



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Ing. Ian Jair Gómez Méndez

El inicio de la investigación

Parcial II

Metodología de la investigación

Maestra. Yaneth Fabiola Solorsano Penagos

Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Cuatrimestre 2

San Cristóbal de las Casas, Chiapas, 12 de marzo 2022

El tema de la Investigación

Se

Tiene

La investigación comience por despertar interés por un tema en especial

Define

Tipos de temas de investigación

Aspectos a considerar

El tema es la idea general del campo del conocimiento de una disciplina, en el cual hay interés para realizar una investigación.

Lectura reflexiva y crítica

Participación activa

Experiencia individual

Práctica profesional

Son tres puntos

- Búsqueda y definición del tema.
- Criterios para considerar la pertinencia del tema.

- Medios para categorizar la relevancia del tema.
- Título del tema por investigarse.

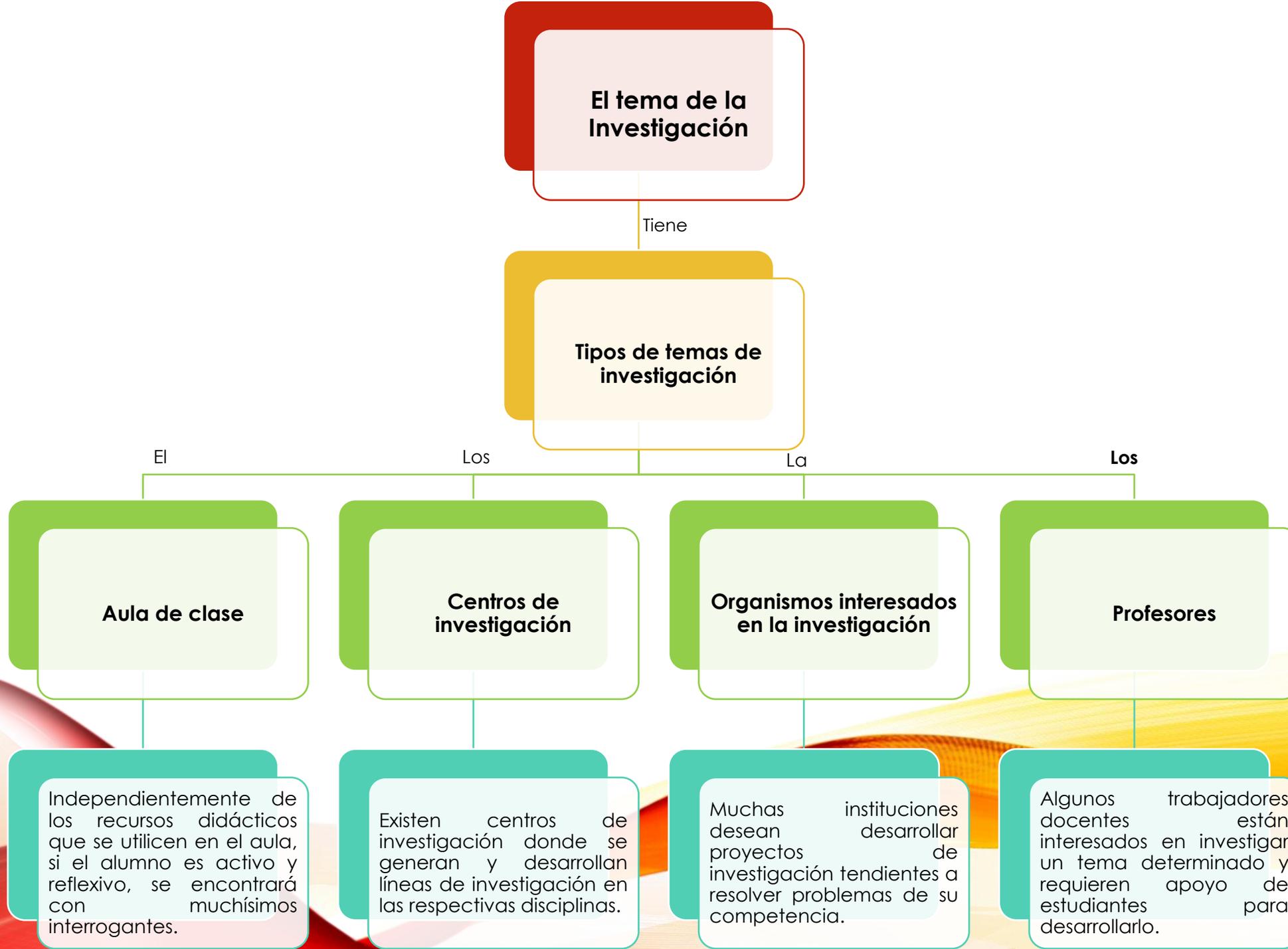
Surgen de diversas formas, y para descubrirlos se necesita interés por la investigación y una actitud dinámica y reflexiva respecto a los diferentes conocimientos.

