



Ensayo.

Nombre del Alumno: Gabriela del Carmen Gonzalez Abadia.

Nombre del tema: Métodos y definiciones de la metodología de la investigación.

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación.

Nombre de la profesora: Dra. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos.

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía.

Cuatrimestre: 2do.

Introducción.

En el presente trabajo de métodos y definiciones de la investigación, se exponen algunas definiciones de los temas abordado, así como la importancia y en algunos tenemos ejemplos esto con la finalidad de poder comprender mejor el tema y la idea de cómo podemos utilizarlo en nuestra vida cotidiana, los temas a tratar son ciencia, teoría, investigación, método y nociones sobre la teoría del conocimiento, esta información fue tomada del libro de metodología de la investigación y al mismo tiempo se empleó el conocimiento crítico.

El mito de la caverna.

El mito de la caverna es una referencia que nos hace del punto de vista de la ignorancia y la ciencia, podemos comprender que su relación con la investigación cuando desconocemos las cosas estamos conforme con la forma de vida, pero al investigar queremos continuar conociendo y la investigación no podemos hacerla o aprender del modo en que algunos pretenden, se debe tener un interés para poder realizarla, el anhelo de poder conocer más allá o a profundidad de la investigación o de nuestro entorno.

Métodos y definiciones de la investigación.

A continuación tenemos a la ciencia es un qué hacer, se somete a pruebas, ensayos, busca establecer relaciones, que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, cultura o la sociedad, el cual es un conocimiento sistemático o metódico.

La ciencia es un conocimiento que tiene como bases conocimientos racionales, ciertos y probables, de esta manera se une al método científico, para lo cual formula una hipótesis, mediante experimentos y un control, se establecen leyes y teorías. No se puede considerar como un conocimiento definitivo; se debe confrontar con la realidad para establecer su objetividad.

Algunos tipos de ciencia que podemos descubrir son:

Las formales: en ella la información es abstracta, no se fundamenta ni en la experimentación, ni en la observación, solo en el análisis.

Ciencias fácticas: su información surge de datos y hechos tangibles.

Por otra parte la teoría en ciencias es el cuerpo de conocimientos que tiene las siguientes características, capacidad de descripción, explicación, y predicción, estructura lógica, perspectiva, fructífera, sencillez. Explica el por qué, y el cómo de un suceso, ordena el conocimiento, permite hacer predicciones.

La ciencia y la teoría podemos definirla de esta manera, la ciencia por su parte es un conjunto de conocimientos verificables, que se obtiene de la observación, experimentación, explicación, formulación y verificación de la hipótesis, en tanto a la teoría es un conjunto de ideas que explican un fenómeno donde su deducción se produce a partir de la observación .

La teoría nos dice también que es el conjunto de reglas, principios y conocimientos acerca de una ciencia. Esta nos ayuda para ponerla en práctica en la actividad docente, ya que utilizamos conocimientos de ciencias, las reglas para poder lograr objetivos, nos ayuda a explicar un fenómeno.

En cuanto a la investigación ya tenemos un conocimiento previo, ya que todos en nuestra vida cotidiana tratamos de conocer sobre determinado tema, esto también nos lleva a descubrir, se considera a la investigación como el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis, construye un método por sí misma para descubrir la verdad.

La importancia de la investigación, ayuda a mejorar el estudio, nos permite establecer contacto con la realidad, construye un estímulo para la actividad intelectual creadora, ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas construye al progreso de la lectura crítica.

Los tipos de investigación son:

Histórica, descriptiva, experimental.

Ejemplo de la utilización de la investigación: en el aula de clases con esto se impulsa el pensamiento crítico, de esta manera los alumnos no solo se quedan con el conocimiento adquirido en clase, sino que indagan, conocen, descubren, y así pueden tener un aprendizaje significativo.

En cuanto a mi definición de investigación, es el buscar, indagar sobre el tema de interés, con pasos a seguir para obtener resultados y así conocer la verdad o ampliar el conocimiento de lo que ha buscado.

Por otro lado el método es la guía para llegar a un resultado, en cuanto a la ciencia el método se relaciona con la obtención del conocimiento científico, durante el proceso se desarrolla el razonamiento, permite generar e interpretar la información o que surja la investigación.

Considero importante mencionar los métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico: método deductivo, método inductivo, método inductivo-deductivo, método analítico, método sintético, método analítico-sintético, método histórico comparativo.

El papel del método es el camino para llegar al resultado, según ELI DE GORTARI es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización y expresión de conocimientos.

En relación con nociones sobre la teoría del conocimiento son la percepción que tenemos de las características de los objetos, el conocer es tener una experiencia personal y directa, con lo que pretendemos saber.

La teoría del conocimiento tiene como objetivo estudiar el conocimiento, su origen y los límites. El saber es una creencia justificada por la razón, es transmisible.

Para poder comprender mejor el tema hay que saber los tipos de conocimientos:

- Conocimiento espontáneo.
- Conocimiento popular o cotidiano.
- Conocimiento científico.
- Conocimiento filosófico.

Conclusión.

Los métodos de investigación y todos los temas abordados, claramente nos ayuda en el tema de la educación tanto al docente, que le permite conocer los tipos de investigación así como los métodos, los tipos de conocimiento, etc. Para poder obtener el mayor provecho en la práctica y poder utilizar esas herramientas a su favor. En cuanto a los estudiantes, sirve para poder ampliar su aprendizaje y motivarlos a la investigación y de esta manera conozca a detalle los temas platicados en clase o de su interés, también permite conocer el principio de la forma de pensar y al mismo tiempo conocer los límites que tenemos.

Solo habrá un modo de dominar a la naturaleza: conociendo. FRANCIS BACOM.

Fuentes, referencias.

<https://www.significados.com/ciencia/>

<https://www.significados.com/teoria/>

<https://ori.hhs.gov/m%C3%B3dulo-1-introducci%C3%B3n-%C2%BFqu%C3%A9-es-investigaci%C3%B3n>

<https://economipedia.com/definiciones/metodo.html>

<https://concepto.de/teoria-del-conocimiento/#:~:text=La%20Teor%C3%ADa%20del%20conocimiento%20es,su%20origen%20y%20sus%20l%C3%ADmites.>