



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Iris Ivonne López Arizmendi.

Nombre del tema: Unidad I Fundamentos generales.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: metodología de la investigación.

Nombre del profesor: Gabriela Sánchez Rosas.

Nombre de la maestría: en educación con formación en competencias profesionales.

Cuatrimestre: 2°

I.- Introducción.

En el presente trabajo desarrollaremos los temas correspondientes a la unidad uno, iniciamos por 1.1 ciencia, conoceremos su concepto y aporte en la metodología de la investigación, 1.2 teoría, en este apartado encontraremos la diferencia entre ciencia y teoría conociendo su función, 1.3 investigación daremos respuesta a las siguientes preguntas ¿Qué es investigación? Y ¿Qué es método de investigación?. Apartado 1.4 método, definiremos el concepto método hablaremos de su función y su importancia para la ciencia, 1.5 Nociones sobre la teoría del conocimiento, conoceremos su definición, sus características y que es la teoría de conocimiento.

A continuación, desarrollaremos de manera más específica cada uno de los temas presentados.

II.- Desarrollo.

Unidad I

1.1 Ciencia.

Iniciaremos definiendo ciencia “sistema de conocimientos racionales, objetivos, sistemáticos verificables y por lo tanto factibles que se obtienen mediante el método científico” (Bunge 1975) .

Etimológicamente La ciencia (del latín scientia 'conocimiento') es el conjunto de conocimientos sistemáticamente estructurados obtenidos mediante la observación de patrones regulares, de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos, de los cuales se generan preguntas, se construyen hipótesis, se deducen principios y se elaboran leyes generales y esquemas metódicamente organizados.

Mario Bunge clasifica a las ciencias como:

Formales: lógica, matemáticas.

Factuales: naturales y culturales.

Vemos entonces que la ciencia será una herramienta para describir fenómenos comprenderlos y explicarlos.

1.2 Teoría.

Una teoría es una agrupación sistemática de conceptos y principios interdependientes que sirve como marco de referencia o enlace de una importante área de conocimientos. Permite convertir los datos en información útil.

Las funciones de una teoría son: explicar ampliamente el porque y el cómo de un fenómeno, sistematiza y ordena el conocimiento, permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

De esta manera podemos marcar la diferencia de los dos temas vistos ciencia es el conjunto de conocimientos que fundamentan una investigación, mientras que una teoría serán los conocimientos que explicarán de manera general desde un punto de vista particular.

1.3 Investigación.

La investigación es un proceso para la recolección de datos de manera formal, de esta manera podemos decir que para el método científico será una herramienta fundamental para la obtención de información relevante y fidedigna, para entender verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

“Es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico, que permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento” (Ander Egg 1981)

A continuación, conoceremos los tipos de investigación:

- Histórica esta describirá lo que era.
- Descriptiva interpreta lo que es.
- Experimental describe lo que será.

Decimos entonces que la investigación será una actividad dedicada a la obtención de nuevos conocimientos, puede dedicarse a distintas áreas del saber humano.

1.4 Método

“Es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos” (Eli Gortari).

Decimos entonces que un método es un procedimiento para obtener una respuesta de un tema en particular. El método científico es una serie de pasos ordenados, sistemáticos, reflexivos y críticos que se utilizan para obtener conocimiento científico, es un rasgo característico de la ciencia, donde no hay método científico, no hay ciencia.

Los métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico son: método deductivo, método inductivo, método inductivo deductivo.

Los métodos de investigación son los distintos modelos de procedimientos que se pueden poner en práctica en una investigación específica.

1.5 Nociones sobre la teoría del conocimiento.

Alavi define el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales.

Al conocimiento se le caracteriza siguiendo el medio con el que se aprende, así al conocer inicial aprendido en la vida diaria se llama empírico derivando de la experiencia.

La teoría del conocimiento plantea tres preguntas:

- 1.- La posibilidad de conocer ¿Qué posibilidad tiene el hombre para conocer y por lo tanto para alcanzar alguna verdad o certeza?
- 2.- La naturaleza del conocimiento, es decir cuál es la esencia del conocimiento.
- 3.- Los medios para obtener conocimiento.

De esta manera podemos definir teoría de conocimiento como el proceso en el cual se interpreta, reflexiona el proceso de conocimiento humano desde su origen.

III.- Conclusión.

Sin duda los temas vistos en la unidad I son relevantes y de gran importancia para el inicio de la metería fundamentos de la investigación ya que nos dio una introducción acerca de que es la investigación, los tipos y como esta es relevante para nuestra vida académica, laboral y profesional conocimos también los temas que van de la mano con la investigación, ciencia que es fundamental para sustentar cualquier tema, de esta manera también obtenemos nuevos conocimientos, concluimos con los métodos los cuales serán el camino para la obtención de respuestas ante una investigación.

La importancia de la investigación en mis tareas como docente es relevante ya que gracias a ella tendremos una fuente de conocimientos activa para seguir enriqueciendo nuestra labor dentro del aula de clases, también será una herramienta para la solución de posibles problemas que se puedan presentar en la práctica diaria.

IV. Bibliografía.

Moran delgado, G. (2010). métodos de investigación. México: Pearson educación.

Recuperado el 28 de febrero del 2022: <http://www.scielo.org.mx>

Recuperado el 01 de marzo del 2022: <http://www.unizar.es>

Recuperado el 01 de marzo del 2022: <http://www.tdx.cat>