Se consultan fuentes como libros, revistas especializadas y demás documentos que plantean reflexiones sobre la respectiva disciplina

Al asistir y participar en conferencias, congresos, discusiones, eventos académicos y demás formas de exposición y reflexión de temas.

Cada persona, sin proponérselo, tropieza muchas veces con interrogantes acerca de su disciplina en particular o sobre el quehacer de la ciencia en general.

Ejercicio genera temas de investigación, cuando se es un profesional crítico y con deseos de aportar a la disciplina propia.



El tema de la Investigación

Sus

Criterios para considerar la pertinencia del tema

No existen criterios únicos para considerar un tema como fuente de investigación.

Sus

Ell

Sus

La

Su

Sus

Novedad:

Contraste:

Necesidad e importancia:

Resolución:

Concreción y pertinencia:

Lineamientos:

Su

Es

La

Debe

Es muy

Debe de

Esencia porque el tema no se ha tratado o lo ha sido muy poco, o cuando se propone una nueva forma de abordar un problema o una situación.

Un tema que busca contrastar resultados de investigaciones anteriores en otros contextos.

Situación determinada merece estudiarse por los argumentos que se exponen sobre la necesidad y la importancia de tratar el tema.

El tema contribuya a resolver un problema específico.

Importante porque en muchas ocasiones se proponen temas demasiado generales que, además, no son pertinentes para determinado campo y disciplina del saber;

Responda a los lineamientos de investigación de la institución académica donde va a realizarse la investigación.

El tema de la Investigación

Los

El

Acerca

En el caso de proyectos de investigación para trabajos de grado, tres medios categorizan la relevancia de un tema de investigación

Medios para categorizar la relevancia del tema

La

Los

Los

Lectura sobre el tema al cual se refiere la idea

Cuando surge una idea, es básico sondear qué se ha escrito sobre el tema y su importancia en el momento actual.

Expertos en el tema

los distintos campos del conocimiento, hay personas que saben del tema y pueden orientar acerca de su pertinencia y sugerir ajustes o cambios o, en otros casos, descartar el tema

Coordinadores del área de trabajo de grado o centros de investigaciones

Los coordinadores de investigación están actualizados en temas de estudio en su respectiva disciplina.

Tienen como misión guiar a los interesados en investigación y, por tanto, apoyarlos para definir sus temas de investigación.

Título del tema que se va a investigar

Es

Necesario condensarlo (sintetizarlo) en una frase que exprese la esencia de la idea o el tema que va a investigarse, la cual se denomina título del estudio o proyecto de investigación.

El título debe demostrar el tema y, en particular, el problema que va a investigarse, que igualmente debe reflejarse en todo el proceso del desarrollo del estudio siendo específico.



Planeación de la Investigación

SU

Definición

consiste en fijar el curso concreto de acción que ha de seguirse al momento de desarrollarse y materializarse en escrito nuestras ideas.

Sus

Notas importantes

Su debida

Planeación es la selección y relación de hechos, así como la formulación y uso de suposiciones respecto al futuro en la visualización y formulación de las actividades necesarias para el desarrollo material de la investigación.

posteriormente

Lo que se planea debe ser realizable; es inoperante elaborar planes demasiado ambiciosos u optimistas que sean imposibles de lograrse.

Finalmente

Cuando se planea es necesario basarse en datos reales, razonamientos precisos y exactos, y nunca en opiniones subjetivas, especulaciones o cálculos arbitrarios que compliquen nuestro trabajo o estudio.

Revisión de la Literatura

Lo conforman

Se

Definición

Su

Poder desarrollar elementos esenciales dentro de la investigación como lo son el marco conceptual, marco de referencia, marco teórico o por algunos autores le denominan estado de arte.

Marco de referencia de la investigación

Se dice que

- El marco filosófico-antropológico (opcional).
- El marco teórico. Otros marcos (legal, histórico, etcétera). En algunos casos debe considerarse, además, el marco legal.

Marco filosófico-antropológico

El

Consiste en exponer la concepción filosófico-antropológica o concepto de ser humano que tienen el autor o los autores de la investigación.

¿Cómo elaborar el marco filosófico-antropológico de una investigación que se va a realizar?

