



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN

**Grado: MAESTRÍA EN EDUCACION CON FORMACION
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Grupo: MEF04SSC1021-A

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS
HERRERA SUAREZ**

**Nombre del profesor: YANETH FABIOLA
SOLORZANO**

Villahermosa, Tabasco 05 marzo del 2022

LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN UN PIEZA FUNDAMENTAL PARA LA MEJORA CONTINUA EN LA SOCIEDAD.

Cuando hablamos de la Metodología de la investigación nuestra mente conecta con la palabra métodos y ciencia; Primero para empezar entender más acerca de la ciencia mencionaremos a un filósofo importante que es Platón donde nos dice por medio de un historia fabulosa llamada el mito de la caverna que nos enseña la importancia del conocimiento de la verdad en el hombre y hasta dónde puede llegar su ignorancia, pero a la vez también nos enseña el poder que puede ocasionar el conocimiento y como puede influir en nuestras vida y cambiarla a nuestra manera de ser , pensar y actuar y también nos dice cual sería el método que debe seguirse y cómo se debe actuar el sujeto utilizando tal método hacia su discípulo para poder, primero, hacerles comprender que hay una verdad que no es la cotidiana, y segundo, que hay que recorrer un camino largo para llegar a ella, al conocimiento real de las cosas.

La ciencia es un punto nos enseñara a comprender el cuerpo hacia en conocimiento respecto a fenómenos que puedan ocurrir en la realidad, los cuales son sumamente importante para entender todos los pasos a seguir para buscar a establecer las relaciones existentes entre diversos hechos e interconectarlos, y permitan lograr la sistematización de la utilización de la investigación y el método científico. De igual manera para que la ciencia tenga un avance es necesario que se pueda plantearse y resolver problemas o nuevas dificultades. Debemos saber que la ciencia es también un conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables donde todos estos pasos son por medio obtenidos metódicamente, sistematizados y verificables dando como resultados la realización de leyes y teorías de los procesos naturales y sociales.

Podemos decir que la teoría acompaña al proceso del método ya que nos ayuda explicar ampliamente él porque y el cómo, sistematiza y ordena el conocimiento y permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno, pero debemos de tener en cuenta que una teoría describe el fenómeno en el objeto y el factor de dicho fenómeno, en cambio la ciencia es el camino para descubrir los

nuevos conceptos y leyes, mismos que reflejarán con más profundidad y completamente el objeto que se investiga del conocimiento probado.

Un proceso importante en la metodología es la investigación podemos definir que es el estudio de los métodos, procedimientos y técnicas utilizadas para obtener nuevos conocimientos, explicaciones y comprensión; la investigación puede cumplir dos propósitos proporcionar teorías y conocimientos de la realidad, Ahora bien investigación puede definirse como aquel proceso metódico, sistematizado, objetivo y ordenado, que tiene como finalidad responder ciertas preguntas, teorías, suposiciones, conjeturas o hipótesis que se presentan en un momento dado sobre un tema determinado, la investigación además permite la adquisición de conocimientos e información sobre un tema o asunto que se desconoce. Seguidamente una investigación es una acción ordenada destinada o encaminada a obtener o adquirir, por medio de una observación y experimentación, nuevos conocimientos sobre diferentes campos de la tecnología y de la ciencia.

La características de la investigación principalmente se deberá planear una metodología adecuada, recopilar, registrar y analizar los datos obtenidos, de no existir instrumentos deberá crearse; una investigación debe ser objetiva no debe tener preferencias ni sentimientos personales y deberán buscarse todo dato que sustente o afirme la hipótesis planteada.; Existe diferentes tipos de investigaciones como por ejemplo: investigación descriptiva, investigación experimental, investigación correccional, investigación de expo facto sobre hechos cumplidos, investigación participativa, investigación comparada, investigación de mercados, investigación evaluativa, investigación cualitativa, investigación de acción participativa , investigación etnográfica todas con un objetivo en común de demostrar una teoría y que se comprobar y contribuir al desarrollo de conocimientos en un campo o estudio. De esta manera, la investigación es: Una herramienta para construir conocimiento y facilitar el aprendizaje a través de métodos, pero para esto debemos saber que es un método proviene del griego metá y odós, vía, camino para llegar a un resultado, Se denomina método al camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo. El método científico es un proceso destinado a explicar fenómenos, establecer relaciones entre los hechos y

