

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

CUADRO SINOPTICO EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

ALUMNO:
JORGE ALBERTO GUTIERREZ MATUS

ASESORA
DRA. NAYELI MORALES GÓMEZ

05 DE MARZO DEL 2022

EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

¿QUE ES LA EDUCACIÓN?

- De acuerdo a las experiencias y ejercicios educativos se clasifican
 - Educación formal: La comprendida en el sistema educativo, altamente institucionalizada, cronológicamente graduada y jerárquicamente estructurada, que se extiende desde los primeros años de la escuela primaria hasta los últimos años de la universidad.
 - Educación No formal: Toda actividad educativa organizada, sistemática, realizada fuera del marco del sistema oficial, para facilitar determinadas clases de aprendizaje, a subgrupos particulares de la población, tanto adultos como niños.
 - Educación Informal: Proceso que dura toda la vida y en el que las personas adquieren y acumulan conocimientos, habilidades, actitudes y modos de discernimiento mediante las experiencias diarias y su relación con el medio ambiente (Sirvent et al., 2006, p. 3).-
- Aprendizaje
 - Desarrolla actitudes sociales, y culturales en los individuos más jóvenes.
 - A través de la educación el joven debe adquirir la capacidad para desarrollarse dentro de la sociedad.
- La etimología se vincula a educare y educationem
 - Para los latinistas, educatio tiene su origen indoeuropeo en la raíz deuk/duk, que tuvo dos derivaciones (deuk: duco-ducere y duk: duco-ducare). La raíz deuk/duk tiene significado amplísimo que va desde conducir a seducir y desde moldear a estimar
- Es una práctica que se perfecciona a través de las generaciones
 - El acto educativo " es inherente y necesaria para la naturaleza humana
 - Acción educativa
- Niveles de funciones plano social
 - General
 - Establece modos en que ella interactúa dentro de una sociedad.
 - Interacción con la sociedad
 - Particular
 - Instituye modelos de integración
 - Integración con otros individuos o grupos sociales
- La Educación es indispensable
 - Forma e integra a los individuos o la sociedad y a la cultura
 - Integra estados físicos, intelectuales y morales.

¿CUALES SON LOS LUGARES DONDE SE EDUCA?

- En contextos de pobreza
 - Con alumnos y alumnas (niños, adolescentes, jóvenes y/o adultos) con escasas oportunidades sociales, deben enfrentar una serie de problemáticas (socioeconómicas, pedagógicas, institucionales) para desarrollar una enseñanza de calidad.
- La relación Escuela con la Comunidad
 - Cumple un papel importante en el desarrollo de propuestas y/o alternativas de acción orientadas a promover procesos de inclusión educativa. La posibilidad de que otros actores sociales (padres, vecinos, organizaciones, asociaciones, clubes, etc.) formen parte de la vida escolar constituye en muchos casos un punto de partida para que la gestión institucional –y en ciertos casos la propuesta pedagógica– resulte más democrática.
 - Facilitar la reflexión acerca del vínculo entre escuela y comunidad, y el análisis de nuevas perspectivas que amplían el horizonte de la escuela en el espacio público.
 - Analizar el papel de las organizaciones de la sociedad civil en el desarrollo de procesos de inclusión educativa.
 - Dar a conocer experiencias de inclusión educativa en las que las escuelas se articulan con diferentes organizaciones de la comunidad.
 - Generar aportes prácticos y/o metodológicos que afiancen el trabajo docente con su entorno social y con la comunidad.
- Relación Sistema-Familia
 - Estuvo tipificada en función de diferentes variables y/o dimensiones: a las familias se las clasifica según el origen social, el lugar de residencia, el nivel educativo de los padres y otras variables; las instituciones educativas son categorizadas en función de la composición de su matrícula, su ubicación geográfica, su dependencia pública o privada, y las características del plantel docente

¿QUIENES SON LOS ACTORES QUE PUEDEN EDUCAR?

