

# **ENSAYO**

**METODOLIGIA DE LA INVESTIGACION**  
**LIC. YANETH FABIOLA SOLORZANO**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Geni Azereth García López**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**2do. Cuatrimestre. Maestría en educación con  
formación en competencias profesionales**

**Frontera Comalapa, Chiapas.**

**05 de marzo del 2022.**

# INTRODUCCIÒN

La funci3n de la teor3a cient3fica es la descripci3n, explicaci3n, predicci3n y control de fen3menos sociales.

La ciencia se nos presenta como un cuerpo de conocimientos respecto a la realidad (mundo) y de los hechos y fen3menos que en ella acontece, es el resultado de la investigaci3n y la aplicaci3n del m3todo cient3fico, la ciencia es el conocimiento racional, cierto o probable, obteniendo met3dicamente, sistematizado y verificable.

La teor3a es el marco de la referencia que contiene un conjunto de construcciones hipot3ticas, definiciones y proposiciones relacionadas entre s3, que ofrece un punto de vista sistem3tico y coherente.

El conocimiento cient3fico es inagotable y su principal fuente es el propio conocimiento existente de la realidad.

## ENCADENADOS DENTRO DE UNA CAVERNA

Platón en su mito de la caverna, representa la actitud de la persona humana que observa los efectos de la percepción.

También crea el mito de la caverna para mostrar en sentido figurativo que nos encontramos encadenados dentro de una caverna, desde que nacemos, y cómo las sombras que vemos reflejadas en la pared componen aquello que consideramos real.

también usa esta alegoría para explicar cómo es para el filósofo y maestro guiar a las personas al conocimiento (educación), intentando liberarlas de las ataduras de la realidad.

Platón señala que el origen del conocimiento real se desprende de las ideas.

Sin embargo, el mundo físico, visible o sensible, es un mundo de conocimiento limitado, de opinión. El mito de la caverna expresa la dualidad yacente entre el conocimiento aparente (interior de la caverna) y el conocimiento puro y real (exterior de la caverna).

## CIENCIA

La ciencia se nos presenta como un cuerpo de conocimientos respecto a la realidad (mundo) y de los hechos y fenómenos que en ella acontecen, razón por la cual podemos decir que: La ciencia es un que hacer crítico no dogmático, que somete todos sus supuestos a ensayo y crítica.

La ciencia busca establecer las relaciones existentes entre diversos hechos, e interconectarlas entre sí a fin de lograr conexiones lógicas que permitan presentar postulados o axiomas en los distintos niveles del cono, cimienta; a partir de la sistematización que logra mediante la utilización de la investigación y el método científico, determina la objetividad de las relaciones que establece entre los hechos y fenómenos de que se ocupa

## TEORÍA

es un cuerpo de conocimientos con las siguientes características: capacidad de descripción, explicación y predicción, estructura lógica, perspectiva, fructífera (heurística), y sencillez. A partir de ellas, se puede decir que son las funciones que cumple una teoría.

es posible concluir que la teoría es un cuerpo de conocimientos que explican en general un fenómeno desde un punto de vista en particular, en tanto que el marco teórico son conocimientos que sirven para fundamentar una investigación específica. En otras palabras, el marco teórico apoya la investigación que se va a hacer, en tanto que la teoría abarca aspectos que, incluso, pueden estar fuera del ámbito de la investigación, pero íntimamente relacionados con ella.

## INVESTIGACIÓN

es una actividad que se lleva a cabo con la finalidad de generar conocimiento. El conocimiento es la información que hemos adquirido sobre las cosas (la naturaleza) y sobre nosotros mismos.

## TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

Es una reflexión sobre el proceso del conocimiento humano y los problemas que en él se plantea. estudia la interrelación del sujeto y el objeto en el proceso de la actividad cognoscitiva, la relación del saber con la realidad, las posibilidades del hombre de conocer el mundo y los criterios de la autenticidad y veracidad del conocimiento.

## MÉTODO

es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos”. Se denomina método al camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo. En el caso de la ciencia, el objetivo se relaciona con la obtención de conocimiento científico. Además, durante el proceso se desarrolla una reflexión analítica y crítica (razonamiento)

que permite generar e interpretar la información que se utiliza o que surja en la investigación.

El método científico es una serie de pasos ordenados, sistemáticos, reflexivos y críticos que se utilizan para obtener conocimiento científico. Una vez que se ha obtenido conocimiento científico, éste puede aplicarse de diversas formas; por ejemplo, la técnica y la tecnología son algunos de los hechos culturales básicos de nuestra especie.

## CONCLUSIÓN

El propósito general es mostrarle al estudiante que muchos de nuestros recursos internos y nuestra personalidad es puesta a prueba en la vida por ciertos y determinados hechos que tienen un impacto emocional en nosotros, estos hechos ponen a también nuestra capacidad de acción humana, requieren de esfuerzo y autorreflexión interna en base a un marco de referencia positivo con el cual contrastar nuestro accionar externo y nuestros pensamientos, sentimientos y emociones, con el objeto de identificar nuestros puntos débiles y poder superarlos. Abordando de esta forma esas pruebas de vida se constituyen en una oportunidad para ampliar y transformar positivamente nuestras capacidades, nuestro conocimiento de nosotros mismos, nuestro autoconcepto y toda nuestra personalidad en crecimiento y evolución.