



**Nombre de alumno: Félix Bonifacio
Bravo Rodríguez**

**Nombre del profesor: Mtra. Yaneth
Fabiola Solórzano Penagos**

**Materia: metodología de la
investigación**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre la
investigación y sus conceptos
Básicos**

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

La Investigación y sus conceptos Básicos

Introducción

En nuestra vida cotidiana en muchas ocasiones nos vemos en la necesidad de esclarecer algunos sucesos de la realidad, para ello buscamos la manera mas fácil y eficaz que nos lleve a una conclusión concreta e incluso en pequeños problemas familiares tenemos que buscar una solución utilizando métodos sencillos para llegar a un acuerdo, es así como también la investigación trata de buscar soluciones a los hechos que suceden en la realidad y también de esta manera es como se interpretan nuevos descubrimientos de sucesos que ocurrieron en la antigüedad.

Con lo expuesto anteriormente este trabajo presenta la siguiente pregunta de investigación ¿en qué aspectos del ámbito educativo ayuda la investigación? Por lo que el objetivo de este trabajo es analizar algunos conceptos de la investigación e identificar algunos tipos de investigación

Ciencia

Para comenzar con el presente ensayo explicaré la relación del mito de la caverna con la investigación. La relación que encuentro es que dentro del mito se puede ver como platón hace diversas preguntas y suposiciones, por lo tanto la investigación consiste en eso, ya que en la investigación se realizan suposiciones e hipótesis para lograr llegar a resultados concretos, además en la ultima parte del mito la atención el siguiente fragmento “todo el arte consiste pues en buscar la manera más fácil y eficaz con que el alma puede realizar la conversión que debe hacer”. Me llamó mucho la atención puesto que en la investigación al igual busca sus propios métodos de la manera mas fácil y eficaz para llegar a a l9s resultados.

La ciencia es un conjunto de conocimientos sistematizados respecto al mundo que nos rodea, ya que a través de ella podemos establecer relaciones entre diversos hechos que al vincularse entre si podemos obtener una lógica mas

concreta para alcanzar un conocimiento de mayor nivel, para ello la ciencia utiliza la investigación y el método científico.

Además, la ciencia es un conocimiento sistematizado o metódico, crítico y profundo que pretende explicar hechos de la naturaleza, el hombre, la cultura o la sociedad para extraer nuevas ideas. Todos sus supuestos son sometidos al ensayo y a la crítica.

La ciencia no se considera un conocimiento definitivo, puesto que no puede ser estática porque una de sus características es que siempre será dinámica y con el paso del tiempo se le incorporará nuevos conocimientos.

Clasificación de las ciencias según Mario Bunge

1. **FORMALES.** Lógica, matemáticas.
2. **FACTUALES.** Naturales y culturales.
 - a. Naturales. Biología, Química, Física y Psicología individual.
 - b. Culturales. Psicología Social, Sociología, Economía, Ciencias políticas, Historia material, Historia de las ideas.

La ciencia tiene dos funciones la primera es explicar, ya que intenta encontrar las conexiones que existente entre los hechos, la segunda funcion es la de predecir y controlar porque con solo la explicación no basta sino que todo lo propuesto tenga un cierto nivel de probabilidad.

Teoría

La teoría es un conjunto de conocimientos que tiene la característica de explicar, predecir y describir, tiene una estructura lógica, tiene su propia perspectiva, es fructífera y tiene sencillez, por lo tanto una teoría tiene la funcion de explicar el porqué y el como de cualquier fenómeno, sistematiza y ordena el conocimiento, es decir que permite tener una coherencia entre cada conocimiento y predice el comportamiento de los fenómenos, esto se refiere que se puede tener una idea de que es lo que puede suceder en un futuro con dichos fenómenos.

Con lo mencionado anteriormente podemos diferenciar una teoría de una ciencia de la siguiente manera: la teoría es aquel conjunto de conocimientos que permite explicar, sistematizar, ordenar y predecir los conocimientos de los fenómenos de una ciencia. Por ejemplo en la ciencia de química la teoría se encarga de explicar y predecir que es lo que sucederá cuando se realiza un experimento.

Investigación

Según el Webster's International Dictionary, la investigación es definida en una forma más descriptiva u operativa: "es una indagación o examen cuidadoso o crítico en la búsqueda de hechos o principios; una Diligente pesquisa para averiguar algo". Esta definición se refiere a que la investigación es un proceso sumamente específico ya que se basa en el método científico para indagar y desembocar en un resultado concreto, el cual se especifica en un informe de resultados o conclusiones.

Cabe mencionar que la investigación es un concepto al cual se le adjunta muchas definiciones de diversos autores, sin embargo el diccionario de educación define a la investigación como cuidadosa que se basa en hechos demostrables, es decir que busca solucionar los problemas que afectan el aprendizaje de los estudiantes.

