



Nombre del Alumno(a): Manuela Jiménez Nery.

Nombre del tema: "UNIDAD II"

1er Parcial.

Nombre de la Materia: Metodología de la Investigación.

Nombre del profesor.

Nombre de la Maestría: Psicopedagogía.

Segundo Cuatrimestre.

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas. 12 de marzo de 2022.

Mapa Conceptual

UNIDAD II El inicio de la Investigación,

2.1 El tema de la Investigación.

En el método general de la investigación científica, es usual que la investigación comience por despertar interés por un tema en especial.

Búsqueda y definición del tema.

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación.

Entre las distintas formas generadoras de temas de investigación se mencionan:

- ✚ Lectura reflexiva y crítica.
- ✚ Participación.
- ✚ Experiencia individual.
- ✚ Práctica profesional.
- ✚ Aula de clase.
- ✚ Centros de investigación.
- ✚ Organismos interesados en la investigación.
- ✚ Los profesores.

Criterios para considerar la pertinencia del tema.

No existen criterios únicos para considerar un tema como fuente de investigación.

Algunos que deben tenerse en cuenta:

- ✚ Novedad.
- ✚ Contraste.
- ✚ Necesidad e importancia.
- ✚ Resolución.
- ✚ Concreción y pertinencia.
- ✚ Lineamientos.

Motivos son:

Medios para categorizar la relevancia del tema.

En el caso de proyectos de investigación para trabajos de grado, tres medios categorizan la relevancia de un tema de investigación:

- ✚ Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea.
- ✚ Expertos en el tema.
- ✚ Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de Investigaciones.

Tomar la decisión.

Una investigación es un paso fundamental en el que se involucran una serie de elementos.

Importante.

Es que el interés a el motor que mueva nuestros deseos por llegar a encontrar respuestas a incógnitas que han surgido en nuestras actividades laborales o personales, o por el deseo de ayudar y dejar huella.

Título del tema por investigarse.

Definida la idea o el tema específico de interés para la investigación, es necesario condensarlo (sintetizarlo) en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación.

UNIDAD II El inicio de la Investigación.

2.2 Planteamiento del problema.

Plantear el problema de investigación es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación, desarrollando tres elementos: objetivos de investigación, preguntas de investigación y justificación de ésta.

Problema de la investigación.

Plantear el problema de investigación es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación, desarrollando tres elementos: objetivos de investigación, preguntas de investigación y justificación de ésta.

Enunciar el problema.

Enunciar un problema de investigación consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual del problema.

El problema hay que poseer un conocimiento previo sobre la situación que se va a estudiar, lo cual habrá de reflejarse en un conocimiento general que debe tener el investigador sobre el objeto o sujeto que se va a estudiar y sobre investigaciones específicas adelantadas en el asunto, así como algunas experiencias personales.

Formular el problema.

Un problema se formula cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema.

Una adecuada formulación de un problema de investigación implica elaborar dos niveles de preguntas. La pregunta general debe recoger la esencia del problema y, por tanto, el título del estudio.

2.3 Planeación de la Investigación.

La planeación de la investigación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas.

Tomar en cuenta que la planeación es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades necesarias para el desarrollo material de la investigación.

UNIDAD II El inicio de la Investigación.

2.6 Las Variables.

2.4 Revisión de la Literatura.

2.5 Las Hipótesis.

- ✚ La verificación de los hechos a través de métodos de observación.
- ✚ La suposición que se quiere llegar a demostrar
- ✚ Planteamiento concreto del problema a resolver.
- ✚ Evaluación y predicción de nuevas observaciones.
- ✚ Experimentación con lo observado y comprobación de la suposición por demostrar.

La importancia de hablar de la revisión de la literatura radica en el hecho de que es el apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación como lo son el marco conceptual, marco de referencia, marco teórico o por algunos autores le denominan estado de arte.

Es el pensamiento anticipado de una conjetura o suposición que se pretende demostrar mediante una investigación.

Es una suposición admitida como provisional y que sirve de punto de partida para una investigación.

Definiciones reales.
Realizadas por especialistas o expertos que denotan la esencia o las características de una variable, objeto o fenómeno por especialistas.
Conjunto de procedimiento que describen actividades del observador, así como medir la variable.
Criterios para evaluar:

1. Adecuación.
2. Capacidad de captar los componentes de las variables de interés.
3. Confiabilidad.
4. Validez.

Marco de referencia de la investigación.

De acuerdo con Tamayo y Tamayo (2002), el marco teórico de una investigación tiene, entre otras, las siguientes funciones:

- Sirve de base para la descripción o el enunciado del problema. Integra la teoría con la investigación y sus relaciones mutuas.
- Sirve para cuestionar, así como para conducir a una reformulación e incluso a un cambio del problema de investigación.
- Ayuda a precisar y a organizar los elementos contenidos en la descripción del problema.
- Delimita el área de la investigación.
- Sugiere guías de investigación, es decir, con el marco teórico pueden verse nuevas alternativas de enfoque para tratar el problema.
- Compendia conocimientos en el área que se va a investigar.
- Expresa proposiciones teóricas generales, postulados y marcos de referencia que sirven como base para formular hipótesis, manejar variables y esbozar teoría sobre técnicas y procedimientos por seguir en el estudio que va a realizarse.

Marco teórico: El marco teórico a niveles más específicos y concretos comprende la ubicación del problema en una determinada situación histórico-social, sus relaciones con otros fenómenos, las relaciones de los resultados por alcanzar con otros ya logrados, como también definiciones de nuevos conceptos, redefiniciones de otros, clasificaciones, tipologías por usar, etc.

Funciones del marco teórico:

Como la ciencia es una búsqueda permanente del conocimiento válido, cada nueva investigación debe fundamentarse en el conocimiento existente y de igual manera asumir una posición frente al mismo.

Marco filosófico-antropológico: Consiste en exponer la concepción filosófico-antropológica o concepto de ser humano que tienen el autor o los autores de la investigación.

Bibliografías:

- MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.
- PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número67Universidad Nacional Autónoma de México México D. F.
- PÁGINA <http://www.enjambre.gov.co/enjambre/file/download/179650>
- PÁGINA http://fgsalazar.net/LANDIVAR/ING-PRIMERO/boletin03/URL_03_BAS01.pdf
- PÁGINA <http://dani14238551.blogspot.com/2009/03/la-recopilacion-documentalcomo-tecnica.html#:~:text=La%20recopilaci%C3%B3n%20documental%20es%20un,de%20una%20investigaci%C3%B3n%20en%20concreto.>

