



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**ALUMNO: CUELLAR JUAREZ CRISTIAN FERNANDO**

**DOCENTE:**

**ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**ACTIVIDAD 2**

**“MAPA CONCEPTUAL”**

**FECHA DE ENTREGA  
12 DE MARZO DEL 2022**

# EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN

Se divide en:

Continúa...

El tema de la investigación

Se compone de

Búsqueda y definición del tema

Es:

La idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación.

Sus componentes son

Lectura reflexiva crítica

Participación activa

Práctica Profesional

Aula de clases y profesores

Centros y organismos interesados en la investigación

Pertinencia del tema (criterios)

Sus componentes son

**Novedad**  
(el tema no se ha tratado mucho)

**Contraste**  
(Contrastar resultados de otras investigaciones)

**Necesidad e importancia**  
(situación particular a estudiar)

**Resolución**  
(contribuye a resolver un problema específico)

**Concreción y pertinencia**

**Lineamientos de la investigación**

Relevancia del tema (categorización)

Sus componentes son

**Lectura sobre el tema de investigación**  
(Concepto de pertinencia de estudiar el tema o no)

**Expertos del tema**  
(Personas que saben del tema y nos pueden guiar)

**Coordinadores del área de trabajo de investigación**  
(Guían a los interesados en la investigación)

Título del tema

Es:

Condensar o sintetizar en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse

El título puede modificarse durante el desarrollo de la investigación.

Planteamiento del problema

Se compone de

Problema de la investigación

Es:

Aquello que se convierte en objeto de reflexión y sobre el cual se percibe la necesidad de conocer y estudiar.

Plantear el problema de investigación significa enunciar y formular el problema.

Enunciar el problema

Es:

Describir el estado actual del problema.

Presentar una descripción general de la situación objeto de estudio.

Formular el problema

Es:

Cuando el investigador dictamina o hace una especie de pronóstico sobre la situación problema.

Se compone de

**Pregunta general**  
(Recoge la esencia del problema)

**Preguntas Específicas**  
(Interrogan sobre aspectos concretos del problema y no al problema en su totalidad)

Planeación de la investigación

Es:

Fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas

Basarse en datos reales, razonamientos precisos y exactos, y nunca en opiniones subjetivas, especulaciones o cálculos arbitrarios que compliquen nuestro trabajo o estudio.

# EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN

Se divide en:

Revisión de la literatura

Es:

El apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación

Tiene un:

**Marco de referencia de la investigación**

Es:

Marco general de la fundamentación teórica y antropológica en la cual se desarrolla el estudio.

Se compone de:

El marco filosófico-antropológico (opcional).

El marco teórico.

Otros marcos (legal, histórico, etcétera).

Las Hipótesis

Son:

Una suposición o solución anticipada al problema objeto de la investigación y, por tanto, la tarea del investigador debe orientarse a probar tal suposición o hipótesis.

Se divide en:

**Hipótesis de Trabajo**

(Hipótesis inicial que plantea el investigador al dar una respuesta anticipada al problema objeto de investigación)

**Hipótesis Nula**

(Indica que la información que se va a obtener es contraria a la hipótesis de trabajo)

**Hipótesis Descriptiva**

(Suposiciones respecto a rasgos, características o aspectos de un fenómeno, un hecho, una situación, una persona, una organización)

**Hipótesis Estadísticas**

(Suposiciones formuladas en términos estadísticos).

Las Variables

Son:

Una característica, atributo, propiedad o cualidad que puede estar o no presente en los individuos, grupos o sociedades; puede presentarse en matices o modalidades diferentes o en grados, magnitudes o medidas distintas a lo largo de un continuum

Se divide en:

**Independiente**

(Aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, etcétera, que se considera como la "causa de" en una relación entre variables).

**Dependiente**

(Resultado o efecto producido por la acción de la variable independiente).

**Interviniente**

(Aspectos, hechos y situaciones del medio ambiente, las características del sujeto/objeto de la investigación)