



## Ensayo

*Ing. Ian Jair Gómez Méndez*

*Fundamentos generales*

*Parcial I*

*Metodología de la investigación*

*Yaneth Fabiola Solorsano Penagos*

*Maestría en educación con formación en competencias profesionales*

*Cuatrimestre 2*

*San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 05 de marzo 2022*

## Introducción

El texto del mito de la caverna nos narra una problemática situación de que sucedería si aconteciera una u otra acción, las posibles respuestas, su actuar de las personas encadenadas, de una forma rebuscada nos comentan que son personas privadas de su libertad ya sea por alguna falta cometida o bien por falta de coherencia lógica. En el texto hacen una comparativa de situación de que pasaría con los prisioneros si dejaran libre a un solo prisionero y el pudiera escoger cual fuese su misión y si lo regresase al mismo sitio que pasaría, y por lo contrario es que pasa si liberan a todos, se sabe que el individuo es capaz de flexionar por si solo sin que otro decida por él, en cambio cuando suelten a todos al mismo tiempo se insinuaran a cometer alguna falta y tendrán la capacidad de huir. El ser humano quiere cambiar la ciencia, pero no es lo correcto, se sabe que existe, pero no, por que su proceso para la explicación se relaciona sea la que conozcamos sea la correcta, vivimos un mundo que no sabemos si lo que vivimos sea cierto o sea una imaginación.

La ciencia es compleja, tal es el caso que antes fue prohibida, es una doctrina que estudia fenómenos que el ser humano quiere aclarar o tener un conocimiento más profundo acerca de un tema específico, de cual necesita e indispensable de la teoría, ya que la función principal de la teoría es quien indica que pasos o procedimientos debe seguir, en la investigación debe ser ardua, concisa y precisa y un método.

La ciencia y la teoría se separan de mi punto de vista en una brecha si no muy grande ni muy chica, la ciencia es el cuerpo del resultado que un filósofo o persona ilustre puede tener un resultado final o su conclusión total, la cual la teoría es la estructura o procedimiento que el filosofo tuvo que implementar para llegar ese resultado. Tal puede ser el caso de ciencia de su rama de la filosofía un tema puede ser la “ley de reacción-atracción”, “La tercera Ley de Newton la podemos definir que a toda acción corresponde una reacción; lo que indica esta ley es que cuando un cuerpo ejerce una fuerza (acción) sobre otro cuerpo, éste reacciona con una fuerza de igual

en magnitud y dirección, pero de sentido contrario.” Esto es lo que presenta la ciencia únicamente. La teoría se encarga de llegar a la presentación de la ciencia.

## Desarrollo

La investigación juega un papel de suma importancia para llegar al resultado final que presenta la ciencia, este punto es muy importante en la estructura de la misma ya que en ella se presentan hechos que sustenten el trabajo a realizar, de fuentes de información de colaboradores, de citas literarias que antes realizaron un acercamiento de ello, la cual se tiene en cuenta ya que algunas investigaciones orientan que se debe tener en cuenta como factores que afectan a una cierta población, una región, que materiales tuvieron a su alcance, los métodos que realizaron ese grupo de personas, o bien solo son ideas o hipótesis que pueden reforzar bien la estructura del trabajo que se está realizando de cual tiene que ser verídico y debe ser de una academia o institución formal u en su caso organización que se oficial ante el país que este avalada o regularizada. Esa es la importancia sustentar y reforzar al proyecto o tema que se requiera conocer a cerca de la ciencia

Ahora bien el tipo de investigación tiene relevancia ya que depende al fin que quiera la información se realizara un tipo diferente investigación, estructura, orden, tipo de información que se debe de recabar, si se realizara un análisis, que temas debe de abordar, con el fin de sus características de cada tipo de la ya antes mencionada, de tal forma que al estar interpretando el lector tenga el conocimiento de que tipo de investigación se realizó; las tres principales características de la investigación son las siguientes Planear cuidadosamente una metodología, Recoger, registrar y analizar los datos obtenidos, De no existir estos instrumentos, debe crearlos. De esto existen tres tipos de investigación la cual se deja una referencia de que trata cada una de ellas Histórica ..... Describe lo que era. Descriptiva ..... Interpreta lo que es. Experimental ..... Describe lo que será. Que para mi caso he trabajado con los alumnos y parte académica profesional no importando el tema, tiempo, lugar es de suma importancia de que el alumnado tenga en cuenta que tipos de investigación

existen para que ellos realicen trabajos de excelente calidad y el maestro aprenda de ellos, que el conocimiento sea recíproco.

Los métodos son quienes realizan esa armonía, sincronía, tiene la función de dar el procedimiento con forma lógica o formal de la exposición de conocimientos previamente adquiridos por el interesado de la cual debe de existir una reflexión crítica esto significa que debe de comprender la investigación obteniendo de forma si la información es inductiva que lleva en el camino de la información, que se observe con los fenómenos de la misma naturaleza; o la deductiva que esta en el limbo que inicia con ideas generales. No en todos los métodos de investigación importa las verdades descubiertas si no que determinar el procedimiento empleado que enuncia cada frase de la ciencia. Esto en un salón de clases se puede representar con una practica que antes de ellos se estudió con anterioridad y al final se realiza la comprobación delimitando y especificarlos con el fin de darles un sentido adecuado para la cual se realizo en la cual es importante este apartado como la investigación ya que describe, analiza y valora los criterios de la investigación para tener en cuenta si el conocimiento va acorde al resultado final que se debe de presentar como ciencia real, pura y verdadera.

## **Conclusión**

La investigación para un maestrante es de mucha importancia, en mi caso que de profesión es sistemas computacionales, es más rebuscados los términos y la misma información ya que existen ciertas discrepancias del por que a un alumno le funcionó bien el código y a otro alumno no, saber cuáles son las soluciones, entre otras, ahora bien en el nivel superior es muy importante ya, de cual podemos llegar a congeniar que tendremos alumnos que son estudiados y ellos por cuenta propia investiga y se adelanta a los temas de que se trataran, me identifico fui uno de esos alumnos de la cual el docente se debe de alimentar muy bien ya que deberá de responder todas las dudas de sus alumnos, en mi caso es eso, por ello recomiendo buscar información en diversos medios de información como lo pueden ser las redes sociales, foros, periódicos, videos documentales, libros, y sobre todo conocer la historia de cómo se

comenzó algún movimiento, quien lo inicio y detalles que en mi caso el alumno le pueda interesar o ponerle importancia, ya que si no se sabe explicar la información con el tema y no tener el momento adecuado los alumnos no comprenderán los temas que se aborda, para una buena investigación una buena comprensión lectora, para emitir información concreta para los educandos,

## **Bibliografía**

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa4/n11/r5.html#:~:text=La%20tercera%20Ley%20de%20Newton,direcci%C3%B3n%20pero%20de%20sentido%20contrario.>