Tipos de investigación

Investigación histórica: es aquella investigación de lo pasado que no solo se refiere al

Campo de la historia, sino que también se aplica a las ciencias naturales, al derecho, a la medicina o cualquier otra disciplina científica.

Sus etapas son:

Enunciación del problema. Explica detalladamente el problema a estudiar

Recolección del material informativo. el investigador debe apoyarse de fuentes primarias como testimonios de testigos que estuvieron en esos hechos pasados; y en fuentes secundarias como materiales impresos, enciclopedias periódicos, etc.

Crítica de las fuentes. El investigador debe verificar la confiabilidad y veracidad de las fuentes que utilizará

Formulación de hipótesis. Formulará sus hipótesis basándose de las fuentes y la crítica de las mismas.

Interpretación e informe. El investigador deberá realizar un informe donde detalle todo el proceso de la investigación y plasmar los resultados obtenidos mediante una conclusión.

Investigación descriptiva: es aquella que describe, registra, analiza e interpreta la naturaleza actual y los procesos de los fenómenos. Su característica principal es que nos ofrece una descripción correcta de los hechos o fenómenos.

Sus etapas son

1. Descripción del problema.
2. Definición y formulación de hipótesis.
3. Supuestos en que se basan las hipótesis.
4. Marco teórico.
5. Selección de técnicas de recolección de datos.
 - a) Población.
 - b) Muestra.
6. Categorías de datos, a fin de facilitar relaciones.
7. Verificación de validez de instrumentos.
8. Descripción, análisis e interpretación de datos.

La investigación descriptiva tiene diversos estudios descriptivos los cuales son:

Estudio por encuesta. Es aquel donde se realizan preguntas a un cierto tipo de población.

Estudios de casos. Es un estudio de dos o mas casos que se vinculan al problema principal.

Estudios exploratorios. Es aquel estudio donde se rescatan datos que pueden ayudar en algún futuro.

Estudios causales. Determina el porque de la aparición de los fenómenos

Estudios de desarrollo. Estudian fenómenos de largo plazo.

Estudios de conjuntos. Son los que buscan la integración de datos.

Estudios de correlación. son los que vinculan dos i mas variables entre sí

Investigación experimental: es aquel tipo de investigación donde el investigador utiliza los experimentos como base de su investigación, ya que a través de una variable experimental no comprobada busca describir de que modo o por qué causa se produce una cierta situación.

MÉTODO

Según Eli de Gortari: “es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos”. Con esta definición se puede decir que el método es el medio por el cual la investigación debe llegar a los resultados deseados o no deseados.

Durante la investigación se desarrolla una reflexión también conocida como razonamiento, es por ello que es indispensable definir los dos tipos de razonamientos que surgen en una investigación, los cuales son el inductivo y el deductivo; el razonamiento inductivo es mas utilizado en las ciencias naturales, ya que utiliza la información obtenida a través de la observación y genera una ley para todos los fenómenos similares. El razonamiento deductivo se refiere a que un problema o fenómeno puede partir de situaciones muy complejas y este método se encarga de hacerlas más particulares.

Es por ello que se puede decir que el papel del método en la investigación es definido como el camino o medio para llegar a los objetivos de dicha investigación, por lo tanto la investigación utiliza el método científico para lograr sus propósitos.

NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO.

Con respecto a la lectura de la teoría del conocimiento puedo decir que para mi es un procesos por el cual el hombre percibe la realidad y hace conciencia sobre lo que lo rodea es por ello que dicha teoría tiene sus elementos los cuales son:

1. El sujeto. Es la persona que va a conocer.
2. El objeto. Es lo que se desea conocer.

3. Operación. Es el medio por el cual se va a conocer el objeto.
4. Representación. Es como la imaginación que tiene el ser humano sobre la realidad.

Tipos de conocimientos

conocimiento espontáneo : es aquel que se da a través de la vida cotidiana, ya que el sujeto utiliza objetos para satisfacer sus necesidades, es ahí donde surge un conocimiento aunque solo sea superficial.

Conocimiento popular o cotidiano: es aquella información que recibimos sin criticar las fuentes de donde provienen. También es conocido como conocimiento vulgar o común.

Conocimiento empírico: es el que se da a través de la experiencia.

Conocimiento científico: es aquel que se genera mediante el método científico que busca explicar y predecir acontecimientos de la realidad.

Conocimiento filosófico: es un conocimientos de todo, ya que no tiene límites, el investigador busca la integración del conocimiento general del ser humano.

Conclusión.

En conclusión puedo afirmar que la investigación es de suma importancia en el desempeño de los docentes, ya que a través de un proceso de investigación detallado podemos dar solución a diversos problemas que afectan el aprendizaje de los estudiantes y con ello podemos mejorar nuestra practica docente, también la investigación pude ayudarnos a indagar sobre los procesos evaluativos en como estos pueden ayudar a los estudiantes y a los mismos docentes.

BLOGRAFIA: Libro metodología de la investigación pags. 10-39.