



Cuadro sinóptico

Nombre del Alumna: Adriana del Carmen Domínguez Coello.

Nombre del tema: Educación formal, no formal e informal.

Nombre de la Materia: Intervención educativa.

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez.

Doctorado en Educación.

Cuatrimestre III

02 de marzo de 2022

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.

ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

LA EDUCACIÓN

Hay distintas acepciones como: la transmisión misma de los saberes y la mejora de la capacidad de conocer; transmitir cultura, que por tanto implica una acción del ser humano.

Educatio, procede del verbo educare (educar, criar, enseñar, instruir, formar, dar educación), que tendría origen por derivación y composición ducere, para designar la acción educativa.

Educación formal (EF): comprendida en el sistema educativo, institucionalizada, cronológicamente graduada y jerárquicamente estructurada. **Educación no formal (ENF):** Toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial, para facilitar determinadas clases de aprendizaje, a subgrupos particulares de la población. **Educación informal (EI):** Proceso que dura toda la vida en el que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento mediante experiencias diarias con el entorno.

LUGARES DONDE SE EDUCA

Los espacios en donde se desarrolla la educación dependerán directamente de la realidad social, que regularmente es desigual.

La escuela, la comunidad y las familias articuladas como espacios formadores.

Los contextos dirigen el desarrollo educativo, y con ello las relaciones de la escuela. Es importante visualizar la conexión de la escuela con la comunidad y el papel de las organizaciones de la sociedad civil en la inclusión educativa.

Integrar a las familias en el proceso educativo, entendiendo a las nuevas familias y sus diversas necesidades donde los sectores menos beneficiados no se excluyan.

ACTORES DE LA EDUCACIÓN

El profesor, facilitador, fomenta el aprendizaje, facilita la integración de grupos para estimular el desarrollo de habilidades, retroalimentación y relacionar el aprendizaje.

La familia, ayuda a configurar la identidad y personalidad de sus hijos, da saberes cognitivos y emocionales para una participación en la sociedad.

La institución, escenario organizado para la construcción de conocimiento

Alumno: estudiante, individuo que recibe la información cualificada por parte del maestro, es una persona que está dedicada al

Sociedad, conjunto de personas que se relacionan y pertenecen a un lugar determinado

A QUIENES SE EDUCA

Educar es más que ir con los educandos y tratarlos diferente o hablar de una nueva manera de ser; la educación comienza por vivirse en nuestra propia interioridad, no sólo con los estudiantes sino en la misma proporción a qué hacer con los profesores.

Ser educador requiere tener una educación que responda a los cuatro aprendizajes estratégicos: el aprender a aprender (Conciencia científica); aprender a (Conciencia social): aprender a convivir con los demás (Conciencia solidaria y ecológica); y aprender a ser (Conciencia espiritual).

INICIO Y TÉRMINO DE LA EDUCACIÓN

Uno de los objetivos de la educación es la personalización de cada ser humano; es un proceso, que va desarrollándose con la participación de los educadores y del educando.

La persona está hecha como persona, no está acabada; se construye en los actos y define su personalidad, está hecha en sus elementos básicos, a partir de su "personalidad" y su constitución psico-física, va configurando su personalidad.

Ser personal significa dos componentes: La **personalidad** es el carácter estructural de la persona; la **personalidad** deriva del actuar humano, es el modo de ser de esa realidad estructural que se adquiere a lo largo de la vida.

La existencia de cada ser humano no está determinada con antelación; se realiza desde el mismo comienzo de su existencia histórica y se extiende a lo largo de toda la vida.