

***Nombre del Alumno: Virginia Mayo Morales***

***Nombre del tema: Unidad I Fundamentos Generales***

***(Ciencia, Teoría, Investigación, Método y Nociones sobre la Teoría del conocimiento)***

***Trabajo: “Ensayo”***

***Parcial: Primero***

***Nombre de la Materia: Metodología de la Investigación***

***Nombre del profesor: Mtra. Yaneth Fabiola Solórzano***

***Nombre de la Licenciatura: Maestría en psicopedagogía***

***Cuatrimestre: Segundo cuatrimestre.***

## INTRODUCCIÓN

En este ensayo analizaremos acerca de la ciencia, teoría, investigación, diferentes conceptos de método y nociones sobre la teoría del conocimiento. Vemos que, muchos son los aspectos sobre la ciencia, como lo son también sus formas experimentales, su desarrollo por lo tanto cada vez es más antiguo, gracias a la implementación de nuevas tecnologías que permitieron su desarrollo en la ciencia, surgieron a la vez en dichos periodos, variados pensadores críticos, que nos han dejado un gran legado, a través de la historia.

Por la misma razón, hasta el día de hoy nos preguntamos: ¿Qué es la ciencia y como la relaciono con la investigación y la teoría?

A mi criterio, la ciencia nos ofrece soluciones para los desafíos de la vida cotidiana y nos ayuda a responder a los grandes misterios de la humanidad, es a la vez, una de las claves principales o vías, importantes para acceder al conocimiento. No podemos hablar de ciencia, sin dejar de mencionar a la teoría, que es un cuerpo de conocimientos variados, con características similares. En cuanto al método son pasos para llegar a un resultado, en el caso de la ciencia, el objetivo se relaciona con la obtención de conocimiento científico.

Tenemos entonces que la CIENCIA, no es más que un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo, que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, de la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas; recalcando la validez universal que posee, ya que es verificable, de aplicación general y no dogmático.

**CIENCIA**, teniendo en cuenta varias definiciones, la ciencia es un quehacer crítico y no dogmático, busca al mismo tiempo establecer relaciones existentes entre diversos hechos e interconectarlas entre sí, a fin de lograr conexiones lógicas, que nos permitan presentar postulados o axiomas. A través de la sistematización que logra mediante la utilización de la investigación y el método científico, determina la objetividad de las relaciones que establece entre los hechos y fenómenos de que se ocupa.

Por tanto, la ciencia se une al método científico y esto sería aquel “conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables, obtenidos metódicamente, sistematizados y verificables, que al mismo tiempo hacen referencia a objetos de una misma naturaleza, de la cual se llegan a establecer leyes y teorías.

La **TEORIA**, se refiere como bien lo mencioné en la introducción, es un cuerpo de conocimientos con las siguientes características:

- a) Capacidad de descripción, explicación y predicción
- b) Estructura lógica
- c) Perspectiva
- d) Fructífera
- e) Sencillez

#### **Funciones que cumple la teoría:**

Explica ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno. Sistematiza y ordena el conocimiento. Permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un determinado fenómeno en condiciones específicas.

En cuanto a la **INVESTIGACIÓN**, el vocablo proviene del latín *investigare*, que significa seguir la huella, indagar, descubrir, buscar, etc. Se considera a la investigación, como el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis. Es una indagación o examen cuidadoso o crítico en la búsqueda de hechos o principios.

**SUS CARACTERÍSTICAS CONSISTEN EN:** Planear una metodología, Recoger, registrar y analizar los datos obtenidos, en caso de no existir estos instrumentos, debe crearlos. La investigación debe ser cien por ciento objetiva, el investigador tiene que eliminar preferencias personales y sentimientos, buscará los datos que confirmen su hipótesis y usar todas las pruebas posibles. A su vez, existen 3 tipos: histórica, describe lo que era, descriptiva, interpreta lo que es y experimental, describe lo que será. Así también mencionaré algunos otros tipos de investigación, que de igual manera ayudan al investigador y son: Investigación correlacional, estudio de caso, investigación ex post facto sobre hechos cumplidos, participativa, comparada, de mercados, evaluativa, cualitativa de acción participativa, etnográfica.

**EI MÉTODO**, es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización, sistematización y expresión o exposición de conocimientos. No lo es así en el caso de la ciencia, el objetivo se relaciona con la obtención de conocimiento científico, pero que además

durante el proceso se desarrolla una reflexión analítica y crítica, conocida como razonamiento, la cual nos permite generar e interpretar la información que se utiliza o que vaya surgiendo en la investigación. Hay dos tipos de razonamiento: **el inductivo y el deductivo**. En el razonamiento inductivo, se usa en las ciencias naturales, la cual utiliza la información obtenida por la observación de los fenómenos y se elabora una ley general para los que sean similares. El deductivo de razonamiento, inicia por las ideas generales y pasa a los casos particulares, por lo consiguiente no hace un planteamiento del problema en sí.

En cuanto a las **NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO**, vemos que es el proceso por medio del cual el mundo, se refleja en la conciencia del hombre, es un contacto directo de cualquier tipo, más bien perceptivo. Las formas de conocer: percepción de los sentidos de las características de los objetos. Ya que conocer es el puente entre la realidad y la percepción de la misma, es la habilidad humana en la que se relacionan el sujeto y objeto por conocer.

Elementos del conocimiento: Sujeto, la persona que conoce. Objeto, es lo que se va a conocer. Operación, es el acto de conocer. Representación, trata de reproducir en la mente del sujeto lo que pasa en el exterior. Su origen, es la experiencia, percepciones de los sentidos, la razón, capacidad de razonamiento, intuición o comprensión profunda de algo, y éste a la vez para hacerlo realidad, debe cumplir con tres condiciones: creencia, verdad y evidencia.

Tipos de conocimiento y mismos que son: Espontáneo, se adquiere de manera cotidiana, o sea sin una planeación. Popular o cotidiano, conocido también como conocimiento vulgar o común. Empírico, es el que surge de la experiencia. Científico, exige mayor rigor, trata de encontrar las regularidades en los acontecimientos, los explica, conoce y predice. Filosófico, es general y comprensivo, no tiene límites, busca la integración racional del conocimiento humano en general.

## CONCLUSIÓN

Concluyo que la **ciencia**, no solamente es un conjunto de teorías y métodos para hacer determinadas cosas, sino también una concepción del mundo y de nosotros mismos, es un campo cognitivo, compuesto por un cuerpo de conocimiento, producido por determinada comunidad especializada, a través de cierto método.

Por lo que sabemos en la actualidad, siendo la ciencia un conjunto de conocimientos, que se han obtenido a través de un proceso de investigación, ésta nos brinda resultados objetivos, a través del método científico, y este método es una herramienta de la cual se vale la ciencia para su búsqueda continua de conocimientos.

Atendiendo a la **teoría**, puedo concluir que es lo que el hombre propone, a base de investigaciones y su experiencia crea para explicar y predecir algún fenómeno o acontecimiento mundial.

El **papel del método en la investigación** nos servirá para llegar una meta, teniendo nuestro objetivo, por lo tanto, es necesario que siga el método más apropiado para mi problema, para llegar a mi objetivo, como ya lo mencioné.

Asimismo, **la teoría del conocimiento** es la interrelación entre el sujeto y el objeto, al momento de conocer, la relación del saber con la realidad, la posibilidad de que el hombre conozca el mundo la veracidad y criterios del conocimiento.

El hombre interrelaciona constantemente con su medio. Hombre-medio constituye una unidad lógica, el hombre requiere transformar su medio, está consciente de la necesidad y trascendencia de los cambios, pero el problema está en cómo hacerlo.

El hombre cuando logra ascender se acostumbra a la realidad del mundo exterior, esto sería el primer paso para adquirir **conocimiento**, seguidamente el hombre observa la naturaleza y la cosmología, **aquí razona**, de tal forma que concibe ese mundo exterior (**mundo de ideas**).

El conocimiento que compete al mundo de las ideas es un conocimiento verdadero y científico, sobre lo que es real y se compone del conocimiento discursivo (razonamiento lógico y matemático) representado en los objetos que percibe, vemos entonces que el conocimiento propiamente dicho, que es de las ideas, con la idea del bien como lo más importante, se obtiene a través del uso de la razón.

La utilidad de la investigación es básicamente, la producción de nuevos conocimientos, ya que este se vuelve dinámico y crece, en la manera en que se van adquiriendo nociones para crecer en el ámbito en el que nos desenvolvemos diariamente.