- El Profesor
 - Es la institución es el escenario organizado para la construcción de conocimiento, contextualizado a las necesidades insatisfechas, proyecciones, sin desconocer su conocimiento social, cultural, experiencias, economía, política, religión, organización, tradición, como herramienta pedagógica que señala el horizonte y centra el quehacer educativo en objetivos y metas claras. Conocido como Facilitadores, guía o consejero.
- Los padres y madres de familia
 - Juegan un rol de primer orden. Ayudan a configurar la identidad y personalidad de sus hijos, incorporando saberes cognitivos y emocionales que los ayuden a prepararse para una participación en la sociedad.
- Tenemos la responsabilidad de educar
 - Desde el desarrollo corporal, social, cognitiva, emocional, estética y espiritual, y los niveles de conciencia personal, comunal, social, planetaria y cósmica de los educandos para una sociedad con una filosofía de la sustentabilidad, hace que la formación de los docentes sea de naturaleza integral, ya que "se trata de una carrera holística, en cuanto atañe al ser humano y a su pleno desarrollo como persona" (Peñalosa, 2000, p. 159).
 - Quien educa a quien, es una de las verdades exigidas por la sociedad, que en realidad debemos respondería con acciones que contribuya a formar seres humanos completos que se inserten creativamente en la sociedad, hombres de bien, con capacidad de formar y mantener una familia, un trabajo, buenos padres y madres para sus hijos, ser felices y alcanzar su esencia del ser humano

¿A QUIENES SE EDUCA?

- La educación de los educadores en el desempeño docente
 - Niveles de conciencia
 - C. Personal
 - C. Comunal
 - C. Social
 - C. Planetaria
 - C. Cósmica.
 - Dimensiones Humanas
 - D. Corporal
 - D. Social
 - D. Cognitivo
 - D. Emosional
 - D. Estética
 - D. Espiritual
- Desarrollo Integral

¿CUANDO INICIA Y TERMINA LA EDUCACIÓN?

- Educando con el ejemplo
 - Algunas consideraciones:
 - El maestro educa en la medida en que su vida no dé testimonio contra lo que dice, porque quien educa ejerce influencia con ejemplo.
 - Cada persona brilla con la luz propia que brota desde la interioridad, iluminando mejor la vida de los demás y asumiendo responsablemente para decir siempre la verdad.
 - El maestro pone en acción las capacidades humanas y profesionales desarrolladas en su formación integral.
 - mejorar los estilos de vida saludable en nuestros educandos, implica que el maestro tenga hábitos adecuados de alimentación, actividad física, actitud positiva frente a problemas cotidianos, elevada autoestima y la práctica de valores y sentimientos positivos como el amor, la paz interior, la alegría, la tolerancia, ecuanimidad, felicidad, paciencia, responsabilidad, etc.
 - La simple acumulación del conocimiento no nos hace mejores hombres, porque sólo responde a fines instrumentales de control técnico del mundo y no a generar sentido para la vida;
- Inicia
 - La educación de los hijos comienza en el hogar. La escuela solo sirve para reforzarles a los jóvenes lo que aprenden en su casa y para ampliar su visión. Teoría de valores, comportamientos y buenas costumbres puede enseñarle a tus hijo/a la escuela, pero solo son refuerzos de lo aprendido en casa y si tú, padre de familia, no tienes valores, o los tienes equivocados, no tienes buen comportamiento, ni buenas costumbres en el hogar, entonces no esperes que exista una buena educación para tus descendientes, por excelente que sea la institución educativa a la que acudan.3
- En el enfoque fenomenológico
 - Es la personalización de cada ser humano; la personalización, es un proceso complejo, que va desarrollándose con la participación de los educadores y del educando.
- Para Xavier Zubiri (1898-1983)
 - El ser humano se encuentra exigido a realizarse, a hacer realidad en su vida las posibilidades que encuentra, y, al hacerlo, necesariamente debe optar por una de ellas, que lo va configurando personalmente.
- Ser personal significa o incluye dos componentes
 - La personalidad: Está constituida por lo más específicamente ontológico, es el carácter estructural de la persona
 - La personaliad: Es el actuar humano, es el modo de vida de esa realidad estructural que se va adquiriendo a lo largo de la vida
- J. Marias (1896-2005), en su libro Persona (1996)
 - Al describir a la persona humana afirma que la persona es lo máximamente atractivo, es el ser que nunca se termina porque es inagotable.
- Termina
 - La educación es un proceso que no termina nunca. La verdadera educación de un hombre comienza varias generaciones atrás. El hecho de tenerlos como modelo influye tanto para bien como para mal. Si ven que sus padres se hablan a gritos e insultos, entenderá que esa es la forma correcta de comunicarse. 4

Antología proporcionada

- <https://latijeraloca.blogspot.com/2019/06/mapa-mental-la-educacion.html>
- <https://www.redalyc.org/journal/5709/570960877008/html/>
- <https://iguerrero.wordpress.com/2009/08/19/en-donde-inicia-la-educacion/>
- <http://www.miperiodicodigital.com/2018/grupos/impressiones-281/la-educacion-proceso-termina-nunca-2302.html>