



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Marcela Carolina Kanter Macal

Nombre del tema: Ensayo El aula de clases

Parcial: Ensayo

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación.

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano

Maestría en educación con Formación en Competencias personales

2do. Cuatrimestre

DIFERENCIA ENTRE CIENCIA, TEORIA E INVESTIGACIÓN Y TIPOS DE METODOS QUE PODEMOS USAR.

Introducción

En este trabajo podremos encontrar la diferencia que hay entre ciencia y teoría y porque son importantes usarlas en la vida diaria para poder tener mayores conocimientos, aprendizajes y que serán de gran ayuda.

Nos explica sobre la investigación como se puede realizar, para que sirve y los tipos que hay para que con ella podamos ampliar los conocimientos.

Podremos conocer los métodos que podemos usar para facilitar y lograr mejores resultados que nos servirán para ampliar nuestros trabajos.

Desarrollo

CIENCIA

La base y punto de partida de lo científico es la realidad que con investigaciones nos permite llegar a la ciencia, por medio de ensayo y crítica, busca establecer las relaciones entre varios hechos e interconectarlas para entre sí para lograr conexiones lógicas que permitan presentar afirmar en los distintos niveles de aprendizaje.

La ciencia produce leyes y teorías de los procesos naturales y sociales. El ideal de la ciencia es la sistematización, el logro de interconexiones sistemáticas de los hechos.

Se puede clasificar en formales que abarca lo lógico y matemáticas, factuales lo natural y cultural.

La función de la ciencia es explicar, predecir y controlar.

TEORIA

El concepto de teoría comprende conjeturas o hipótesis que deben someterse a pruebas, en ciencias la palabra teoría tiene un significado único y se refiere a un cuerpo de conocimientos con las siguientes características, a) capacidad de descripción, explicación y predicción, b) estructura lógica, c) perspectivas, d) fructífera y de sencillez.

Las funciones que tiene una teoría son explicar el porqué y el cómo de un fenómeno, sistematizar y ordenar el conocimiento y permitir hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

Teoría es un cuerpo de conocimientos que explican en general un fenómeno desde el punto de vista en particular y marco teórico son conocimientos que sirven para fundamentar una investigación específica

INVESTIGACIÓN

Se considera investigación como el proceso formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis, métodos para descubrir la verdad, es un pensamiento crítico. Comprende la definición y redefinición de problemas, la formulación de hipótesis o soluciones sugeridas, recopilación, organización y valoración de datos, formulación de deducción y alcance de consecuencias y el ensayo cuidadoso de las conclusiones para determinar si encajan las hipótesis formuladas.

La investigación es el estudio sistemático, controlado, empírico, reflexivo y crítico de proposiciones hipotéticas acerca de las características de los fenómenos que ocupan el interés humano y sus relaciones. Permite descubrir nuevos hechos o datos relacionados con leyes.

La importancia de la investigación es ayudar a mejorar el estudio porque permite establecer con la realidad, a fin de que la conozcamos mejor, constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora, ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, contribuye el progreso de la lectura crítica.

Las características fundamentales de la investigación es el descubrimiento de principios generales, debe ser objetiva, eliminar preferencias y sentimientos personales y buscar datos que le confirmen sus hipótesis.

Los tipos de investigación son:

Histórica que describe lo que era, a las experiencias pasadas, ciencias de la naturaleza, derecho, medicina o cualquier disciplina científica.

Descriptiva interpreta lo que es, la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual,

Experimental describe lo que será, presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rígidamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por que causa se producen.

Correlacionar se persigue determinar el grado de las variaciones de los factores.

Estudio de casos nos sirve para cuando se desea estudiar intensivamente características básicas.

Ex post facto sobre hechos cumplidos para establecer posibles relaciones de causa, efecto.

Investigación participativa intenta resolver preguntas que se derivan en forma implícita o explícitamente de un análisis de la realidad de las comunidades y de la experiencia práctica acumulada.

Comparada tienen como fundamento el método científico según la tipología clásica.

De mercados de enfoque sistemático y objetivo orientado al desarrollo y provisión de información aplicable al proceso de toma de decisiones en la gerencia del mercadeo, propuestos con el fin de tomar decisiones sobre su proyección y programación para un futuro.

Cualitativa de orden descriptivo, orientado a estructurar teorías y suele confundirse con la investigación etnográfica, utiliza información cualitativa, descriptiva y no cuantificada.

Acción participativa permite integrar en el proceso de miembros de comunidad.

METODO

Camino o procedimiento adecuado en cualquier dominio para lograr un objetivo. Método deductivo empieza por ideas generales, el científico procedimiento para descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos, puede ser deductivo, inductivo o deductivo inductivo, analítico, sintético, analítico-sintético, histórico comparativo.

NOCIONES SOBRE LA TEORIA DEL CONOCIMIENTO.

Conocer es el puente entre la realidad y la percepción misma, se adquiere de diversas formas y niveles de profundidad, los tipos de conocimiento son: espontaneo que se adquiere de manera cotidiana, popular o cotidiano es toda la información recibida, empírico surge de la experiencia, científico se genera mediante la aplicación del método científico, filosófico busca la integración racional del conocimiento humano en general.

Conclusión

Al realizar este trabajo logre mejorar mi entendimiento entre los términos ciencia y teoría, del para que sirve cada uno y en que forma me ayudara para poder implementarlo en mis actividades, teniendo presente que la ciencia produce leyes y puede explicar, su contenido a diferencia de la teoría que se somete a conjeturas e hipótesis que tiene que ser aprobadas y su finalidad es explicar el porqué de un fenómeno, desde la lectura del mito de las cavernas nos hace reflexionar sobre la importancia que tienen el poder indagar, investigar para poder ampliar lo que conocemos, experimentar nuevas cosas y así ampliar nuestra perspectiva de lo que sabemos y no quedarnos solo con la idea de lo que tenemos, apoyándonos del método que nos acomode o sea correcto para lo que queremos investigar ya que nos proporcionar las estrategias o procesos que debemos de seguir para alcanzar nuestra meta propuesta, en mi trabajo diario es necesaria la investigación ya que debemos de buscar la manera en que lo que queremos enseñar sea llamativo para los educandos y actualizado para que sea lo más novedoso para ellos y debemos de recordar que todos aprendemos todos los días algo nuevo que nos sirve en todo momento.