

**Nombre del trabajo:
MAPA CONCEPTUAL**

**Materia:
INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

**Grado: 3ro.
Doctorado en Educación**

**Nombre del alumno:
SHEYLA KARINA FLORES GUIRAO**

**Nombre del profesor:
Dra. Nayeli Morales Gómez**

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

La evaluación de programas y cursos de formación es una de las actividades más relevantes y significativas en todo proceso de gestión y planificación de la formación.

A través de

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS

LA EVALUACIÓN INICIAL DEL PROGRAMA

Los distintos objetos de evaluación

Criterios e indicadores de evaluación

El programa y su evaluación

El proceso de evaluación de programas

La planificación en la evaluación del programa

Dimensión conceptual

Dimensión metodológica

Dimensión operativa

1. La evaluación de las actividades de evolución social; 2. De actividades de evolución profesional; 3 de las actividades de formación propiamente dichas

Indicadores de evaluación de acuerdo a: niveles de actividad; funcionamiento; y de resultados de progresión

Proceso íntimamente ligado con el de su planificación, desarrollo y resultados

Vinculado con el conjunto de las fases que integran un programa de formación

La fase más importante y donde se toman decisiones que condicionan las posteriores.

El qué y para qué de la evaluación inicial de programas

Se refiere al como abordar el proceso

Con que técnicas e instrumentos de recogidas de información