Cuándo inicia y termina la educación?

La persona está hecha como persona, pero la persona no está acabada.

el ser humano es persona, específicamente personal. Ser personal incluye: la personeidad y la personalidad. no se puede tener personalidad si antes no se es estructuralmente persona (personeidad).

El hombre existe ya como persona, en el sentido de ser un ente cuya entidad consiste en tener que realizarse como persona, tener que elaborar su personalidad en la vida

el ser que nunca se termina porque es inagotable:

“La persona es algo que va más allá. Ser persona es poder ser más.