



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: YESENIA GUADALUPE VAZQUEZ CRUZ*

*Nombre del tema: UNIDAD I*

*Parcial: PRIMERO*

*Nombre de la Materia: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION*

*Nombre del profesor: YANETH FABIOLA SOLORZANO*

*Nombre de la Licenciatura: MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN  
COMPETENCIAS PRPFESIONALES*

*Cuatrimestre: SEGUNDO*

## Más de una visión

Teoría y metodología de la investigación aborda a partir del proceso del entendimiento, los procedimientos de la averiguación teórica y experimental y la metodología general empleada en la indagación científica hasta los conceptos y fases del proceso de creatividad y la organización, las teorías son conjuntos de enunciados interrelacionados que definen, describen, relacionan y sostienen fenómenos de interés. Las funcionalidades de la teoría son la especificación de los fenómenos objeto de análisis, el hallazgo de sus interacciones y el de sus componentes causales y la ciencia es la rama del saber humano conformada por el grupo de conocimientos fines y verificables sobre una materia definida que son conseguidos por medio de la observación y la experimentación, la descripción de sus principios y razones y la formulación y verificación de premisa y se caracteriza, además, por la implementación de una metodología idónea para el objeto de análisis y la sistematización de los conocimientos.

El mito de la cueva nos habla sobre prisioneros que se hallan encadenados de los pies y cuello, impidiéndoles girar la cabeza a otro lado, detrás de ellos hay un muro y una enorme fogata, sobre la pared otros hombres pasan figuras de individuos o animales y con el fuego la sombra se proyecta a el muro del fondo que es solo lo que ellos tienen la posibilidad de ver, poniendo en duda, que es lo cual ven pasar, uno se libera y se percató que afuera es una realidad plenamente distinto, allí ve a los árboles, animales, toda la naturaleza y el mismo sol, regresa a contarles a los prisioneros sin embargo ellos no le creen. Con esto nos percatamos la interacción existente con la averiguación, debido a que la mayor parte de veces nos quedamos con la primer aspecto, no nos proveemos la posibilidad de averiguar para saber la verdad de las cosas, con la lectura tenemos la posibilidad de comprender que la finalidad que poseía era revisar que tenemos la posibilidad de ver las cosas por 2 diferentes modalidades, la primera, mediante los sentidos, oyendo, tocando, oliendo, etcétera., y la otra es por lo el razonamiento, o sea por las cosas que hay, y se simboliza por el planeta exterior.

La ciencia tiene como fin describir, adivinar y mantener el control de, por otro lado la ciencia se divide en formales, que es la lógica, matemáticas y las factuales, que son naturales y culturales (naturales, biología, química, física, psicología personal, e las Culturales, psicología social, sociología, economía, ciencias políticas, historia material e historia de las ideas). A diferencia de la teoría, esta nos habla para describir por qué y para que de las cosas, ordena el razonamiento y además le posibilita hacer predicciones.

Para diferenciar una ciencia con una teoría, es bastante simple, debemos darnos cuenta que, la ciencia, explica a los fenómenos naturales y la teoría los explica, a partir de cualquier criterio. A diferencia del marco teórico, estos son los conocimientos que sirven para basar una averiguación específica, apoya la averiguación que se hará.

El término averiguación nace del latín *investigare*, que significa continuar la huella, indagar, hallar, buscar, es el proceso más formal, sistemático y exhaustivo de realizar el procedimiento científico del estudio. Se entiende además que es el trabajo creativo y sistemático llevado a cabo para incrementar el acervo de conocimientos. Involucra la colección, organización y estudio de información para incrementar la comprensión de un asunto o problema. Un plan de indagación podría ser una extensión del trabajo anterior en el campo.

Los tipos de investigación se dividen en tres:

- La histórica, que describe lo que era, trata de la experiencia pasada.
- Descriptiva, interpreta lo que es, comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o procesos de los fenómenos.
- Experimental, describe lo que será, se presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular.

La investigación para nosotros mismos los profesores es primordial pues debido a aquello tenemos la posibilidad de darnos cuenta de probables inconvenientes en el aula o con los mismos estudiantes y de esta forma poderle ofrecer una contestación a sus inconvenientes y perfeccionando nuestros propios procesos educativos.