



Ensayo

Nombre del Alumno: Tahiri de los santos Hernández

Nombre del tema: Ensayo

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Metodología de la investigación

Nombre del profesor:

Nombre de la Maestría: Educación con formación en competencia profesional

Cuatrimestre 2

El augurio

Cuando hablamos de la ciencia es preciso decir que es un cumulo de conocimientos sobre el mundo que nos rodea, La ciencia busca establecer las relaciones existentes entre diversos hechos e interconectarlas entre sí a fin de lograr conexiones lógicas que permitan presentar paradigmas concretos y se avanza en la medida en que vamos resolviendo problemas planteados, a la vez necesitamos un conocimiento sistemático, metódico y crítico.

Para Bunge, "la ciencia se nos aparece como la más deslumbrante y asombrosa de las estrellas de la cultura cuando la consideramos como un bien por sí mismo, esto es, como un sistema de ideas establecidas provisionalmente (conocimiento científico) y como una actividad productora de nuevas ideas (investigación científica)" Antología UDS, pág. 16

La ciencia posee una problemática y eso es la clasificación, como son catalogadas o reunidas; ya sea por su objeto, otros por su método, otros por su afinidad o por su complejidad y dependencia. Por otro lado la teoría son un conjunto de conjeturas o hipótesis que debe de estar sujeta a prueba. Tenemos que estar de acuerdo en que la ciencia está ligada a la investigación como el proceso más formal, sistemático e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis. "La investigación no es una mera búsqueda de la verdad, sino una indagación prolongada, intensiva e intencionada. Es decir, la investigación por sí misma constituye un método para descubrir la verdad" (Antología UDS, pág. 18).

Bajo la primicia donde la investigación es la búsqueda de la verdad tiene mucho que ver con el mito de la caverna de Platón ya que esos hombres encadenados que describe el mito se parecen a nosotros, los seres humanos, ya que ni ellos ni nosotros vemos más que esas sombras mentirosas, que simulan una realidad engañosa, el mito de la caverna nos muestra la existencia de una verdad donde pocos seres humanos logran ver pero que a la vez la presencia de los engaños constantes nos hacen permanecer lejos de esa verdad a la mayoría. El mito de la caverna nos invita a reflexionar sobre que tanto hemos modificado ese pensamiento

de seguir la verdad o estar en las penumbras sin conocimiento. Y en aras de seguir analizando este bloque es interesante hacer la diferencia entre ciencia y teoría donde para mí, la ciencia es el cúmulo de conocimientos que uno posee sobre todo lo que rodea al ser humano bajo la lupa de una metodología donde lo que se busca es consistencia con los hechos y en su contraparte la teoría es una hipótesis, una idea, que alguien tiene sobre algo pero que debe estar sujeta a una prueba.

La investigación por su lado es la búsqueda el descubrimiento a mí parecer de la verdad, donde a través de un informe se realiza un procedimiento con resultados y conclusiones, pero también la investigación posee una huella de búsqueda prolongada e intensiva con pensamiento crítico con la recolección de datos y conclusiones a las que se llega después de mucho análisis y desde luego de una hipótesis previamente planteada. Y como dice el diccionario Larousse, “la investigación es la acción y efecto de investiga o indagar, exploración, sondeo y tanteo” (Pelayo y Gross, 1993, p. 591). Tenemos que entender que existen muchos tipos de investigación y que dependiendo el área en donde queramos dominar es el tipo de investigación que elegiremos. En contraparte el método de investigación es un procedimiento riguroso con una reflexión crítica y analítica, rasgo que nos permite interpretar información para luego generar investigación, bajo dos razonamientos, uno deductivo y el otro inductivo; en el cual este último se emplea las ciencias naturales y el deductivo se dan a través de ideas generales.

La metodología por otra parte es “el conocimiento del método. Disciplina que estudia, analiza, promueve y depura el método. Para el diccionario etimológico Griego-latín, “método es el camino hacia y modo ordenado de proceder para llegar a un fin determinado” (Rodríguez Santiago, 2004, p.85). Esta definición describe de manera clara que el método es el modo de proceder sobre algún tema determinado de manera ordenada que es lo que determina la metodología. La metodología también “Nos ayuda para la descripción, el análisis y la valoración crítica de los métodos” (Antología UDS, 2022, p. 37). Definición que nos ayuda a entender mejor el método como una herramienta constructivista que depura el conocimiento real y verdadero del que no lo es.

Por ultimo pero no por eso menos importante la investigación posee gran utilidad en el trabajo que desempeño, ya que como docente frente a grupo, siempre estoy en constante investigación de temas de actualidad, temas que quizás no conozca y de dudas e inquietudes por parte de mis alumnos, que, no por el hecho de ser maestra significa que lo sepa todo, hay muchas cosas de las que ignoro y la investigación es la búsqueda de la verdad y el mecanismo más fácil para aprender cosas nuevas.

Bibliografía

Universidad del sureste. (2022). *Metodología de la investigación, Antología*. México: UDS.

Pelayo y Gross, García Ramón. (1993). *Diccionario, pequeño Larousse ilustrado*. México: Ediciones Larousse.

Rodríguez Castro, Santiago. (2004). *Diccionario etimológico, Griego-Latín del Español*. México: Esfinge.