



**Mi Universidad**

## **Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista*

*Nombre del tema: el inicio de la investigación*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: metodología de la investigación*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano*

*Nombre de la Maestría: psicopedagogía*

*Cuatrimestre: 2do*

# EL INICIO DE LA INVESTIGACION

## EL TEMA DE LA INVESTGACION

Debe despertar interés por un tema especial

- Búsqueda y definición del tema
- Medios para categorizar la relevancia del tema
- Criterios para considerar la pertinencia del tema
- Título del tema que se va a investigar

## PLANEACION DE LA INVESTIGACION

La planeación es la selección, relación de hechos y formulación de las actividades

Debe adaptarse a la realidad y a las condiciones objetivas que actúan en todas nuestras actividades.

Es necesario basarse en datos reales, razonamientos precisos y exactos, y nunca en opiniones subjetivas

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Pasos a seguir

- Problema de la investigación
- Enunciar el problema
- Formular el problema

## REVISION DE LA LITERATURA

Elementos

### Marco teórico

Marco de referencia de la investigación

Marco filosófico-antropológico

Función

- Ayuda a precisar
- Delimita el área de la investigación.
- Sugiere guías de investigación
- Expresa proposiciones teóricas generales

Elaboración

- revisar libros, revistas
- documentos especializados
- recurrir a la asesoría de expertos en ese tema

## LAS HIPOTESIS

Formulación

son estudios que muestran la relación causa/efecto.

Función

- Se precisan los problemas objeto de la investigación.
- Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio
- Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación

Clases de hipótesis

- de trabajo
- nula
- descriptivas
- estadísticas

## LAS VARIABLES

Son

Tipos

característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, puede presentarse en matices, magnitudes o medidas distintas a lo largo de un continuum"

- Independiente
- Interviniente

Conceptuación y operacionalización

- Conceptuar: definirla, para clarificar qué se entiende por ella.
- Operacionalizar: traducir los conceptos hipotéticos a unidades de medición.