



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES**

MATERIA: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

MAPA CONCEPTUAL

UNIDAD II: EL INICIO DE LA INVESTIGACIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE

ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ

PICHUCALCO, CHIAPAS A 10 DE MARZO DEL 2022

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Introducción a la investigación

El tema de la investigación

Elegir o definir tema

Búsqueda o definición del tema, criterios para considerar la pertinencia del tema, categorizar la relevancia del tema, título del tema por investigarse

Formula de investigación

Lectura reflexiva y crítica, participación activa, experiencia individual, práctica profesional, aula de clase, centro de investigación, profesores

Criterios

Novedad, contraste, necesidad, resolución, concreción y pertinencia, lineamientos.

Medios para categorizar la entrevista y título del tema que se va a investigar.

Planteamiento del problema

Problema de la investigación, enunciar el problema, formular el problema,

Planeación de la investigación y revisión de la literatura.

Planeación de la investigación

La planeación consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de conseguirse al momento de desarrollarse y materializarse.

Revisión de la literatura

La revisión de la literatura radica en el hecho que es el apoyo fundamental para poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación.

Aspectos del marco teórico

Marco de referencia de la investigación, marco filosófico – antropológico, marco teórico,

Marco teórico: comprende la ubicación del problema en un determinada situación histórico-social, es la fundamentación teórica que enmarcara la investigación que va a realizarse.

La hipótesis

Definición

Suposición de una cosa posible, de la que se saca una consecuencia, y tiene las siguientes características función de la hipótesis, clase de hipótesis.

Clases de hipótesis

De trabajo, nula, descriptiva, estadísticas.

Las variables: es una característica, atributo, propiedad o cualidad, que puede estar o no presente en los individuos.

Tipos de variables

Independiente, dependiente, interviniente y tienen que ver con las condiciones ambientales, experiencia de los conceptos, homogeneidad de las características de la población objeto del estudio.