



**Mi Universidad**

**Mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Diana Belén López Gómez*

*Nombre del tema: El inicio de la investigación*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Metodología de la investigación*

*Nombre del profesor: Lic. Yaneth Fabiola Solórzano Penagos*

*Nombre de la Licenciatura: Maestría en educación con competencias profesionales*

*Cuatrimestre: II*

*12 de marzo del 2022*

# El inicio de la investigación

## El tema de la investigación

Idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación.

Algunos aspectos para elegir el tema son:

- Búsqueda y definición del tema
- Lectura reflexiva y crítica
  - Participación activa
  - Experiencia individual
  - Práctica profesional
  - Aula de clase

- Criterios para considerar la pertinencia del tema
- Novedad, contraste, importancia, resolución, convicción, lineamientos.

- Medios para categorizar la relevancia del tema
- Lectura sobre el tema
  - Expertos en el tema

- Título del tema a investigar
- Sintetizarlo en una frase que exprese la esencia del tema

## Planteamiento del problema

Podemos llegar a él por medio del:

Problema de la investigación: todo aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y, por tanto, de estudiar.

Entendemos que

Enunciar el problema: consiste en presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse.

Formular el problema: se formula cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema.

## Planeación de la investigación

Esta

Consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas.

Considerando que

Lo que se planee debe ser realizable

Así pues

La planeación debe adaptarse a la realidad y a las condiciones objetivas que actúan en todas nuestras actividades

## Revisión de la literatura

Es un

Apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación.

Marco de referencia de la investigación

Es el marco general de la fundamentación teórica y antropológica en la cual se desarrolla el estudio

Este marco comprende

Marco filosófico-antropológico

Exponer la concepción filosófico-antropológica o concepto de ser humano que tienen el autor o los autores de la investigación.

Marco teórico

Sirve para:

- La descripción o el enunciado del problema
- cuestionar
- Conducir a una reformulación e incluso a un cambio del problema de investigación
- Precisar y a organizar los elementos contenidos en la descripción del problema.
- Delimita el área de la investigación

## La hipótesis

Responde a la formulación del problema de investigación y se operacionalizan los objetivos.

Es una

Explicación anticipada y provisional de alguna suposición que se trate de comprobar o desaprobar.

A través de

Los antecedentes que se recopilan sobre el problema de investigación previamente planteado.

Función de la hipótesis

- Se precisan los problemas objeto de la investigación.
- Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio.
- Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación, con la finalidad de darles uniformidad y constancia en la validación de la información obtenida.

Tipos de hipótesis

- De trabajo
- Nula
- Descriptiva
- Estadísticas

## Las variables

Es una

Característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, grupos o sociedades.

Puede presentarse en matices o modalidades diferentes o en grados, magnitudes o medidas distintas a lo largo de un continuum.

Tipos de variable

- Independiente: causa de.
- Dependiente: resultado o efecto producido por la acción de la variable independiente.
- Interviniente: intervienen (de manera positiva o negativa) en el proceso de la interrelación de las variables independiente y dependiente.

# Bibliografía

- Antología institucional