



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Arellys Arcos López

Nombre del tema: Fundamentos generales

Parcial : II

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solorzano

Nombre de la Licenciatura: Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Cuatrimestre: 2

UN PENSAMIENTO REFLEXIVO DE LA INVESTIGACIÓN, LA CIENCIA, EL CONOCIMIENTO Y LA TEORÍA.

El presente ensayo busca brindar una reflexión de la introducción a la metodología de la investigación, a partir de la investigación, la teoría y la ciencia. La información recogida es a partir de la lectura de la antología así como de la reflexión de la misma.

En él se aborda un pensamiento crítico y un tanto manejable para una mejor interpretación, esperando que la comprensión de la importancia de la investigación y la ciencia sea reconocida.

El tema en la antología comienza narrando un mito de Platón, que nos va poniendo un contexto al inicio imaginante y extraño, que va descubriendo poco a poco, mostrando como metáfora cómo es estar, ver y pensar dentro de una cueva, el proceso de salir de ella, el proceso de estar fuera de ella, y el proceso de recordar y regresar a la cueva.

Es tal cual una metáfora que se refiere al conocimiento y a la ciencia, a cómo los seres humanos solo vemos el mundo que nos rodea, y cómo al salir de la simplicidad podemos encontrarnos con grandes descubrimientos y nuevas filosofías no sólo de vida, sino también aprendizajes de las particularidades de la existencia.

Es entonces que este mito se asemeja a cuando nuestro a través de la investigación salimos de esa cueva de cómo veíamos el mundo, y vemos lo complejo que es, lo particular y es por eso que se ve diferente, ya no ignorando cómo y porqué están ahí.

“La base y punto de partida del científico es la realidad, que mediante la investigación le permite llegar a la ciencia.” (JDS, 2022) Esta porción de la lectura me parece muy interesante y aunado al mito de la cueva, donde su realidad fue su punto de partida.

La ciencia es compleja de definir, ya que abarca muchos conceptos de igual forma tiene diversas extremidades. Ella busca hacer una relación entre los hechos con la investigación, siendo objetivo de las relaciones que se establecen y los fenómenos que ocurren. Pero no solo es eso, sino que es un cuerpo de conocimiento que dicta leyes y teorías de procesos tanto naturales como sociales.

Ahora bien es importante que veamos la diferencia de pensar que ciencia y teoría son los mismos, aunque la teoría es trabajo de la ciencia su función no es la misma. Mientras que la teoría tiene como función dar la explicación del por qué y el cómo de manera que ordena el conocimiento, la función de la ciencia es similar, solo que esta controla con nivel de probabilidad, además de estar dividida.

Es como se mencionaba al inicio un tanto compleja para entender a simple vista, requiere de comprensión y estudio para poder entenderla.

Otro punto importante es la investigación, la cual es el parteaguas de la teoría y de la ciencia, la ciencia comienza donde la investigación, la duda y la razón se encuentran.

La investigación es el quehacer de la búsqueda por encontrar la verdad, por encontrar algo diferente, un cambio, algo no percibido, es dar rienda suelta a la creatividad, al ingenio, a la inteligencia, al razonamiento, a la interpretación, incluso a la confusión y al cambio de ideas. Investigar no es puramente descubrir sino que tiene que ver con razonar.

La investigación es el estudio controlado y reflexivo de propuestas de hipótesis, con esto se permite descubrir nuevos datos, hechos, relaciones, o hasta leyes.

Lo importante de la investigación es que es un proceso donde se aplica el método científico, donde se busca obtener información relevante y de fuentes de consulta verificadas.

Pero para que la investigación tenga cauce se requiere del método, es decir se necesita de una serie de pasos para poder sostener y canalizar el proceso de investigación.

El método es el procedimiento para el descubrimiento, son los recursos con los que cuenta un investigador, útil para comprobar hipótesis, el método pone a prueba las hipótesis, es el determinante para el proceso y los instrumentos que se emplean, incluso la misma antología nos da a entender que el método puede cambiar o modificarse de acuerdo a su uso y contenido, porque su finalidad es verificar cada procedimiento.

Por último, nos encontramos con la conciencia del hombre, la parte no necesariamente humanista sino racional del ser humano, aquella que tiene que ver con la percepción, en el conocimiento de él mismo, de sus habilidades. Esta es la teoría del conocimiento, la cual hace relación del sujeto con el objeto por conocer. Para el ser humano es muy importante el conocimiento y fundamental para la existencia, concibe como interpretamos el mundo que nos rodea.

Como bien lo menciona el texto, conocer es darse cuenta de las cosas.

Los niveles de conocimiento que encontramos son detectar, describir, comparar, definir, clasificar, argumentar, explicar, reproducir y crear.

Por otra parte el conocimiento presenta obstáculos para la aseveración del mismo, estos obstáculos pueden ser técnicos y/o culturales.

En conclusión este tema me pareció de interés, porque nos muestra cómo la investigación y la ciencia no son fastidiosos, sino que son ciencias y procesos interesantemente complejos, tienen muchas ramificaciones, son llamativos porque tienen un grado de hacer trabajar nuestro sentido crítico y reflexivo. Contienen un nivel del pensamiento crítico que nos lleva a formularnos la forma en que aprendemos y lo que sabemos, esto me lleva a relacionarlo con el trabajo que desempeñamos la función de ser docentes, no es pura en enseñar sino que lleva un proceso de aprender.

En la posición de enseñar es fundamental antes aprender a conocer, a experimentar, a descubrir, y eso es lo que hace extensa nuestra labor docente que para la praxis, requerimos aprender, muchas veces a través del descubrimiento, de la puesta en marcha, usando métodos, aplicando técnicas que no siempre resultan en su totalidad como pretendíamos, pero es a través de esos hechos que vamos adquiriendo conocimientos, pareciera algo tan cotidiano o "normal" en los docentes, pero si lo vemos desde una perspectiva reflexiva es un proceso de investigación para conocer cuál es la metodología, técnica o aporte que nos es útil para el medio en el que estamos.

Referencias

UDS. (2022). *METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN*.