enunciar leyes que expliquen los fenómenos físicos del mundo y permitan obtener, con estos conocimientos, aplicaciones útiles al hombre. Por proceso o "método científico" se entiende aquellas prácticas utilizadas y ratificadas por la comunidad científica como válidas a la hora de proceder con el fin de exponer y confirmar sus teorías. Las teorías científicas, destinadas a explicar de alguna manera los fenómenos que observamos, pueden apoyarse o no en experimentos que certifiquen su validez. Sin embargo, hay que dejar claro que el uso de metodologías experimentales, no es necesariamente sinónimo del uso del método científico, o su realización al 100%. Por ello, Cohen y Nage nos indican al respecto: "Método científico es la persistente aplicación de la lógica para poner a prueba nuestras impresiones, opiniones o conjeturas, examinando las mejores evidencias disponibles en favor y en contra de ellas, Bunge presenta el siguiente planteamiento: "El método científico es un rasgo característico de la ciencia, tanto de la pura como de la aplicada: donde no hay método científico, no hay ciencia. Pero no es infalible ni autosuficiente, Barragán dice: Lo que importa del método científico es su independencia respecto de aquello (materia) que se investiga o estudia. Cada ciencia tendrá sus propios problemas y para ello debe utilizar prácticas o técnicas que se acomoden al objeto del estudio. Debemos tener en cuenta que el El conocimiento es el aprendizaje que nos ayuda a entender las cosas de una manera lógica y saber el significado de el para entender la realidad por medio de la razón y nos ayuda a entender las cosas de una manera entendible a lo que resulta un proceso de aprendizaje; la teoría del conocimiento estudia como es el ser humano y los distintos niveles que serian detectar, observar, describir, comparar, definir, clasificar, argumentar, explicar, reproducir y crear; Conocer en un nivel elemental equivale a darse cuenta de las cosas, en tanto que en un nivel más profundo consiste en poseer una clara noción de la realidad que nos rodea, de su estructura y de sus múltiples relaciones el conocimiento se adquiere de diferentes formas a través de la realidad y la percepción de la misma de alguna experiencia personal o directa, existen diferentes tipos de conocimientos que nos ayudaran entender elementos fundamentales que nos brindaran las herramientas necesarias que nos

permitirán la forma de actuar y transitar en la vida de lo contrario si no hubiera el conocimiento estaríamos en la incertidumbre.

En conclusión, debemos tomar en cuenta la importancia que tiene la investigación como proceso de aprendizaje; ya que la misma posee unas de las características fundamentales y que se estrechan de manera compacta para poder captar la información o para lograr los objetivos propuestos. Es muy conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Este conocimiento hace posible evitar equivocaciones en la elección del método adecuado para un procedimiento específico, Una de las fallas más comunes en la investigación consiste en la ausencia de la delimitación del tema, es decir, por la ausencia de ambición del tema. La hipótesis de una investigación, puede ser desarrollada desde distintos puntos de vista, puede estar basada en una conjetura; El objetivo de la investigación es el enunciado claro y preciso de los métodos que se aplican. El objetivo de la investigación de la persona que se investiga es llegar a tomar decisiones y a una teoría que le permita generalizar y resolver en la misma forma problemas semejantes en el futuro a través de métodos específicos, un ejemplo en mi experiencia personal como trabajador del área educativa es la creación del plan anual todos los años tenemos que tomar una retroalimentación del pros y contras que sucedieron a lo largo del ciclo escolar en todas las escuelas de la entidad , tenemos que hacer una investigación y determinar en donde se alcanzaron las metas y en donde faltó alcanzarlas , en dado caso se determinaría a hacer un investigación y determinar la causa del porque no se llegó a la meta prevista que se quería alcanzar, para esto se hace tres preguntas que nos hacemos y nos ayudaran a explicar tal situación ¿Qué paso?¿por qué?¿qué factores determinaron para alcanzar o no alcanzar tal objetivo previsto? En el caso donde el objetivo si se alcanzó nos ayuda a visualizar las posibles mejoras y métodos que utilizarón para ayudar a capacitar e intervenir en donde no se dio dicho objetivo con la finalidad de que en el plan anual venga un instrumento de planificación y gestión que permite llevar a cabo los fines del centro escolar, mediante una adecuada definición de los objetivos y metas que se pretenden alcanzar de manera que se utilicen con eficiencia y eficiencia en la mejore educativa.

BIBLIOGRAFIAS

- BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología
- MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.
- MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill..