

Nombre de alumno: Rene de Jesús Santis Díaz

Nombre del profesor: Yaneth Fabiola Solórzano Penagos

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Metodología de la investigación

Grado: 2 cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 5 de Marzo del 2021.

Sócrates no sólo presenta, a través del mito de la caverna, las condiciones en las cuales se encuentran los hombres alejados del conocimiento, sino que también propone a la dialéctica como el camino seguro a seguir para dirigirse hacia el conocimiento, hacia el Bien, hacia la Verdad. La descripción y explicación del mito de la caverna es epistemológica, pues trata de cómo se conoce y cómo debería de conocerse el mundo y las cosas que en él existen; de cómo encontrar la satisfacción a las necesidades humanas de conocimiento y, por tanto, hablando en términos actuales, de la información que permita tener el conocimiento de las cosas que existen en el universo.

La ciencia es un conocimiento sistemático o metódico, crítico y profundo que pretende explicar un aspecto o hecho de la naturaleza, del hombre, la cultura o la sociedad, de forma tal que de dicho conocimiento puedan obtenerse nuevas aplicaciones o ideas; además, tiene validez universal, es verificable, de aplicación general y no dogmático. Como bien dice el autor (Mario Bunge) clasifico la ciencia de esta forma 1. FORMALES. Lógica, matemáticas. 2. FACTUALES. Naturales y culturales. a. Naturales. Biología, Química, Física y Psicología individual. b. Culturales. Psicología Social, Sociología, Economía, Ciencias políticas, Historia material, Historia de las ideas. Y así mismo planteo las funciones de la ciencia 1. Explicar. Revela el orden de la realidad como un conjunto de conexiones relaciones e interdependencias que existen entre los hechos. 2. Predecir y controlar. La sola explicación de los hechos no satisface al científico; necesita constatar que el comportamiento de la realidad, dadas las condiciones especificadas, se puede manifestar y controlar con un determinado nivel de probabilidad. Ahora bien hablaremos un poco sobre la teoría es aquella que busca explicar ampliamente el porqué y el cómo de un fenómeno y a su vez sistematiza y ordena el conocimiento, que Permite hacer predicciones sobre el comportamiento de un fenómeno en condiciones específicas. Ahora bien ambas se diferencian de esta manera la ciencia es el conocimiento científico comprobado y las teorías se derivan de algún método riguroso de los hechos de la experiencia adquirida mediante la observación y la experimentación.

Una investigación es una actividad dedicada a la obtención de nuevos conocimientos a su aplicación para la resolución de problemas específicos, a través de un procedimiento comprensible. Puede dedicarse a distintas áreas del conocimiento humano e implicar distinto tipo de razonamiento y procedimientos, según el método de investigación elegido

Importancia de los Métodos de Investigación La relevancia de los métodos de investigación radica en el hecho de desarrollar conocimientos sólidos en distintas áreas científicas. Los métodos de investigación se adaptan a distintos tipos de escenarios, a distintos tipos de contextos. En efecto, es distinto el procedimiento pertinente para realizar una investigación en el ámbito de las ciencias sociales que llevarlo a cabo en el ámbito de las ciencias duras. En cualquier caso, cada método de investigación debe dejar en claro cuáles son sus procedimientos, que datos se toman en cuenta para establecer conclusiones. De esta manera, los métodos de investigación deben verse como una herramienta que sirve para llegar a la verdad. No obstante, en cada campo del conocimiento es necesario establecer distintos procedimientos para contrastar a la hipótesis. En efecto, en algunos casos existirá un solo tipo de método y en otros casos existirán distintos tipos de posibilidades al respecto; queda en la órbita del investigador justificar la elección de un determinado proceso. En el ámbito de las ciencias duras, por ejemplo, lo común es establecer predicciones en función de la hipótesis que se mantiene; si estas predicciones se cumplen, la hipótesis se mantiene vigente; si las predicciones fallan, se establece que la hipótesis es falsa. En cambio, en el ámbito de las ciencias sociales se intenta hacer una recopilación de datos primero definiendo ciertos criterios al respecto que justifiquen dicha colecta; luego se procede a interpretarlos en función de distintas pautas; en este tipo de contexto, la estadística tiene un rol fundamental.

La teoría del conocimiento es una rama de la filosofía, centrada en el estudio del conocimiento humano dedicada al estudio de la naturaleza del conocimiento, su origen y sus límites. Se centra en el estudio de las circunstancias históricas, psicológicas o sociológicas en las que se obtiene el conocimiento, así como las

estrategias empleadas para justificarlo o invalidarlo. El conocimiento humano es un tema abordable desde muchas aristas posibles y cuya naturaleza es difícil de asir, aunque mucho más fácil de clasificar. De esta manera, el estudio del conocimiento, por un lado, reflexiona sobre sus características y sus condiciones de aparición. Por otro lado, esta disciplina ordena el conocimiento en base a sus limitaciones, requisitos formales o mecanismos que empleamos para convalidarlos y diferenciar el conocimiento de la fe, de la fantasía o del error.

El hablar de un tema tan importante como la investigación es hablar de un trabajo que implica tiempo, sacrificios y una contribución a la sociedad que tendrá un gran impacto en el desarrollo de la misma. Actualmente, este terreno contempla muchas áreas de oportunidad para los y las jóvenes universitarios que desean expandir sus conocimientos en los diferentes temas que puede abordar un investigador. La investigación genera grandes aportes al ámbito educacional, además de contribuir a desarrollar habilidades cognoscitivas y de abstracción, permite ser más reflexivo y sensible a temas que ayudan a mejorar problemáticas sociales y participar en la formulación consiente de políticas públicas, que tengan objetivos claros y resultados que favorezcan a buena parte de la población.