



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Dulce Marisa Velázquez Morales*

*Nombre del tema: unidad I fundamentos generales*

*Parcial: 2do cuatrimestre*

*Nombre de la Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN*

*Nombre del profesor:*

*maestría en educación con formación en competencias profesionales.*

# 1. INTRODUCCIÓN

La percepción del ser humano atrapado en la ignorancia y desconocimiento permite sentir temor, para lograr erradicarlo debemos de cruzar un camino que está lleno de dificultades. En este ensayo analizaremos de que manera se genera conocimiento proporcionándonos confianza para desarrollarnos como personas que al mismo tiempo ayudara a enriquecer nuestra profesión.

En el mito la caverna de Paltón nos muestra un sentido figurativo de como se adquiere el conocimiento “Sus ojos deberán acostumbrarse poco a poco a esta región superior. Lo que más fácilmente verá al principio serán las sombras, después las imágenes de los hombres y de los demás objetos reflejadas en las aguas, y por último los objetos mismos. De ahí dirigirá sus miradas al cielo, y soportará más fácilmente la vista del cielo durante la noche, cuando contemple la luna y las estrellas, que durante el día el sol y su resplandor” por lo tanto debemos conocer los fundamentos generales de la investigación que es la ciencia, teoría, metodología de investigación, estudio de caso, método, nociones sobre teoría de conocimiento.

La ciencia: es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad.

Teoría: tiene un significado único y se refiere a un cuerpo de conocimientos con las siguientes características: capacidad de descripción, explicación y predicción; estructura lógica; perspectiva; fructífera y sencillez.

Investigación: proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis.

Estudio de caso: este tipo de investigaciones es apropiado en situaciones en las que se desea estudiar intensivamente características básicas, la situación actual e interacciones con el medio de una o unas pocas unidades tales como individuos, grupos, instituciones o comunidades.

Método: es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos.

Conocer los procesos de cada uno de ellos ayuda a mejorar las condiciones de vida mediante la profundización de la comprensión de los fenómenos y sus causas de la vida profesional y de la vida diaria.

## **2. LA REALIDAD QUE NOS LLEVA A LA CIENCIA**

El progreso del conocimiento se da en la medida en que se descubren, se aclaran y se resuelven nuevas dificultades, la ciencia surge de datos y hechos tangibles, la base y punto de partida es la realidad, que mediante la investigación permite llegar a ella, es un conocimiento sistemático, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas. El conocimiento científico es el que se utiliza en la academia es el más racional que establece premisas, teorías mediante un proceso abordando determinados temas, en donde la epistemología interviene por ser el análisis, el estudio del conocimiento científico y se abala de la metodología que es el estudio de las diversas estrategias y técnicas para lograr el conocimiento científico en donde se siguen determinados procesos para acceder registrar analizar datos que nos lleva a la producción de conocimiento, que tiene como objetivo la descripción, explicación, predicción de fenómenos sociales y naturales. La ciencia se relaciona con la teoría por qué parte de una teoría y finaliza con la verificación, la confirmación o contradicción de la misma.

Teoría es cuerpo de conocimientos que tiene las siguientes características: capacidad de descripción, explicación y predicción; estructura lógica; perspectiva; fructífera y sencillez sus funciones principales son explicar ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno; Sistematizar y ordenar el conocimiento que permita hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

Para fundamentar una investigación necesitamos del marco teórico para contar con un respaldo, la manera de como resolver un problema y para decir por que la investigación es importante. Una investigación para mi es buscar o tratar de construir respuestas verdaderas a preguntas que no tenemos una respuesta inmediata que despierte nuestra curiosidad, el cual debemos comunicar la respuesta y el proceso que se realizo para llegar a ella, donde utilizamos nuestras habilidades mediante un proceso organizado de búsqueda de respuestas verdaderas. La investigación se lleva a cabo con el método científico este permite obtener conocimiento sobre un determinado tema resolver problemas y explicarlo con el fin que sea útil para la vida cotidiana en este proceso se observa un fenómeno, se plantea una pregunta, después se buscamos información, se formula una hipótesis después se comprueba con un experimento hasta verificar y comprobar para realizar una conclusión.

Existen tipos de investigación según el campo de estudio puede ser cuantitativa y cualitativa la cuantitativa es cuando se tiene datos numéricos y objetividad por que las respuestas no tienen gustos ni emociones lo podemos usar cuando queremos saber cuánta población hay en un lugar en donde las respuestas obtenidas son cerradas ( si o no) es la aplicación de encuesta y la cualitativa al tener respuestas o datos a base de historias y subjetivas en donde nos ayuda entender el porque de las cosas acá las preguntas son el porqué, como y para qué, en este tipo se obtienen mediante entrevista.

### **3. CONCLUSIÓN**

La investigación en la docencia cumple un papel importante ya que cuando trasmitimos nuestros hallazgos, nuestras investigaciones somos más creativos, en donde adquirimos un doble rol tanto participamos y nos convertimos en investigadores combinando dos tipos de conocimiento para lograr una calidad de enseñanza-aprendizaje, es una búsqueda continua como elemento esencial donde como docentes lo realizamos de manera cíclica mediante la planificación, acción, observación y reflexión empleando aspectos formativos y cognitivos.

Las características principales de la investigación metodología orienta sobre el cambio educativo que ayude a la construcción del saber, no esta limitada solo al aula, sino que podemos darlo fuera de ella en otros entornos, investigar nos lleva a entender la práctica por tanto nos lleva a un cambio. Es importante que como docentes analicemos los problemas y a las necesidades tanto de los profesores, de los alumnos y del ambiente educativo nunca podemos hacer una tarea individual siempre se relaciona con un contexto social que un buen análisis de la problemática nos ayudara a crear conocimientos fundamentados en la enseñanza- aprendizaje.