



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Deisy Domínguez Bautista*

*Nombre del tema: fundamentos generales*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: metodología de la investigación*

*Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano*

*Nombre de la Maestría: psicopedagogía*

*Cuatrimestre: 2do*

# FUNDAMENTOS TEORICOS

## INTRODUCCION

Ante la curiosidad por comprender su entorno, el hombre ha ideado diversos mecanismos para aprehender los elementos de interés que posteriormente aplicará a diversas situaciones en su afán de dominar el medio y contar con las herramientas necesarias para sobrevivir. Y todo esto le ha llevado a adquirir conocimientos en una espiral sin límites que a medida que pasa el tiempo, acrecienta sus dimensiones.

Sea cual fuere el contexto, la situación a considerar es el interés que el ser humano ha puesto en la obtención del conocimiento y su aplicación a la solución de problemáticas detectadas. En este sentido, el conocimiento (ciencia) es el motor de las actividades del quehacer humano donde la investigación cobra un papel de singular importancia.

Hablando del conocimiento, éste puede adquirirse de manera común, pero ello no garantiza su validez para lograrla, se debe contar con un proceso racional y sistemático en el marco de un método que para el caso que nos ocupa se denomina en el ámbito científico, como método científico. A través del uso de este método, es posible realizar acciones conscientemente planificadas y orientadas a lograr propósitos específicos.

Continuación en el presente ensayo analizaremos más a profundidad a cerca de la ciencia, cuáles son sus clasificaciones y funciones. También analizaremos sobre la teoría, sus características y funciones que debe cumplir como tal. Así como también la importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento.

Comencemos entonces por aproximarnos a un concepto razonable sobre de lo que podemos entender por ciencia. Diferentes autores tienen concepto distinto sobre lo que es la ciencia, y todos ellos coinciden a la misma idea central en que la ciencia “es un conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables obtenidos metódicamente sistematizados y verificables que hacen referencia a objetos de una misma naturaleza” Como bien sabemos la ciencia nos ofrece soluciones para los desafíos de la vida cotidiana y es quien nos ayuda a responder a los grandes misterios de la humanidad. En otras palabras, es una de las vías más importantes de acceso al conocimiento. Para su estudio hace uso de llamado método científico. El método científico son pasos ordenados y sistematizados que conducen con mayor certeza a la elaboración de la ciencia. Además de ser el sistema de conocimiento que se adquiere como resultado del proceso de una investigación científica acerca de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento que esta históricamente condicionado en su desarrollo y que tiene como base la práctica histórica de la humanidad.

El autor Mario Bunge menciona dos clasificaciones de la ciencia las cual es la ciencia formal y las factuales. Así mismo nos describe las funciones de la ciencia una de sus funciones es explicar, predecir y controlar.

La teoría es la finalidad última de la investigación científica que trata con hechos de nuestro mundo, constituye una descripción y una explicación de la realidad o de un contexto. Dentro del método científico uno de los elementos claves es la formulación de hipótesis.

Pero la teoría tiene un significado único y se refiere a un cuerpo de conocimientos con las siguientes características: a) capacidad de descripción, explicación y predicción; b) estructura lógica; e) perspectiva; d) fructífera (heurística), y e) sencillez.

A partir de ellas, se puede decir que las funciones que cumple una teoría son las siguientes: Explicar ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno, sistematiza y ordena el conocimiento y Permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

La investigación es una necesidad hoy en día, es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad.

Se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole.

La investigación es una actividad que se lleva a cabo siguiendo el método científico. Conduce hacia el descubrimiento de hechos, datos, relaciones, leyes o verdades nuevas en cualquier campo del conocimiento humano. La investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. Desde sus inicios, la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades. La característica fundamental de la investigación es el descubrimiento de principios generales. Para ello el investigador tiene que planear cuidadosamente una metodología, recoger, registrar y analizar bien los datos obtenidos.

Los tipos de investigación son: Investigación básica o teórica, Investigación práctica o aplicada, Investigación experimental, Investigación no experimental, Investigación con enfoque cuantitativo e Investigación con enfoque cualitativo.

El método es una serie de pasos, una forma organizada, y sistemática de poder alcanzar un determinado objetivo. El método científico es una serie de pasos ordenados, sistemáticos, reflexivos y críticos que se utilizan para obtener conocimiento científico. Por lo tanto, el método científico es un conjunto de procedimientos por los cuales se plantean los problemas científicos y se ponen a prueba las hipótesis y los instrumentos de trabajo investigativo. Algunos métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico es el método deductivo, inductivo, analítico, sintético, analítico-sintético y por último el método histórico comparativo.

Bacon sostuvo que la fuente de todo conocimiento son los sentidos y que el objeto de investigación es la naturaleza. "Conocer es el puente entre la realidad y la percepción de la misma. Conocer es la habilidad humana en la que se relacionan el sujeto y el objeto por conocer".

Mencionaremos cuatro elementos importantes del conocimiento que es, el sujeto, objeto, operación y la representación. El origen de conocimiento es la experiencia, la razón y la intuición. El conocimiento, para serlo en realidad, debe cumplir con tres condiciones: creencia, verdad y evidencia. Los distintos niveles del conocimiento son: detectar, observar, describir, comparar, definir, clasificar, argumentar, explicar, reproducir y crear. Y por último los tipos de conocimientos: conocimiento espontáneo, empírico, científico y filosófico.

## **CONCLUSION**

Como ya hemos mencionado, el camino para lograr el conocimiento científico es la investigación. La investigación se aplica para entender como es el mundo. En la medida en que entendamos los problemas sociales o naturales tenemos mayores posibilidades de transformar las situaciones que no sean provechosas ni útiles para la humanidad.

La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos. Son los casos de la investigación para para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos