



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

ALUMNO: CUELLAR JUAREZ CRISTIAN FERNANDO

DOCENTE:

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ACTIVIDAD 1

“ENSAYO”

**FECHA DE ENTREGA
05 DE MARZO DEL 2022**

“LA IMPORTANCIA DE CONOCER LAS GENERALIDADES ACERCA DE LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION”

Para comenzar este ensayo a manera de **introducción** comencare con lo siguiente: “la innovación metodológica significativa por los psicólogos educativos, y los psicólogos que investigan problemas educativos, se relaciona con los problemas de la dirección de los métodos de la investigación en diseño de la investigación y análisis de datos”.

Partiendo de la premisa continuare con el **desarrollo** mencionando que: los métodos de la investigación usados tienden a ser dibujados de la psicología y de otras ciencias sociales como la pedagogía. Hay también una historia de la innovación metodológica que investigan problemas educativos. Problemas de la dirección de los métodos de la investigación en diseño de la investigación y análisis de datos.

Recordando el análisis de datos ya que a partir de este surge la práctica educativa en el modo de investigar diversas problemáticas dentro de esta área.

El diseño de la investigación informa al planteamiento, experimento y estudios de observación para asegurarse que los resultados tiene validez interna, externa y ecológica

El análisis de datos abarca los métodos para los datos numéricos cuantitativos y cualitativos del proceso de la investigación aunque históricamente el uso de métodos cuantitativos a menudo era considerado una marca esencial de la beca.

La investigación educativa moderna de la psicología utiliza métodos cuantitativos y cualitativos. Aquí si se hace un poco de historia dentro de la metodología de la psicología en primer instancia se utilizaban investigaciones cualitativas en base a un estudio de caso o una problemática en específico o cualquier tipo de criterios propios del investigador. Conforme se fue avanzado dentro de todo este método empírico a los métodos cuantitativos (cuantificables) es decir son verificables con esto se le puede dar mucho mas concepto de ciencia tanto ala psicología, la pedagogía y todas las otras áreas de estudio; esto derivo a que la educación estuviera dentro de toda esta metodología.

Dentro de todo ello se utilizan métodos cuantitativos como el: Análisis factorial y el Meta-análisis. El primero se refiere a que se utiliza para resumir relaciones entre un sistema grande de variables o de preguntas de la prueba, para desarrollar teorías sobre

construcciones mentales tales como uno mismo-eficacia o ansiedad, y para determinar la confiabilidad y la validez de las cuentas de la prueba. Por ejemplo se utiliza una prueba de ansiedad: esta es una prueba que esta verificada y se aplica aun numero controlado de personas con ansiedad y otro número de personas que no tienen ansiedad por lo tanto lo que se habla en los resultados de un sistema grande de variables (personas con ansiedad y personas que no tienen ansiedad, edad, jóvenes, ancianos, etc. etc.) después de eso se van a desarrollar teorías sobre construcciones mentales es decir con base a la ansiedad de cada individuo, para determinar la confiabilidad y validez de la prueba de esto salen los resultados confiables y validados.

El meta-análisis, es la combinación de los resultados de investigación individuales para producir una revisión cuantitativa de la literatura, es decir hacemos la investigación combinamos los resultados de la investigación y hacemos una revisión.

En un meta análisis, los tamaños del efecto que representan, por ejemplo, las diferencias entre el tratamiento agrupan en un sistema de experimentos similares, se hacen un promedio para obtener un solo valor agregado que representa la mejor estimación del efecto del tratamiento. Por ejemplo si pusiéramos un medicamento a diferentes poblaciones se combinan los resultados (no olvidar que son investigaciones individuales) se revisan y luego se hace las diferencias para obtener un solo valor de todo esta investigación que presentara el efecto del tratamiento.

Ahora bien en los métodos cualitativos se encuentra el método antropológico, la triangulación, los casos de estudio y el análisis del protocolo. El método antropológico de la etnografía se ha utilizado para describir la enseñanza y el aprendizaje en clase. En estudios de este tipo, el investigador puede recoger notas de campo detalladas como observador participante u observador pasivo, es decir si me encuentro en una casa donde se presenta violencia domestica yo como investigador estoy en mi derecho de recoger notas del campo (ambiente de la violencia domestica) y detallarlo como observador participante o observador pasivo donde si quiero recoger información puedo hacerlo con las personas involucradas de la investigación o solo observo pero no interactuó. Más adelante, las notas y otros datos se pueden categorizar e interpretar con métodos como el muestreo teórico.

La triangulación es la práctica de comprobar los resultados con fuentes de datos múltiples, es muy valorada en la investigación cualitativa. Como es bien conocido cuando se realiza una investigación cualitativa casi siempre se utiliza una triangulación con diferentes profesionales distintos que conozcan acerca del tema que se está investigando para comprobar los resultados y que ellos den pie a que esa investigación es válida. Por ejemplo si realizo una investigación acerca del efecto de algún medicamento en personas de la tercera edad tendrían que estar involucrados médicos, especialistas, psiquiatras, nutriólogos, químicos personas que conozcan del tema.

Los casos de estudio son formas de investigación cualitativa que se centran en una única persona, una organización, un acontecimiento o una entidad. Por ejemplo e estudio de un paciente con depresión, sería solo esa persona seguir su pronóstico y tratamiento de esta persona con este trastorno.

Por ultimo esta el análisis del protocolo en donde se pide al participante en la investigación que piense en voz alta mientras realiza una tarea, como por ejemplo solucionar un problema de matemáticas. En análisis del protocolo, se piensa que los datos verbales indican a qué información está atendiendo el sujeto, pero no se interpretan explícitamente como una explicación o justificación para el comportamiento.

Para finalizar a manera de **conclusión** la metodología está enfoca en la dirección de determinado proceso de manera eficiente y eficaz para alcanzar resultados deseados, y esta es una ciencia que provee al investigador una serie de conceptos, principios y leyes que permiten encaminar eficientemente y con tendencia a la excelencia.

La importancia de la metodología de la investigación radica en ser un medio indispensable para canalizar y orientar diversas herramientas teóricas- prácticas para solucionar problemas a través del método científico, dichos conocimientos representan una actividad de racionalización del entorno investigativo sistemático de la realidad.

BIBLIOGRAFÍA

Antología (Libro del curso)
Ideas del autor.