

Universidad del Sureste

Maestria:

Psicopedagogia

Materia:

Metodología de la Investigación

Trabajo:

Ensayo

Tema:

Fundamentos Generales

LIC. PATRICIA DOMINGUEZ ESPINOSA

La Metodología de la Investigación como proceso formal que lleva a cabo el método científico del análisis.

Con la elaboración de este trabajo se tiene como objetivo tener claro qué métodos se pueden utilizar en la investigación para así poder tomar decisiones y elegir la mejor opción del método a desarrollar.

1.2 teoría.

La ciencia se nos presenta como un cuerpo de conocimientos respecto a la realidad y de los hechos y fenómenos que con ella acontecen por ello se puede decir que la ciencia es un quehacer crítico no dogmático con a que somete todos sus supuestos a ensayo y crítica la ciencia busca establecer las relaciones existentes entre diversos hechos como e Inter conectarlas entre sí a fin de lograr conexiones lógicas que permitan presentar distintos niveles del conocimiento la ciencia es un conocimiento sistemático y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza del hombre como la cultura o la sociedad de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas además tiene validez universal es verificable de aplicación general y no dogmático la ciencia es un conjunto de conocimientos racionales ciertos y probables obtenidos metódicamente. La investigación es un proceso que como a partir de la aplicación del método científico se dirige a conseguir información apreciable y coherente para así producir, corregir o emplear el conocimiento.

1.3 investigación

La investigación está muy atada a los seres humanos como ésta posee una serie de caminos para obtener el objetivo programado o para obtener la información requerida, tiene como base principal el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experiencia concebida y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos con el uni Su propósito de conseguir información verdadera que sirva en el desarrollo de una investigación precisa y concreta.

La investigación también posee una serie de características que ayudan a indagar a guiarse de manera eficaz para la misma.

De igual forma nos ayuda a optimizar el estudio puesto que nos permite construir contacto inductivo nuevas proposiciones o bien transformar las que ya están.

1.4.- método

Se denomina Método al camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo.

Los métodos que predominan en la búsqueda del método científico son:

El método deductivo: es un método de razonamiento que consiste en tomar conclusiones generales para obtener explicaciones particulares.

El método inductivo se utiliza el razonamiento para obtener conclusiones que parten de hechos particulares aceptados como válidos para llegar a conclusiones cuya aplicación sea de carácter general.

El método inductivo deductivo. Método que inferencia Lucía basado en la lógica y relacionado con el estudio de hechos particulares como aunque es deductivo en sentido e inductivo en sentido contrario. Método analítico proceso cognoscitivo que consiste en descomponer un objeto de estudio mediante la separación de cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual. Método 100 sintético consiste en integrar los componentes dispersos de un objeto de estudio para estudiarlos en su totalidad. Método analítico sintético estudia los hechos a partir de su descomposición del objeto de dichas partes para estudiarlas de manera holística e integral y el método histórico comparativo procedimiento de investigación.

1.5 nociones sobre la teoría del conocimiento.

La creencia es la disposición de un sujeto considerada en cuanto tiene relación con la realidad. La Ciencias se acompaña de elementos subjetivos y afectivos como los deseos e intenciones. Hay creencias que De hecho aceptamos de manera espontánea como sin acompañarlas de razones que las justifiquen los distintos niveles del conocimiento son detectar, observar, describir, comparar, definir, clasificar, argumentar como a explicar como a reproducir y crear.

Tipos de conocimiento.

Entre estos se encuentra el conocimiento espontáneo se adquiere de manera cotidiana, sin una planeación y sin utilización de instrumentos especialmente diseñados en él coexisten elementos racionales e irracionales De igual forma encontramos el conocimiento popular o cotidiano toda información recibida o transmitida sin referencia ni crítica expresada de las fuentes de donde se tomó o de las razones que le dan validez. Encontramos el conocimiento

empírico es aquel que surge de la experiencia, conocimiento filosófico en general comprensivo busca la integración racional del conocimiento humano en general.

Obstáculos del conocimiento

1.- técnicos se refiere al nivel poco desarrollado de los instrumentos de investigación.

2.- culturales: tienen que ver con la ideología de la época.

Conclusión:

Para poder concluir se hace referencia a la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje, ya que la misma posee una gama de características fundamentales y que estrechan de manera compacta para poder captar la información. Lograr los objetivos propuestos. Es conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir, punto este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico.

Bibliografía:

Antología UDS.