



NOMBRE DEL ALUMNO: Josefa Manuela Gómez
Pérez

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Ensayo

MATERIA: Metodología de la investigación

GRADO: segundo cuatrimestre

GRUPO: "A"

INTRODUCCION

En el presente trabajo analizaremos sobre la metodología de la investigación, es importante señalar que toda investigación está orientada a resolver o a solucionar algún problema, es necesario justificar los motivos que merecen que se haga la investigación así mismo. Debido a la importancia y necesidad del hombre por indagar, descubrir y averiguar sobre su entorno, la metodología de la investigación constituye una gran fuente de conocimientos, ya que, al investigar, el sujeto reflexiona y cuestiona una situación, es así como enriquece sus concepciones de la realidad. Veremos cada uno de sus fundamentos generales son las siguiente: ciencia, teoría, investigación y método.

DESARROLLO

CIENCIA

La base y punto de partida del científico es la realidad, que mediante la investigación le permite llegar a la ciencia, la ciencia busca establecer las relaciones existente entre diversos hechos, e interconectarlas entre sí a fin de lograr conexiones lógicas que permitan presentar postulados o axiomas en los distintos niveles del conocimiento a partir de la sistematización que logra mediante la utilización de la investigación y el método científico, determina la objetividad de las relaciones que establece entre los hechos y fenómenos de que se ocupa.

Se hace indispensable seleccionar esos hechos, organizarlos, relacionarlos, buscarles cierta consistencia. La ciencia avanza a la medida en que logre plantearse y resolver problemas. Podemos decir que la ciencia es el saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis, se deducen principios y se elaboran leyes generales y sistemas organizados por medio de un método científico.

Clasificación de las ciencias (Mario Bunge)

*Formales: Lógica, matemáticas

*Factuales: Naturales y culturales

Funciones de la ciencia

Explicar. El orden de la realidad como un conjunto de conexiones relaciones e interdependencias que existen entre los hechos.

Predecir y controlar. Comportamiento de la realidad, se puede manifestar y controlar con un determinado nivel de probabilidad.

TEORIA

La teoría es conjunto de ideas, conceptos e hipótesis que, de una manera clara y sistemática, han sido agrupados con el objeto de intentar explicar un fenómeno dado que nos interesa, de manera coherente y adecuada.

Una teoría explica, basándose en algunas creencias o supuestos, lo que ha sucedido, lo que sucede a lo que probablemente sucederá.

En ciencias la palabra teoría tiene un significado único y se refiere a un cuerpo de conocimientos con las siguientes características:

*Capacidad de descripción, explicación y predicción.

*Estructura lógica

*Perspectiva

*Fructífera (heurística)

*Sencillez

INVESTIGACION

La investigación es el estudio sistemático, controlado, empírico, reflexivo y crítico de proposiciones hipotéticas de las características de los fenómenos que ocupan el interés humano y las relaciones que existen entre ellos. Permite descubrir nuevos hechos o datos, relaciones o leyes, en cualquier campo del conocimiento humano o concretar aplicaciones para encontrar respuestas sobre cuestiones esenciales de hechos significativos o bien para satisfacer de las necesidades humanas.

Tradicionalmente hay tres tipos de investigación son las siguientes:

*Histórica: describe lo que era, trata de experiencia pasada, se presenta como una búsqueda crítica de la verdad que sustenta los acontecimientos del pasado

La tarea del investigador tiene las siguientes etapas:

1. Enunciación del problema
2. Recolección del material informativo
3. Crítica de las fuentes

4. Formulación de hipótesis
5. Interpretación e informe

*Descriptiva: interpreta lo que es, trabaja sobre las realidades de hecho, y su característica fundamental es la de presentamos una interpretación correcta.

La tarea del investigador son las siguientes etapas:

1. Descripción del problema
2. Definición y formulación de hipótesis
3. Supuestos en que se basan las hipótesis
4. Marco teórico
5. Selección de técnicas y recolección de datos
6. Categorías de datos
7. Verificación de validez de instrumentos
8. Descripción, análisis e interpretación de datos.

*Experimental: describe lo que será, se presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, el experimento es una situación provocada por el investigador para introducir determinadas variables de estudio manipuladas por él.

La tarea del investigador son las siguientes etapas:

1. Presencia de un problema para el cual se ha realizado una revisión bibliográfica
2. Identificación y definición del problema
3. Definición de hipótesis y variables
4. Diseño del plan experimental
5. Prueba de confiabilidad de datos
6. Realización de experimentos
7. Tratamientos de datos.

METODO

Es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, y expresión o exposición de conocimientos. El método científico es una serie de pasos ordenados, sistemáticos, reflexivos y críticos que se utilizan para obtener conocimiento científico, es decir es el descubrimiento de verdades en todo momento.

Métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico

*Método deductivo

*Método inductivo

*Método inductivo deductivo

*Método analítico

*Método sintético

*Método analítico-sintético

*Método histórico comparativo

NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO

Formas de conocer: percepción de los sentidos de las características de los objetos. Conocer es el puente entre la realidad y la percepción de la misma, conocer es la habilidad humana en la que se relacionan el sujeto y el objeto por conocer.

Elementos del conocimiento:

1. Sujeto. Es la persona que conoce.
2. Objeto. Es lo que se va a conocer.
3. Operación. Es el acto de conocer.
4. Representación.

Tipos de conocimiento

*Conocimiento espontaneo: se adquiere de manera cotidiana, sin una planeación y sin utilizar instrumentos especialmente diseñados.

*Conocimiento popular o cotidiano: toda información transmitida o recibida sin referencia ni crítica.

*Conocimiento empírico: surge de la experiencia

*Conocimiento científico: exige mayor rigor, trata de encontrar regularidades en los acontecimientos, para explicarlos, conocerlos y predecirlos.

*Conocimiento filosófico: habla de todo sin límites precisos.

CONCLUSION

Para concluir con este trabajo es importante que no se nos olvide los fundamentos generales de la metodología de la investigación. Lo primero que vimos es la ciencia trata de cómo organizar y construir el conocimiento a través de preguntas comprobables y un método estructurado que estudia e interpreta los fenómenos naturales, sociales y artificiales. Y la teoría científica es un marco conceptual que se usa para explicar hechos, fenómenos o leyes y para predecir nuevos hechos y fenómenos y también vimos sobre que es la investigación y cuantos tipos de investigación hay, pero las más conocidas son la histórica, descriptiva y experimental. Por último, el método científico es una serie de pasos ordenados sistemáticos, reflexivos y crítico que se utilizan para obtener conocimiento científico, podemos decir que es el descubrimiento de las verdades en todo momento y nos dimos cuenta que existían varios métodos que predominan en la búsqueda del conocimiento científico.