



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Víctor Manuel Cruz Gómez*

*Nombre del tema: Metodología de la investigación con una mirada hacia el entorno*

*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: metodología de la investigación*

*Maestría en educación con formación de competencias profesionales*

*Cuatrimestre: 2*

*Fecha de entrega: 5 de marzo del 2022, San Cristóbal de las Casas Chiapas*

## METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

### INTRODUCCION

*En este pequeño trabajo podemos definir y analizar algunos de los conceptos de la metodología de la investigación de igual manera abordando con la lectura del “mito de las cavernas”. Por ello nos daremos cuenta de que al conocer el mundo que nos rodea están basados de la observación, conociendo, explorando y al mismo tiempo haciendo una suposición que a lo mejor puede llevarse a cabo hablando hipotéticamente. Por otro lado, en este contexto nos podemos encontrar con las diferencias que existe entre la teoría y la ciencia que, de igual manera se podrá definir que es la investigación y entre otros aspectos importantes que conforma la metodología de la investigación. Así mismo en este trabajo se definirá que es el conocimiento y al mismo tiempo se analizará que utilidad o que papel desempeña en nuestra vida la investigación.*

### METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CON UNA MIRADA HACIA EL ENTORNO

*La metodología de la investigación constituye una gran fuente de conocimientos ya que al investigar el sujeto reflexiona y cuestiona la situación y es así como enriquece sus concepciones a la realidad. Aporta en el campo de la educación, método, técnicas y procedimientos que permite alcanzar el conocimiento de la verdad, objetiva para facilitar el proceso de investigación. La investigación se ha encargado de definir, construir y validar los métodos necesarios para la obtención de nuevos conocimientos. De esta razón el mito de la caverna tiene una estrecha relación con la investigación habla sobre la realidad de nuestro conocimiento en un sentido figurativo que nos encontramos encadenados en una caverna desde que nacemos es ahí entonces que nos llevan a la ciencia y la teoría en el mundo en que vivimos en la cual nos cuestionamos sobre el origen del conocimiento.*

*Por lado podemos definir por partes que la ciencia es un sistema que organiza y construye el conocimiento a través de preguntas comprobables y un método estructurado y tiene como fundamento la observación experimental y eso se organiza por medio de métodos, teorías con el fin de generar nuevo conocimiento y por ende la investigación. Para ello podemos hacer referencia a Dr. Cárdenas j. (2009) “la ciencia tiene que ver con el acceso de conocimientos objetivo y verdaderos”. Mientras que investigación se refiere a un proceso que es sustentado en el método científico que intenta adquirir, aplicar y crear conocimientos al mismo tiempo lleva nociones de seguir pistas, encontrar, preguntar, sondear e inspeccionar.*

*La teoría es un cuerpo de conocimiento que comprende conjeturas, predicciones, explicación, descripción y entres otros aspectos con el fin de fundamentar una investigación específica y de manera ordenada para ello nos podemos apoyar con este fragmento por parte del diccionario de la lengua española (2004) “es un conocimiento especulativo y serie de leyes que sirven para relacionar determinado orden de fenómenos”. A estos dos*

## METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

*conceptos también podemos hacer referencia a la teoría del conocimiento que va centrado al conocimiento del ser humano y podría definir desde otra perspectiva que se dedica al estudio de la naturaleza del conocimiento su origen y sus límites que de igual manera se puede concebir como hechos o información que adquiere una persona mediante una experiencia o mediante la educación y a esto da lugar a lo que se llama investigación ya que llegamos a la misma finalidad para adquirir el conocimiento pasamos en una serie de procesos de indagación y entre otros aspectos.*

*Y a todo esto desde mi punto de vista puedo diferenciar la teoría con la ciencia, la teoría es un conjunto de conceptos es decir que son explicaciones del porque funcionan así, y será el resultado de las hipótesis que es una explicación que se da el observador para un determinado fenómeno o problema y la ciencia es el conjunto de conocimientos objetivos y verificables que son obtenidos la observación y la experimentación.*

