



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES
MATERIA: METODOLOGIA DE LA
INVESTIGACION

ENSAYO

UNIDAD I: FUNDAMENTOS GENERALES
SEGUNDO CUATRIMESTRE
ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ

PICHUCALCO, CHIAPAS A 03 DE MARZO DEL
2022

ENSAYO

INTRODUCCIÓN

En la presente unidad conoceremos los fundamentos generales de la metodología de la investigación, como los son la ciencia, teoría, investigación, método, y las nociones sobre la teoría del conocimiento, si bien sabemos que la ciencia es una materia que nace de la experimentación y observación, en esta unidad al método científico por lo que se le puede denominar como conjunto de conocimientos racionales, ciertos y probables, obtenidos metódicamente y verificables, que hacen referencia a objetos de una misma naturaleza, por lo cual, para que lo anterior se de la ciencia formula, sabemos que las ciencias son las ramas del saber humano, son materias que nos ayudan a encontrar la explicación a la observación y experimento, otro tema importante que veremos en esta unidad es la teoría e investigación, aremos hincapié en la investigación científica que parte de la realidad, investiga esa realidad, la analiza, formulan hipótesis y fundamenta nuevas teorías, el conocimiento de la realidad es la mayor garantía para cualquier proceso investigativo, si bien es importante saber que existen mucho tipo de investigación como la investigación histórica, descriptiva, experimenta, correlacional, participativa, comparada, cualitativa, en tema de métodos lo que importa y es el descubrimiento de verdades en todo momento, sino más bien el determinar cuál ha sido el procedimiento para demostrar que un enunciado es así, pues cada ciencia plantea y requiere de un método especial, según sea la naturaleza del hecho que estudia, también existen muchos tipos de métodos como el deductivo, inductivo, inductivo – deductivo, analítico, histórico, analítico sintético. La metodología de la investigación es un tema muy complejo, pero que es un proceso bastante extenso que se tiene que cumplir para poder llegar a la hipótesis correcta, para esto es necesario que se cuente con varias hipótesis o variantes que investigar, ahora bien, pasemos al contenido del ensayo.

DESARROLLO

Como ya leímos en la presentación de este ensayo, vamos a analizar e interpretar algunos elementos importantes que se deben tener en cuenta en el la materia de metodología de la investigación, comenzaremos a interpretar y analizar el termino ciencia, la ciencia se nos presenta como un cuerpo de conocimientos respecto a la realidad, y de los hechos y fenómenos que en ella acontecen, razón por la cual podemos decir que la ciencia es un quehacer crítico y no dogmático, que somete todos sus supuestos a ensayo y critica. Según Mario Bunge las clasificaciones de las ciencias pueden ser en fórmales, factuales, y la función de la ciencia es explicar es decir devela el orden de la realidad como un conjunto de conexiones relaciones e interdependencias que existen entre los hechos. Y la segunda función es predecir y controlar, las solas explicaciones de los hechos no satisfacen al científico, necesita constatar que el comportamiento de la realidad, dada las condiciones específicas, se puede manifestar y controlar con un determinado nivel de probabilidad. Ahora bien, ya sabemos que es una ciencia, y para poder tener una hipótesis de estudio es importante involucrar otros factores como la teoría, para la mayoría de las personas el concepto de teoría comprende conjeturas o hipótesis que deben someterse a prueba, pero en ciencia la palabra teoría hacer referencia a la capacidad de descripción, explicación y predicción, estructura lógica. Perspectiva es decir las funciones que cumplen una teoría es explicar por qué y el cómo de un fenómeno, sistematiza y ordena el conocimiento y permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas.

Hacer hincapié que hay gran diferencia entre marco teórico y teoría, el marco teórico apoya a la investigación que se va hacer y la teoría abarca los aspectos que incluso pueda estar fuera del ámbito de investigación. La investigación es el proceso más formal y sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis, comprende una estructura de investigación más sistemática, mediante la investigación se comienza a tener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. En cuanto los tipos de investigación tenemos primeramente la investigación histórica que trata de la experiencia pasada y se aplica, la investigación descriptiva comprende registros, análisis e interpretación de la naturaleza actual, esta trabaja sobre las realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentarnos una comunicación correcta e ir desglosando la descripción del problema, definición y formulación de hipótesis, marco teórico, selección de técnicas de recolección de datos, muestreo etc. La investigación

experimental se presenta mediante la manipulación de un variante experimental no comprobada, la correlacional se persigue fundamentalmente al determinar el grado en el cual las variaciones en unos o varios factores son concominantes con la variación en otro y otro, la investigación participativa intenta resolver preguntas que se derivan e forma implícita o explícitamente de un análisis de la realidad de la comunidades y experiencias prácticas, la investigación comprada son los psicopedagogos los que más han trabajado a este nivel y los psicólogos de la educación. La investigación evaluativa se presenta básicamente como un modelo de aplicación de los métodos de investigación para evaluar la eficiencia de los programas de acción en las ciencias sociales, se hace necesario en este tipo de investigación.

El factor método en la metodología de la investigación es un procedimiento riguroso formulado lógicamente para lograr la adquisición, organización o sistematización, de conocimientos, lo que importa y es fundamental en el método científico no es el descubrimiento de verdades en todo momento, sino más bien el determinar cuál ha sido el procedimiento para demostrar que un enunciado es así, pues cada ciencia plantea y requiere un método especial. Francis Bacon considera el proceso por el medio del cual el mundo circundante se refleja en la conciencia del hombre, es un contacto directo de cualquier tipo y los elementos del conocimiento son la persona que conoce, lo que se va a conocer y el acto por conocer posteriormente tratar de reproducir en la mente del sujeto lo que pasa en el exterior, es importante señalar que existen los tipos de conocimientos entre los que destacan los espontáneos, empíricos, científico y los obstáculo del conocimiento pueden ser técnicos o culturales.

CONCLUSIÓN

En conclusión personal, los temas abordados en la unidad uno, de la materia de metodología de la investigación, fueron de gran apoyo para recordar contenidos que años atrás había estudiado, abarco tema de ciencia, método, teoría, investigación y son los elementos más importantes para poder llegar a una hipótesis y de esta manera elaborar proyectos basados en una investigación científica, aunque es necesario señalar que la investigación empírica siempre está presente en cualquier investigación, es necesario saber que hay fenómenos que no parecen tener explicación científica por lo tanto se tiene uno que declinar por la empírica, uno de los elementos importantes de igual forma son los

métodos que se utilizan ya sean los más comunes como el deductivo e inductivo, en el principio de la unidad encontré el mito de las cavernas de Platón, y este es uno de los ejemplos donde podemos ver que han existido diversos métodos de investigación para ver si este mito tiene más realidad o ficción, en ocasiones ya dependerá del lector la crítica del artículo, leyenda, mito etc. Somos libres y vivimos en libre albedrío por lo tanto todos tenemos derecho a ser críticos constructivos.