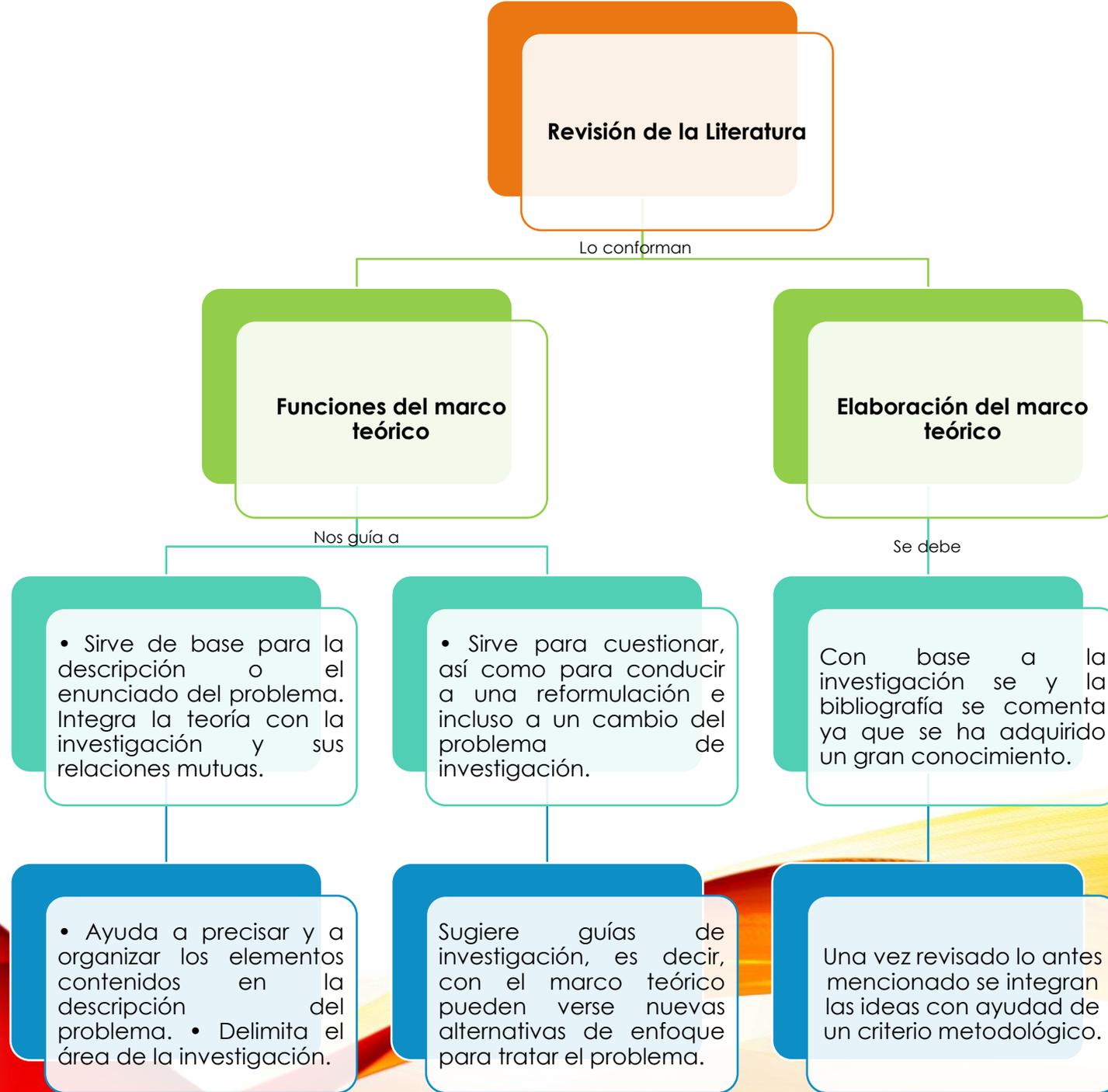
Se

Necesario revisar bibliografía específica relacionada con la concepción del ser humano o persona, que tenga directa relación con el tema y el problema de investigación, pero donde se resalte lo humano en sentido positivo como lo fundamental.

Marco teórico

Principalmente

La función de orientar y crear las bases teóricas de la investigación, comprende la ubicación del problema en una determinada situación histórico-social, sus relaciones con otros fenómenos.



Las Hipótesis

Se conforma de la siguiente forma

Formulación de la hipótesis

Debe a

La investigación se quiere probar una suposición y no sólo mostrar los rasgos característicos de una determinada situación.

Concepto de hipótesis

Para

Larousse ilustrado, la palabra hipótesis "deriva del griego hipótesis, que significa suposición de una cosa posible, de la que se saca una consecuencia"

Función de las hipótesis

Los siguientes puntos

- Se precisan los problemas objeto de la investigación.
- Identifican o explicitan las variables objeto de análisis del estudio.

Ultimo punto

- Definen y unifican criterios, métodos, técnicas y procedimientos utilizados en la investigación, con la finalidad de darles uniformidad y constancia..

Clases de hipótesis

Se clasifican de este modo

Hipótesis de trabajo:

Dice

Hipótesis inicial que plantea el investigador al dar una respuesta anticipada al problema objeto de investigación.

Hipótesis nula:

Define que

La información que se va a obtener es contraria a la hipótesis de trabajo.

Hipótesis descriptivas:

menciona

Hipótesis o suposiciones respecto a rasgos, características o aspectos de un fenómeno, un hecho, una situación, una persona, una organización, etcétera.

Hipótesis estadísticas:

Hace referencia

Hipótesis o suposiciones formuladas en términos estadísticos.

Las Variables

En este

Tienen

Sentido, una hipótesis es una suposición de la relación entre características, atributos, propiedades o cualidades que definen el problema objeto de la investigación.

Tipos de variables

Son o/s siguientes

Independiente:

Es

Aquel aspecto, hecho, situación, rasgo, que se considera como la "causa de" en una relación entre variables.

Dependiente:

Mismo

al "resultado" o "efecto" producido por la acción de la variable independiente.

Interviniente:

Son aquellos

"intervienen" (de manera positiva o negativa) en el proceso de la interrelación de las variables independiente y dependiente.

Condiciones ambientales:

Se

Realiza el estudio en condiciones constantes o se controlan los posibles cambios.

Experiencia de los sujetos (población o muestra) del estudio:

Son sujetos

sujetos o se selecciona una población con similar experiencia en la variable.

Homogeneidad en las características de la población objeto del estudio:

Se

Selecciona una población con características similares.