*Para ello la investigación puedo definir que es indagar sobre un tema que se desconoce. Sócrates “sostenía que la investigación es el objetivo primordial y fin único de la existencia del ser humano de hecho cuando el hombre enfrenta un problema comienza por naturaleza por cuestionarse sobre el (porque, como, y para que)” esta concepción de cierta manera en nuestra vivencia habitual siempre arroja en nuestra mente porque y para donde voy es ahí donde nace la investigación y por esta misma razón se hace hincapié con la lectura del mito de la caverna ya que los prisioneros es una metáfora de las personas que están atadas a sus percepciones y las imágenes que se les presentan y las sombras son el mundo físico en la cual se cree que es el conocimiento.*

*Así mismo el método de la investigación son los distintos modelos de procedimientos que elegimos para obtener un fin determinado y juega un papel importante ya que son herramientas que nos ayudan a sistematizar y ordenar la investigación y por lo cual coadyuva al logro de los objetivos.*

*La metodología de la investigación desde un enfoque a nuestro entorno juega un papel muy crucial ya que como se comentó anteriormente desde que nacemos estamos en un constante cambio por ello da lugar a la investigación de poder saber el porque suceden las cosas y al mismo tiempo porque razón vivimos de un constante cambio y por otro lado la mente de cada persona percibe y razona de una manera diferente en cada una ya que nuestro canal de aprendizaje, procesamos de manera diferente y gracias las investigaciones se puede comprobar y poder demostrar de manera sistemática.*

*Para terminar, puedo decir que la investigación juega un papel muy importante en el trabajo que yo desempeño de día a día ya que también se puede concebir como una*

*valiosa herramienta didáctica que fortalece el proceso de enseñanza aprendizaje y nos ayuda de igual modo a incrementar el conocimiento y a obtener conclusiones sobre la realidad, los fenómenos y los hechos que observamos, así mismo nos ayuda a mejorar el proceso educativo en todos sus ámbitos.*

## CONCLUSION

*A manera de conclusión podemos darnos cuenta de la importancia que tiene este tema y una amplia relevancia y por supuesto una relación muy estrecha que van de la mano, sobre todo desde mi punto de vista es un trabajo en cual me servirá de mucha ayuda, ya que en mi proceso de preparación profesional van orientadas a la ciencia y eso implica un buen trabajo de investigación, la curiosidad, la necesidad de saber, conocer y ampliar nuestro conocimiento. Por otra parte este método nos ayudara a llevar un buen control y medidas de seguimiento para una buena investigación y que no pueda arrojar buenos resultados aunque, por otro lado existen diferentes tipos de técnicas de investigación que van de acuerdo a cada área de la investigación, aunque las bases son las misma solo, varían de acuerdo a la rama de la ciencia que se maneje así como los diferentes recursos con los que cuenta el investigador y por supuesto las prestaciones y recursos que ahí dependerá si va favoreciendo o limitando la investigación.*

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

*BERNAL, CÉSAR A. Metodología de la investigación. Tercera edición PEARSON*

*EDUCACIÓN, Colombia, 2010 ISBN: 978-958-699-128-5 Área: Metodología*

*MORAN DELGADO, G. (2010). METODOS DE INVESTIGACIÓN. MEXICO: PEARSON EDUCACION.*

*MORLETO Sampieri, N. (2004). METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Cuaderno de Trabajo. MEXICO: McGraw-Hill.*

*PEÑA, Antonio (1995) LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN MÉXICO. ESTADO ACTUAL, ALGUNOS PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS. Perfiles Educativos, enero-marzo, número*

*Tamayo M (2001). "el proceso de investigación científica" 4ta edición, México, Limosa.*

*Alvares, J, jurgerson G, (2003) "como hacer investigación cualitativa" fundamentos y métodos, editorial Paidós, México*

*Albedi, Javier, "metodología de la investigación por muestreo, Madrid, euroamericana 2000.*

*Lindbergh, George A "técnica de investigación social, México, fondo de cultura económica, 2004.*

## METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

*Hernández, R (1996) "metodología de la investigación científica" México, McGraw-Hill. PP. 59.*

*Hernández S., Roberto "metodología de la investigación" 6ª edición McGraw-Hill. México D.F, 2004 pp. 34-40 y 356-358.*