



## Cuadro sinóptico

*Nombre del Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello.*

*Nombre del tema: Educación formal, no formal e informal.*

*Nombre de la Materia: Intervención educativa.*

*Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez.*

*Doctorado en Educación.*

*Cuatrimestre III*

*02 de marzo de 2022*

*San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.*

# EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

## LA EDUCACIÓN

Hay distintas acepciones como: la transmisión misma de los saberes y la mejora de la capacidad de conocer; transmitir cultura, que por tanto implica una acción del ser humano.

Educatio, procede del verbo educare (educar, criar, enseñar, instruir, formar, dar educación), que tendría origen por derivación y composición ducere, para designar la acción educativa.

**Educación formal (EF):** comprendida en el sistema educativo, institucionalizada, cronológicamente graduada y jerárquicamente estructurada. **Educación no formal (ENF):** Toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial, para facilitar determinadas clases de aprendizaje, a subgrupos particulares de la población. **Educación informal (EI):** Proceso que dura toda la vida en el que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento mediante experiencias diarias con el entorno.

## LUGARES DONDE SE EDUCA

Los espacios en donde se desarrolla la educación dependerán directamente de la realidad social, que regularmente es desigual.

La escuela, la comunidad y las familias articuladas como espacios formadores.

Los contextos dirigen el desarrollo educativo, y con ello las relaciones de la escuela. Es importante visualizar la conexión de la escuela con la comunidad y el papel de las organizaciones de la sociedad civil en la inclusión educativa.

Integrar a las familias en el proceso educativo, entendiendo a las nuevas familias y sus diversas necesidades donde los sectores menos beneficiados no se excluyan.

## ACTORES DE LA EDUCACIÓN

El profesor, facilitador, fomenta el aprendizaje, facilita la integración de grupos para estimular el desarrollo de habilidades, retroalimentación y relacionar el aprendizaje.

La familia, ayuda a configurar la identidad y personalidad de sus hijos, da saberes cognitivos y emocionales para una participación en la sociedad.

La institución, escenario organizado para la construcción de conocimiento

Alumno: estudiante, individuo que recibe la información cualificada por parte del maestro, es una persona que está dedicada al

Sociedad, conjunto de personas que se relacionan y pertenecen a un lugar determinado

## A QUIENES SE EDUCA

Educar es más que ir con los educandos y tratarlos diferente o hablar de una nueva manera de ser; la educación comienza por vivirse en nuestra propia interioridad, no sólo con los estudiantes sino en la misma proporción a qué hacer con los profesores.

Ser educador requiere tener una educación que responda a los cuatro aprendizajes estratégicos: el aprender a aprender (Conciencia científica); aprender a (Conciencia social): aprender a convivir con los demás (Conciencia solidaria y ecológica); y aprender a ser (Conciencia espiritual).

## INICIO Y TÉRMINO DE LA EDUCACIÓN

Uno de los objetivos de la educación es la personalización de cada ser humano; es un proceso, que va desarrollándose con la participación de los educadores y del educando.

La persona está hecha como persona, no está acabada; se construye en los actos y define su personalidad, está hecha en sus elementos básicos, a partir de su "personalidad" y su constitución psico-física, va configurando su personalidad.

Ser personal significa dos componentes: La **personalidad** es el carácter estructural de la persona; la **personalidad** deriva del actuar humano, es el modo de ser de esa realidad estructural que se adquiere a lo largo de la vida.

La existencia de cada ser humano no está determinada con antelación; se realiza desde el mismo comienzo de su existencia histórica y se extiende a lo largo de toda la vida.