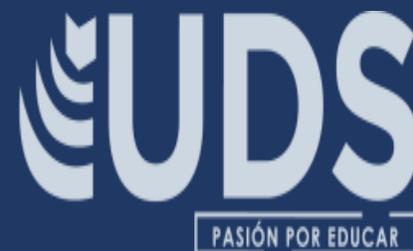


# EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

## EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL

INTERVENCIÓN EDUCATIVA | ASESOR:: DRA. NAYELI MORALES GÓMEZ  
TERCER CUATRIMESTRE | DOCTORADO EN EDUCACIÓN



## CUADRO SINÓPTICO

presenta  
ALBA YANET BONIFAZ NAVARRO

MARZO 05, 2022

# EDUCACIÓN FORMAL, NO FORMAL E INFORMAL (EF)-(ENF)-(EI)

## Educación

- Educación Formal (EF)**
  - \* Compreendida en el sistema educativo
  - \* Institucional
  - \* Graduada
  - \* Estructura jerárquica
    - Desde preescolar
    - Universidad
    - Estudios de posgrado
- Educación no formal (ENF)**

[Basado en: La Belle citado en Torres, 1995; Ponce de León, 1987, p-59]

  - \* Actividad educativa organizada (Académica)
  - \* Fuera de un marco normativo (por no cumplir con condiciones formales)
    - Refleja poco interés del Estado
    - El Estado no logra cubrir la demanda
  - \* Facilitadora a determinadas clases de aprendizaje
  - \* Subgrupos particulares de aprendizaje
    - Desde niños
    - Hasta adultos
- Educación Informal (EI)**

[De acuerdo con: Delors et al, 1996, p.112]

  - \* El aprendizaje abarca toda la vida
    - Desde la infancia
    - Hasta el final de la vida
  - \* Acumulación de
    - Conocimientos
    - Habilidades
    - Actitudes

Nunca terminamos de aprender

## ¿Qué es la educación?

- Etimológicamente**
  - \* Educare ( del latín)
    - Origen de un proceso, dirección del mismo (para transmitir conocimientos)
    - Sentido de larga duración
      - Conducir desde afuera
      - Llevar de un estado a otro de nivel superior
      - Proceso largo (guiar, conducir).....
- Análisis etimológico**
  - \* Implica
    - Ser criado material y espiritualmente (educando)
    - Recursos con los que se cría al educando (medios de cualquier tipo)
    - Sujeto que cría y ayuda a crecer (educador)
    - Acción (método)
    - Propósito de conducir a un estado superior (finalidad)
    - Proceso (de larga duración)
    - Espacio específico donde se realiza la crianza ( acción familiar (espacio educativo))

Educar con el ejemplo

La Educación es integra:: es decir, en todas las dimensiones humanas: Corporal, Social, Cognitiva, Emocional, Estética, Espiritual, etc

## ¿Cuáles son los lugares donde se educa?

- La Escuela**
  - \* La institución es el escenario organizado para la construcción del conocimiento
  - \* No es el único lugar donde se educa
  - \* No es un espacio aislado
    - Debe Mantener el vínculo constante
      - Escuela y comunidad
      - Escuela y familia
      - Escuela y otras instituciones
    - involucra, integra y colabora con todos los actores

## ¿Quiénes son los actores que pueden educar?

- \* **Profesor:**
  - Mediador y facilitador de aprendizajes
    - Fomenta el aprendizaje colaborativo
    - Diseña y pone en prácticas actividades grupales
    - Facilita roles entre los miembros del grupo
    - Estimula el desarrollo de habilidades
    - Promueve la retroalimentación y relaciona el aprendizaje en la vida diaria
  - verdadero actor o agente educativo
    - Ley Federal de educación
      - Debe ser valorizado
      - Debe Capacitarse para promover la mejora continua
- \* **Alumno y alumna**
  - Estudiante Aprendiz Individuo
    - Recibe la información cualificada por parte del maestro
    - Se dedica al aprendizaje
- \* **Padres y madres de familia**
  - Juegan un rol de primer orden
  - Ayudan a configurar la identidad y personalidad de sus hijos
  - Incorporan saberes cognitivos y emocionales que preparan para la participación en la sociedad
- \* **Sociedad**
  - Personas organizadas
  - Tienen características en común

Crítica

- Ser consciente que es un actor primordial en el proceso educativo
- Tiene Derechos pero también obligaciones
- Los sindicatos deben contribuir a la mejora, al cumplimiento, responsabilidad y compromiso

## ¿A quien se educa?

- \* **A individuos**
  - No importa la edad
  - Para una retroalimentación mutua
    - Para insertar a la sociedad hombres de bien
      - Capacidad de formar una familia
      - Mantener un trabajo
      - Buenos padres y madres para sus hijos
      - Ser felices y alcanzar su esencia del ser humano
- \* **A educadores**
  - Para desempeño docente
    - Visión integral
    - Formación profundamente humana y profesional
    - Compromiso para aprender a aprender
      - Conciencia científica
      - Conciencia Social
      - Conciencia Solidaria
      - Conciencia Ecológica

## ¿Cuándo inicia y termina la educación?

- \* **Inicio**
    - Desde el comienzo de la existencia de cada persona
  - \* **Término**
    - Cuando la existencia de una persona termina
- Apreciación personal **La educación es un oportunidad constante de ser mejores seres humanos, cada momento es adecuado para iniciar o continuar....v**
- Apreciación personal **La educación , es un oportunidad constante de ser mejores seres humanos, cada momento es adecuado para iniciar o continuar, tal como dice el dicho “mientras exista vida habrá esperanzas”**

Fuente:

Intervención Educativa ( 2022). En N. Morales Gómez (Comp.), IELE 0001: Educación formal, no formal e informal). Universidad del Sureste.