EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA



MAPA CONCEPTUAL

ENSEÑANZA SUPERIOR | ASESOR(A): DRA. NAYELI MORALES GÓMEZ

TERCER CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN

ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO **PRESENTA**

MARZO 12, 2022

EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA Mi Universidad Introducción Evaluación de Programas Evaluación inicial del Programas Proceso ¿Qué es la evaluación de un programa? Sistemático-Continuo-multidimensional La evaluación (Actividad relevante (significativa) Información relevante ▶ Para el_ empieza Proceso de la formación: Antes de Objetos indicadores evaluación Criterios Planificación Gestión **Implementar** de evaluación O podría **↓** un A través de: Categoría a Deben ser Campos de intervención evaluar o análisis **Programa** Realizado **Juicios** Referentes a evaluar Conceptualizaciones desde Procedimientos Específicos Técnicas Agrupado de acuerdo a la categoría Herramientas Donde Instrumentos Medibles Necesidad del programa Tema Demostrativos Contexto (objetivos. Criterios según Tejada, 1997 Plan contenidos, (Mejorar prácticas evaluativas (Participan) Educativo actividades, A través de un Pertinencia recursos, Responden a estrategias, sistemas Actualización de evaluación) Modelo integrador Actores cumplir **Factores** Objetividad Desde la: Aplicabilidad Suficiencia Planificación y desarrollo Objetivos y metas Recurso humano Enfocada a Una problemática Cultura Eficacia Espacio mediante Tiempo realidad Comprensividad Clima laboral Organigrama evaluativo Que se requiere Relevancia Necesidades instrumentos Contextos Directivos técnicas Coherencia Horarios Docentes Metodologías idóneas Materiales Alumnos Razones Mobiliario **Evaluar** adres-tutores, etc Infraestructura, etc para Porque presenta evaluar justificación -Identificar necesidades Toma de Porque se evalúa. Que respondan decisiones Detectar deficiencias Planificación Desarrollo Resultados Racionalidad` ¿Para qué? ¿Qué? ¿Para quién? ¿Cómo? Fuente: Rediseñar Objetividad ¿Con qué? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Con qué? evaluación del 🌡 Intervención Educativa (2022). En N. Morales Gómez Validez Planeación estratégica (Comp.), IELE 0002: Evaluación de programas de Improvisación Producto-impacto intervención educativa. Universidad del Sureste.